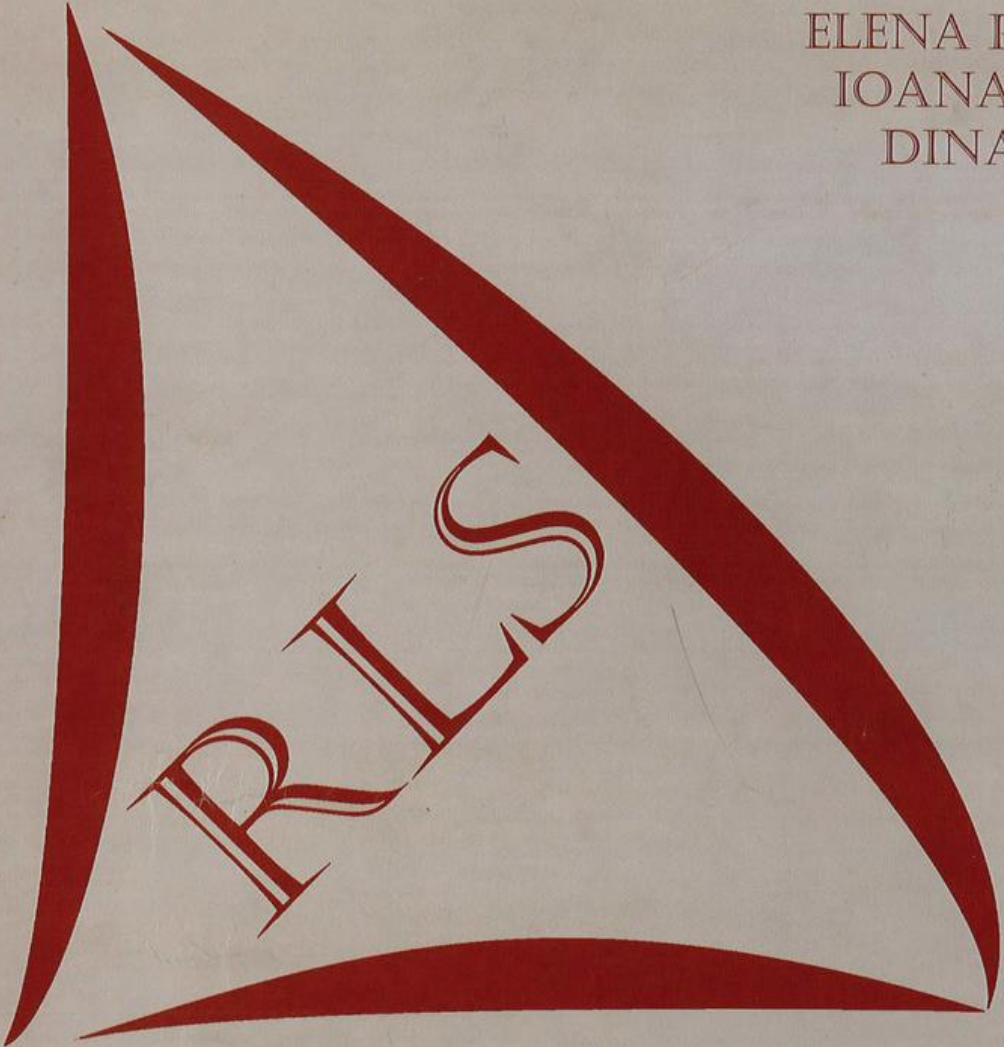




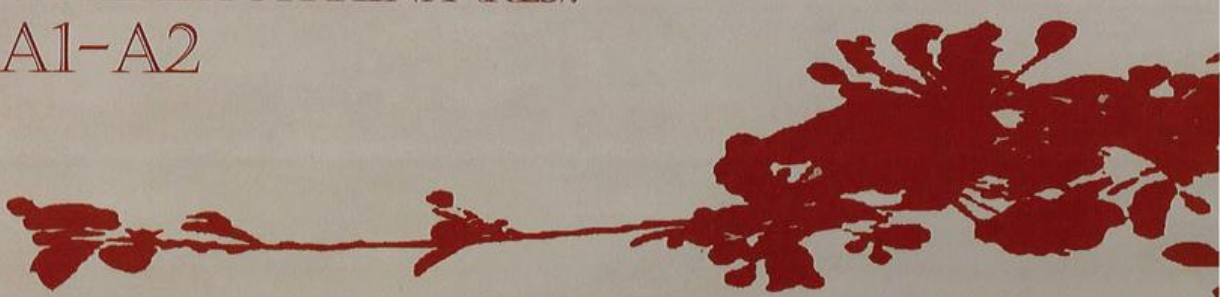
EDITURA CASA CĂRȚII DE ȘTIINȚĂ

ELENA PLATON
IOANA SONEA
DINA VÎLCU



RLS

MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ
CA LIMBĂ STRĂINĂ (RLS).
A1-A2





ELENA PLATON

IOANA SONEA

DINA VÎLCU



MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ CA LIMBĂ STRĂINĂ (RLS). A1-A2

Casa Cărții de Știință
2012

Copertă: Vlad Platon

Ilustrații: Nicoleta Hanu, Vlad Platon, Aniela Siladi

Prelucrare text și imagine: Mihai Veșan

Descrierea CIP a Bibliotecii Naționale a României

PLATON, ELENA

Manual de limba română ca limbă străină A1-A2 / Elena Platon, Ioana

Sonea, Dina Vîlcu. - Cluj Napoca : Casa Cărții de Știință, 2012

Bibliogr.

ISBN 978-606-17-0153-7

I. Sonea, Ioana

II. Vîlcu, Dina

811.135.1(075.4)



9 786061 701537



RLS

CUPRINS

Unitatea	Titlul	Vocabular	Gramatică	Ascultare
1. p.15-32	Bine ați venit!	Formule de salut Date personale (nume, naționalitate) Continente, țări, orașe Zile, luni, anotimpuri Vremea Obiecte din clasă	Pronumele personal Verbul „a fi” Adverbe de loc Pronumele negative Prepoziții cu acuzativ: pe, în etc. Articolul nedefinit Conjunții	Dialogul introductiv: Convorbirea telefonică:
2. p.33-40	Despre noi	Date personale (vârstă, adresă, profesie) Cumpărături Exprimarea timpului (limite temporale, ora)	Verbul „a avea” Numeralul cardinal Prepoziții	Identificarea de informații specifice
3. p.47-62	Casă, dulce casă!	Casa Camere Obiecte de mobilier Obiecte de toaletă Locații geografice	Substantivul plural Pronumele interogativ Numeralul cardinal Articolul nedefinit plural Adverbe de timp Conjunții	Conversația telefonică: completare cu informații specifice
4. p.63-78	O zi liberă!	Activități pentru timpul liber Aproximarea orei	Verbul: indicativ prezent (verbele cu final în -a-, i și -i) Adjectivul pronominal negativ Adverbe de timp Numeralul adverbial	Potrivire multiplă: persoane și activități
5. p.79-94	Poftă bună!	Mâncare și băutură Obiecte din bucătărie Unde cumpărăm mâncare, unde luăm masa	Articolul definit Mult/puțin/tot Verbe neregulate Verbul „a-i plăcea” Dativ cu nume proprii Forme accentuate de dativ	Alegere multiplă Selectarea de informații Completarea cu informații specifice
6. p.95-112	Vacanță!	Vacanțe Destinații de vacanță Cazare Călătorii Mijloace de transport	Verbul: indicativ prezent (verbele cu final în -eși -ea) Adverbe de frecvență Adverbe de timp	Dialogul: planuri Exprimarea opiniei
7. p.113-124	O zi din viața mea	Programul zilnic Igiena personală	Verbul: diateza reflexivă Pronumele reflexiv în acuzativ Adverbe iterative Adverbe durative Conectori temporali	Conversația ocazională: alegere multiplă
8. p.125-142	Cine suntem, cum arătam, ce purtăm...	Familia Îmbrăcăminte și încălțăminte Culori Calități fizice și psihice	Adjective cu patru, trei, două terminații Adjective cu o formă Adjective și pronume posesive Nume de persoane în genitiv Adjective opuse	Selectarea de informație, A/F
9. p.143-156	A venit presa!	Presă Tipuri de emisiuni	Verbul: perfectul compus Conjunții Adverbe de timp, referirea la trecut	Emisiunea sportivă Interviul
10. p.157-170	Ce știi să faci?	Profesii Abilități Hobby-uri Calități și defecte	Verbul: conjunctiv prezent Viitor popular A putea + infinitiv, conjunctiv	Identificarea de completarea de Anunțuri radiofonice
11. p.171-186	Sporturi și sportivi	Sporturi Caracteristici geografice; forme de relief Animale	Gradele de comparație ale adjectivului Adjectivul și pronumele demonstrativ Numeralul ordinal	Alegere multiplă: testul de cunoștințe generale
12. p.187-202	Minte sănătoasă în corp sănătos!	Corpul uman Sănătate Obiecte medicale, medicamente Igienă personală	Verbul „a-l dura” Pronumele personal, cazul acuzativ Conjunții (dacă)	Emisiunea despre sănătate
13. p.203-216	La mulți ani, dragă Mihai!	Ocazii speciale: aniversări, sărbători, cadouri, obiecte decorative Formule de felicitare	Pronumele personal, cazul dativ Substantive comune în dativ	Știrea radiofonică
14. p.217-230	Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!	Stil de viață Activități relaxante	Modul imperativ, singular și plural Verbul la imperativ + pronume personal în acuzativ și dativ Verbul la imperativ + pronume reflexiv	Recomandări pentru un stil de viață sănătos
15. p.231-246	În oraș	Indicații din trafic Reguli de circulație Facilități din oraș Punctele cardinale. Călătorii	Substantive comune în genitiv cu articol definit și cu articol nedefinit Prepoziții cu genitiv	Dialogul: indicații de direcție

	Vorbire	Citare	Scrisoare
completarea cu informații specifice mulțumiri și scuze	Conversația introductivă: cum ne prezentăm	Prezentarea personală	Prezentarea personală Descrierea camerei/biroului
	Dialog: la cumpărături Alegerea unui cadou	Descrierea personală	Documente personale Formularul de înscriere Descrierea persoanei
	Dialog: apartament pentru închiriat Concurs de memorie: descrierea camerei	Anunțuri: închirierea unui apartament	Anunțul: închirierea unui apartament
	Interviul: activitățile zilnice Invitația la cinema	Agenda zilei	Agenda pentru vacanță
	Exprimarea opiniei, a acordului și a dezacordului Dialog: la restaurant	Meniul Obiceiuri culinare Narațiune cu dialog inclus	Lista de cumpărături (alimente) Obiceiuri alimentare
de vacanță despre diverse activități	Chestionarul: destinații de vacanță și mijloace de transport Dialog: „Planuri de vacanță”	Dialog: vacanțe Cartea poștală Ilustrată Anunțul publicitar	Cartea poștală
	Joc de rol	Descrierea programului zilnic	Scrisoarea
	Dialog: familia mea Descrierea persoanei (caracteristici fizice și psihice)	Descrierea familiei Obiective turistice	Descrierea persoanei
	Dialogul: experiențe trecute	Programul TV Știrea de ziar; articolul informativ Textul biografic: mari sportivi	Relatarea unei experiențe Relatarea jurnalistică a unui eveniment Raportul Scenariul de film
informații specifice: spații libere	Interviul pentru obținerea unui loc de muncă Joc de rol pe baza dialogului citit	Horoscopul zilei Textul biografic: muzicieni celebri	Anunțul matrimonial Scrisoarea de intenție Eseul
	Dialogul; testul de cunoștințe generale	Descriere: activități sportive Descrierea geografică	Cronica sportivă Descriere: caracteristici naționale
	Vizita la medic, exprimarea problemelor de sănătate, recomandările medicului Concursul TV Sondajul de opinie	Chestionarul (stilul de viață) Gluma Textul științific (simptome, tratamente, recomandări)	Scrisoarea de răspuns (oferirea de sfaturi)
	Organizarea unui eveniment	Prezentarea: tradiții speciale Felicitarea	Invitația Felicitarea
	Consilierea (a sfătui, a face recomandări) Exprimarea interdicției Lucrul în grup: rezolvarea de probleme, găsirea de soluții	Articolul: sfaturi și recomandări Articole de blog	Coperta de revistă Articolul de revistă
	Convorbirea telefonică: rezervarea unei camere Dialogul: planuri de vacanță	Pliantul informativ: facilități turistice	Program de weekend Descrierea: o excursie interesantă



Un nou manual de limba română ca limbă străină

Dacă ați avut curiozitatea să vedeți ce se ascunde între copertele acestui volum, vă răsplătim informându-vă că, într-adevăr, vă aflați în fața unui nou manual destinat celor interesați de predarea-învățarea limbii române ca limbă străină (RLS): profesori și studenți, deopotrivă. Mai exact, lucrarea se adresează celor care doresc să predea sau să-și însușească structurile limbii române specifice nivelurilor de competență lingvistică A1 și A2, aferente **Cadrului european comun de referință** (CECR), sau, utilizând terminologia clasică, nivelului „începător” și „fals începător”. Probabil v-ați pus deja întrebarea dacă merită să cercetați mai atent acest material și, mai ales, câtă nevoie aveți de el. Dacă, asemeni nouă, v-ați plimbat prin librăriile din țară ori din străinătate, căutând raionul sau, cel puțin, raftul rezervat manualelor de RLS organizate pe cele șase niveluri de competență lingvistică corespunzătoare CECR, caietelor de lucru, dicționarelor sau cursurilor de cultură și civilizație românească menite să-i ajute pe străini să intre în spațiul lingvistic și cultural românesc, ați obținut și răspunsul la întrebarea dumneavoastră. Căci, spre deosebire de alte limbi de largă sau de restrânsă circulație, care oferă o gamă extrem de diversificată de instrumente didactice, punându-ne într-o adevărată încurcătură atunci când vine vorba să facem o alegere, în cazul RLS situația e sensibil diferită: vă puteți considera norocoși dacă veți găsi nu un raft întreg, ci cel mult un volum – două, neavând, astfel, privilegiul de a alege între mai multe formule de lucru, propuse de autori cu viziuni diferite asupra celui mai potrivit sistem de predare a RLS.

Povestea unui manual

O să vă spunem în continuare câte ceva despre povestea acestui manual, care nu are nicidecum pretenția de a umple marile goluri din rafturile librăriilor. De fapt, el constituie o mică parte a unui proiect mai vast, inițiat de echipa de lucru a Departamentului de limbă, cultură și civilizație românească din cadrul Facultății de Litere a Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, deschizând seria altor manuale de bază care se află în pregătire sau în faza de testare la departamentul nostru, pentru nivelurile B1, B2 și C1. Toate vor aparține **colecției Delta (Δ) – „pământ nou”** - pe care o inaugurăm acum. Vă reamintim că, din aceeași colecție, face parte și volumul de **Caiete didactice. A1+**, apărut de curând, menit să contribuie la fixarea structurilor gramaticale prezentate în manualul de bază, prin oferirea unor contexte cât mai diversificate de utilizare a acestora în procesul de comunicare. Sperăm, de asemenea, că nu va dura prea mult până când vom reuși să publicăm și suportul pentru cursul de **Identitate culturală românească**, material care le propune studenților străini o formulă prietenoasă de acces la elementele de cultură și civilizație românească.

Socotim că nu mai este necesar să insistăm aici asupra avantajelor utilizării unui manual în predarea limbilor străine. Se știe prea bine că rolul oricărui manual este acela de a prezenta sistemul unei limbi și, în același timp, de a propune o metodă de predare. Prin acesta se asigură continuitatea și unitatea procesului didactic, mai ales când, de pildă, se întâmplă să lucreze mai mulți profesori la o clasă, așa cum e cazul predării RLS studenților din anul pregătitor, care învață româna într-un regim intensiv de 25 de ore pe săptămână. Mai mult, ar fi ideal ca orice manual să constituie un instrument de promovare a politicii lingvistice a instituției care îl utilizează sau, dacă nu, să propună, el însuși, propria politică. Dacă manualul apare și în condiții grafice de bună calitate, conținând imagini clare și interesante, pe post de suport vizual al exercițiilor și activităților propuse, cursanții sunt câștigați inclusiv din punct de vedere afectiv, lucru extrem de important pentru succesul procesului didactic.

Cu atât mai mult se impune utilizarea unui manual de bază în cazul RLS, unde, așa cum s-a văzut mai sus, materialele și instrumentele didactice sunt mai puțin numeroase și, cu siguranță, mai puțin adecvate exigențelor momentului. Drama celui devenit profesor de RLS fără a beneficia de posibilitatea unei specializări propriu-zise la nivel licență sau master începe nu în clipa „confruntării” cu prima grupă de studenți străini, ci mult mai devreme, în momentul căutării „celui

mai bun manual" care să-l ajute să-și schimbe perspectiva asupra limbii române, specifică vorbitorului nativ și, mai ales, filologului proaspăt licențiat, în sensul reaşezării structurilor proprii limbii după o altă logică, caracteristică vorbitorului non-nativ.

În mod paradoxal, în ciuda apariției unor materiale noi – e adevărat, cel mai adesea auxiliare, și nu manuale de bază -, mulți dintre colegii noștri mărturisesc că preferă să lucreze în continuare cu manualele anilor '80, editate la începuturile predării RLS în universitățile românești. Se pare că, deși au o structură clasică, ce privilegiază gramatica în defavoarea competențelor de comunicare, mizând pe texte care propun o limbă cel mai adesea învechită și ruptă de realitățile cotidiene, aceste manuale rezistă eroic tocmai prin faptul că dezvăluie sistemul limbii române din perspectiva RLS, ghidând cu succes profesorul în alegerea etapelor de parcurs în prezentarea progresivă a structurilor limbii române.

Noi înșine am lucrat ani de zile cu aceste materiale, aflându-ne într-o permanentă căutare a manualului ideal. De câte ori a bătut cineva la ușa cabinetului nostru spre a ne cere să-i recomandăm „cel mai bun manual” de pe piață, am ezitat să oferim un răspuns ferm. În primul rând, pentru că așa cum nu există cursantul sau profesorul ideal, nu există, desigur, nici manualul ideal. În al doilea rând, deoarece întotdeauna am utilizat în predare resurse din cele mai diverse, selectând, în funcție de profilul și de nevoile grupei, un exercițiu sau altul, un text sau altul, dintr-un manual sau altul. Lucrul acesta nu a fost neapărat lipsit de avantaje, întrucât, încet-încet, ne-am ascuțit spiritul critic și am realizat mai bine care sunt avantajele și neajunsurile materialelor existente, reușind să ne conturăm mai clar așteptările cu privire la manualul cu care ne-am fi dorit să lucrăm. Odată conturate aceste așteptări, am luat hotărârea de a elabora propriul manual. Și așa a început adevărata poveste.

Proiectul nostru a demarat cu aproximativ cinci ani în urmă. Ne propuseserăm atunci ca viitorul manual să fie urmat de un volum de teste organizate pe nivelurile de competență lingvistică aferente CECR, astfel încât să producem un pachet complet, pentru predarea-evaluarea RLS. Însă, după aproximativ un an, ne-am dat seama că pașii trebuiau inversați: era imperios necesar să realizăm, mai întâi, o descriere minimală a fiecărui nivel de competență din CECR pentru limba română, apoi să realizăm modelul de teste pentru fiecare nivel și, de-abia după aceea, când aveam să știm cu precizie unde doream să ajungem cu studenții noștri, urma să propunem și manualul care să ne ajute să atingem obiectivele fixate. Așadar, manualul a fost lăsat „să se coacă” o vreme, fiind elaborată, înainte de toate, programa analitică pentru fiecare nivel din CECR, în care am delimitat granițele dintre niveluri, fixând structurile morfo-sintactice, sferile lexicale și actele de vorbire specifice fiecărui nivel. În 2008, a văzut lumina tiparului și volumul de teste, iar noua strategie a dat rezultate. Aveam acum mult mai clar în minte profilul manualului nostru. Lucrul a început, unitățile au fost elaborate, iar suportul de curs realizat a fost testat cu succes, vreme de trei ani, la grupele de studenți internaționali ai UBB: anul pregătitor, grupele de studenți Erasmus, cursurile de vară. Munca în echipă s-a dovedit a fi extrem de profitabilă, confirmându-ne o dată în plus faptul că, în cazul manualelor, implicarea mai multor autori este benefică, întrucât fiecare vine cu viziunea sa proprie, derivată din experiența de predare și din stilul personal de lucru.

Structura manualului și principiile care au stat la baza realizării unităților de învățare

Întrucât e vorba de un manual destinat începătorilor, ne-am rezumat la introducerea structurilor specifice acestor niveluri. Principalul obiectiv avut în vedere a fost acela de a concepe un material cât mai „complet” cu putință: un material care să ne oprească din permanenta alergare în care ne aflam, căutând, în toate sursele avute la dispoziție, exerciții care să vizeze, în egală măsură, formarea și dezvoltarea tuturor competențelor; mai ales a celor orale, care lipseau cu desăvârșire din materialele publicate până acum. Apelând la exemplul limbilor de largă circulație, în care eficiența modelului unităților „complete” era deja dovedită, ne-am hotărât să urmăm un traseu similar și să propunem unități de învățare mai lungi, organizate în jurul unei categorii gramaticale de bază, asociată celei mai potrivite teme.

Pentru a obține un material coerent și unitar, am urmat câteva principii de bază în conceperea unităților noastre, urmând ca dumneavoastră – cei care veți folosi manualul fie pentru predare, fie pentru învățare - să hotărâți dacă am reușit sau nu să le respectăm cu regularitate. Principiul general de care am ținut cont în organizarea întregului manual a fost unul care ne ghidează zi de zi activitatea de predare pe care o desfășurăm la catedră: repartitia echilibrată a celor patru competențe de comunicare (de receptare - înțelegerea după ascultare/după lectură - și de producere - producerea orală/scrisă), clădite, de bună seamă, pe competența lingvistică

(gramatica și vocabularul). Căci, adoptând modelul comunicativ, nu am neglijat nicidecum structurile gramaticale, ci am încercat să le asociem în mod natural cu o anumită arie tematică și cu acte de vorbire aferente acelei sfere, astfel încât tema propusă să permită exersarea categoriilor gramaticale în situații de comunicare cât mai autentice. De pildă, unitatea destinată hobby-urilor și abilităților (știu să..., pot să..., îmi/nu-mi place să...) oferă un cadru excelent pentru descoperirea și exersarea modului de funcționare a conjunctivului prezent. Descrierea tipurilor de locuință și a obiectelor de mobilier constituie o bună ocazie pentru evidențierea tuturor formelor de plural specifice substantivului românesc. În sfârșit, unitatea consacrată articolelor de îmbrăcăminte și descrierii de persoane prilejuiește sistematizarea formelor pe care le îmbracă adjectivul în limba română ș.a.

Fiecare unitate este concepută în așa fel încât să ofere suport de lucru pentru aproximativ 8-10 ore de curs academic, aceste limite putând varia, bineînțeles, în funcție de profilul fiecărei grupe de cursanți, iar liniile călăuzitoare pe care le-am urmat ar fi următoarele:

- *stabilirea clară a obiectivelor fiecărei unități, formularea lor într-un limbaj accesibil cursanților și introducerea acestora într-o casetă, pe prima pagină;*
- *utilizarea constantă, în introducere, a unui exercițiu de încălzire, sub forma unor întrebări referitoare la experiențele personale, cu scopul de a trezi interesul cursanților pentru tema în discuție;*
- *reprezentarea cât mai echilibrată a exercițiilor și activităților destinate fiecărei competențe de comunicare, dar și competenței lingvistice;*
- *delimitarea clară a tipurilor de exerciții specifice fiecărei competențe prin utilizarea unor simboluri pentru fiecare competență;*
- *respectarea celor trei pași în exercițiile destinate competențelor de receptare: preascultarea, ascultarea propriu-zisă și postascultarea (respectiv, prelectura, lectura propriu-zisă și postlectura), etape destinate să pregătească înțelegerea textului ascultat sau citit prin exerciții lexicale sau de comunicare, stimulând, totodată, cursantul să producă discurs, oral sau scris, pornind de la textele oferite spre receptare;*
- *respectarea etapelor de prezentare, exersare și producere în predarea gramaticii, precum și evitarea, pe cât posibil, a excesului de metalimbaj;*
- *exersarea structurilor gramaticale în context, apelând la tipuri cât mai variate de exerciții de comunicare, organizate în diferite formule de interacțiune între cursanți (în perechi sau în grup);*
- *introducerea directă a lexicului, fără apelul la o limbă de contact, prin utilizarea pe scară largă a imaginilor, a relațiilor de sinonimie și de antonimie între cuvinte, precum și a perifrazelor;*
- *selectarea unor texte interesante, cu un grad de dificultate adecvat nivelurilor A1-A2, ilustrative pentru limba standard și pentru cele mai uzuale situații cotidiene de comunicare, adecvate comunicării orale sau scrise, după caz;*
- *inserarea unor texte cu caracter cultural, în măsura în care nivelul elementar de cunoaștere a limbii permite acest lucru, pentru asigurarea unei minime valori documentare ce se impune în cazul unor asemenea manuale;*
- *reprezentarea unor tipuri de exerciții cât mai variate și mai interesante pentru fiecare competență în parte;*
- *alternarea exercițiilor consacrate diverselor competențe;*
- *oferirea unor modele de lucru, acolo unde s-a simțit nevoia.*

Sperăm că cele cincisprezece unități propuse de noi le vor fi de folos atât profesorilor, care vor descoperi aici toate „indicațiile de regie” necesare bunei desfășurări a cursului practic de limba română, cât și și cursanților, cărora sperăm să le facă plăcere să lucreze cu acest manual. Ne-am bucura să știm că formula de lucru propusă de noi dă rezultate și că am reușit să ușurăm misiunea cadrelor didactice dornice să experimenteze și alte metode de lucru moderne.

Înainte de a încheia aceste rânduri, vă prezentăm și „eroina” care vă va însoți de-a lungul acestui manual, indicându-vă, prin diferitele ei ipostaze, care este competența vizată de fiecare exercițiu, simpatica bufniță Pufi:



- receptarea mesajului oral (ascultarea);



- receptarea mesajului scris (citirea);



- producerea mesajului oral (vorbirea);



- producerea mesajului scris (scrierea);



- exerciții lexicale



- exerciții gramaticale.

Și acum, se cuvine să aducem mulțumiri tuturor celor care au contribuit la apariția acestui manual. Le mulțumim, cu deosebire, graficienilor noștri, care au asigurat ilustrațiile, Nicoleta Hanu, Aniela Siladi și Vlad Platon, dar și colegilor și prietenilor noștri – cu deosebire Laurei Mohonea, Amaliei Mariș, Teodorei Cristurean, lui Robert Coroș și lui Sorin Pop – care ne-au pus la dispoziție poze din arhivele personale pentru a completa manualul cu imagini de cât mai bună calitate. Deopotrivă, aducem mulțumirile noastre Lavinei Iunia Vasii, lui Valeriu Nichitean și lui Sebastian Teuca, cei care ne-au „oferit” vocile lor pentru a completa personajele interpretate de noi în textele audio, ca și domnului Emil Ciplea, sub a cărui atentă supraveghere s-a realizat materialul audio în studioul de înregistrări al Facultății de Litere. Nu în ultimul rând, mulțumim S.C. Spot COMMUNICATION, care s-a îngrijit de apariția manualului în aceste condiții grafice.

Sperăm ca toți cei interesați de predarea-învățarea limbii române ca limbă străină la nivel începător să găsească aici un manual bine organizat, eficient, și, în egală măsură, amuzant și atractiv. Să nu uităm însă nicio clipă că nu manualul e cel care predă, și, cu atât mai puțin, cel care învață. Eficiența lui, ca în cazul oricărui instrument, e relativă și depinde de maniera în care este utilizat mai mult decât de propriile lui calități. Vă dorim mult succes și sperăm să lucrați cu multă plăcere cu acest manual!

Elena Platon



Ascultați și citiți:



a

avion



sac



pijama



ă

măr



casă



â

România



câine



î

întâlnire



a coborî



i

inel



copil



copii



e

elefant



mecanic



vulpe



o

obosit



copac



maro



Puțină fonetică...



u

urs



fușă



sacou



s

soare



scrisoare



tenis



ș

șah



mașină



coș



t

telefon



fluture



băiat



ț

țință



polițist



priț



c

cafea



doctor



rucsac



ce

ceas



șoricel



elice



ci

ciocolată



căciulă



pisici



che

cheie



ochelari



ureche



chi

China



rochie



ochi



g

grup



cangur



aisberg



ge

geantă



agendă



minge



gi

girafă



pagină



regi



ghe

ghete



înghețată



Gheorghe



ghi

ghiozdan



unghie



triunghi





Bine ați venit!



Pronumele personal: eu, tu, el...

Verbul: a fi

Adverbe de loc: aici, acolo

Pronumele interogativ: cine? ce?

Adverbele interogative: unde? când? cum?

Pronumele negative: nimeni, nimic

Prepoziții: pe, sub, în, din, la, între, lângă

Articolul nedefinit: un, o

Conjunții: și, iar, dar

Formule de salut

Date personale: nume, naționalitate

Continente, țări, orașe

Zile, luni, anotimpuri, vreme

Obiecte din clasă

Cum salutăm?

1. Ascultați și citiți:



Bună dimineța!



Bună ziua!



Noapte bună!



La revedere!





Bine ați venit!



2. Alegeți salutul potrivit și scrieți formula sub fiecare imagine:

- a. Bună seara!
d. Bună dimineața!
g. Pe mâine!

- b. Bine ați venit!
e. Noapte bună!
h. Bună ziua!

- c. La revedere!
f. Sărut-mâna!



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



3. Găsiți replica potrivită:

1. Bine ai venit, Felix!
2. Ce mai faci?
3. Noapte bună!
4. Îmi pare bine!
5. Bine ați venit, domnule Popescu!
6. La revedere!

- a. Și mie!
b. Bine te-am găsit!
c. Bine v-am găsit!
d. Pa, Monica, pe mâine!
e. Mulțumesc, bine.
f. Noapte bună!



4. Lucrați în perechi! Exersați formulele de salut și aflați ce mai face colegul vostru:

Model:

Studentul A: Bună dimineața, Miguel, ce mai faci?

Studentul B: Bună dimineața, Rachel, foarte bine, dar tu?

Ce mai faci?

- Mulțumesc, bine!
- Foarte bine, mulțumesc!
- Excelent!
- Așa și așa!
- Nu prea bine!
- Groaznic!



voi/dumneavoastră:

- Bine **ați** venit!
- Bine **v-am** găsit!

tu:

- Bine **ai** venit!
- Bine **te-am** găsit!



5. Ascultați și completați:

a. - Bună, Felix! -, Maria! - Ce mai faci? - Mulțumesc,!	b. - Salut, Matei! Bine ai venit! -, Marius! Bine te-am găsit!	c. - Sărut-mâna, doamna Pop! Ce mai faceți? - Bună! Excelent, mulțumesc!
d. - Noapte bună, mamă! - bună, Irina!	e. - La revedere, Maria! - La, pe mâine!	f. - O, bună ziua! Ce mai faceți, bine? - și așa.



Cine ești?

6. Ascultați și citiți dialogurile. Găsiți imaginea potrivită:

1.

Felix: Bună, **eu sunt** Felix!
 Felicia: A! Ce coincidență. **Tu ești** Felix, iar eu sunt Felicia.
 Felix: Îmi pare bine!
 Felicia: Și mie!

- Îmi pare bine!
 - Și mie.

2.

Secretara: **Dumneavoastră sunteți** domnul Ardelean?
 Dl. Ardelean: Da, eu sunt!
 Secretara: Bine **ați** venit la Cluj!
 Dl. Ardelean: Bine v-am găsit!

Formă politicoasă:

Dumneavoastră cine sunteți?

Dumneavoastră sunteți profesor?

3.

Mirela: Alo, Matei, tu ești?
 Alin: Nu, sunt Alin. Matei nu-i acasă.
 Mirela: O, Alin! Tu ce mai faci?
 Alin: Nu prea bine.
 Mirela: Îmi pare rău!





Bine ați venit!



Pronumele personal A fi afirmativ negativ

eu	sunt	nu sunt
tu	ești	nu ești
el, ea	este, e	nu este
noi	suntem	nu suntem
voi	sunteți	nu sunteți
ei, ele	sunt	nu sunt

Forma negativă
nu sunt = nu-s

nu este = nu e,
nu-i



7. Completați cu verbul a fi:

1. Maria _____ la facultate. 2. Eu _____ acasă. 3. Noi _____ la teatru. 4. Tu _____ din Anglia? 5. Ei _____ la Cluj. 6. Voi _____ la piață? 7. Bilana și Ana _____ acolo. 8. Dan nu _____ aici. 9. Dumneavoastră de unde _____ ?



8. Completați cu pronumele personal potrivit:

1. _____ sunt Bilana. 2. _____ sunt Maria și Felicia. 3. _____ suntem la teatru. 4. _____ unde sunteți? 5. Dar Felix și Mihai, _____ unde sunt? 6. _____ ești la facultate?



9. Ascultați și citiți textul, apoi potriviți întrebările cu răspunsurile:

Pablo : Bună, e ocupat?

Maria: Nu, e liber!

Pablo : Eu sunt Pablo.

Maria: Pablo? **De unde** ești?

Pablo : Sunt **din** Spania. Dar tu **cine** ești?

Maria: Eu sunt Maria.

Pablo: Îmi pare bine! Ești tot din Spania?

Maria: Nu, sunt româncă.

Pablo: A, ești din România. Și el?

Maria: El este Mihai. E tot din România.

Pablo: Încântat de cunoștință.

Mihai: Și eu. **De când** ești în România?

Pablo: **De** o săptămână.

Mihai: Bine ai venit!

Pablo: Bine te-am găsit!

- **Cine** ești (tu)?

- (Eu) sunt **Maria**.

- **Ce** ești (tu)?

- Sunt **român**.

- Sunt **student**.

- **Din ce țară** ești?

- **Din** Franța.

- **Din ce oraș** ești?

- **Din** Paris.

- **De unde** ești?

- **Din** România.

- **Unde** ești acum?

- Acum sunt **în** România, la Cluj!

- **De când** ești la Cluj?

- **De** o zi/săptămână/lună.

1. De unde este Pablo?

2. Pablo este român?

3. Maria este din Spania?

4. Pablo este străin?

5. Mihai este român?

a. Nu, nu e român, e spaniol.

b. Da, este străin.

c. Da, este român.

d. Nu, este din România.

e. Pablo este din Spania.



10. Scrieți întrebarea potrivită pentru cuvântul marcat:

1.
Eu sunt **Maria**.
2.
Maria este **româncă**.
3.
Ea este **din București**.

4.
Acum ea este **în Cluj-Napoca**.
5.
Este aici **de o lună**.

Madrid, Austria, Africa, Italia, Berlin, Europa, Viena, Norvegia, Lisabona, Roma, Australia, Portugalia, București, Praga, Germania, Budapesta, Asia, Ungaria, Franța, Spania, Paris, România



11. Alegeți din lista de mai sus continentele, țările și orașele, apoi completați tabelul:

continente	țări	orașe
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
—	5.	5.
—	6.	6.
—	7.	7.
—	8.	8.
—	9.	9.



12. Priviți imaginile. Ascultați și citiți informații despre șase persoane. Găsiți imaginea potrivită:





Bine ați venit!

1. Bună, eu sunt Mihai. Sunt din România. Sunt profesor de limba română.
2. Salut! Sunt Noah, din Tunisia. Sunt stomatolog. Sunt în România de o lună.
3. Bună ziua! Eu sunt Ly Yan. Nu sunt din România, sunt din China.
4. Ei sunt Olof **și** Pavel. Olof e din Olanda, **iar** Pavel este din Polonia.
5. Eu sunt Ioana. Sunt din Canada. **Dar** voi de unde sunteți?
6. Bine v-am găsit! Noi suntem Maria și Ștefan. Suntem din Suedia.

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Olof **și** Pavel sunt în România.

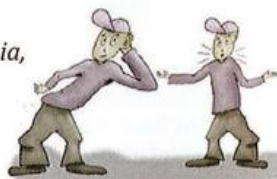
Olof este olandez, **iar** Pavel este polonez.

El este din Tunisia. **Dar** tu de unde ești?



- a. Lucrați în perechi! Aflați cine este colegul vostru, de unde este și de când este în România.
- b. Utilizați informațiile de mai jos. Răspundeți negativ, după model:

John/Anglia, Miguel/Portugalia, Umuth/Turcia, Thomas/Germania,
Ani/Bulgaria, Pierre/Franța, Sandra/Italia, Gordana/Slovenia,
Li Yahn/China, Alena/Rusia, Marie/Elveția.



Model A:

- Rachel este din America?
- **Nu, nu e** din America. E din Anglia.

Model B:

- **Nu** este coreean?
- **Ba da**, e coreean.

- **Ești** din Polonia?
- **Da**, sunt din Polonia.

- **Nu ești** din Polonia?
- **Ba da**, sunt din Polonia.



14. Completați fișele, apoi prezentați persoanele din imagini:

Monique	Pavel	Radu
		
Continent: Țară: Canada Oraș:	Continent: Țară: Polonia Oraș:	Continent: Asia Țară: Oraș:
Robert	Mary	Abas
		
Continent: Țară: Finlanda Oraș:	Continent: Australia Țară: Oraș:	Continent: Țară: Egipt Oraș:



15. Scrieți replicile în ordinea corectă. Lucrați în perechi și exersați dialogurile:

a. - Bine, mulțumesc. Și tu? - Și eu sunt bine, mulțumesc. - Bună, Maria! Ce mai faci?	1. 2. 3.
b. - Așa și așa. Și tu? - Foarte bine. Cum este Mihaela? - Salut, Matei! Ce mai faci? - Acum e foarte bine, mulțumesc de întrebare!	1. 2. 3. 4.
c. - La revedere, Bilana! O zi bună! - Mulțumesc mult, Ana! Pe mâine! - La revedere, Ana!	1. 2. 3.



Bine ați venit!



Unde ești?

16. Ascultați și citiți. Decideți dacă afirmațiile sunt adevărate (A) sau false (F):

La telefon

Felix: Alo? Bună, Felicia, Felix la telefon!
 Ioana Pop: Bună ziua. Aici e Ioana Pop.
 Felix: O, mă scuzați pentru greșeală!
 Ioana Pop: **Nu-i nimic.**
 Felix: Mă numesc Felix Arben. Cu Felicia, vă rog!
 Ioana Pop: Îmi pare rău. Felicia nu-i acasă.
 Felix: Dar unde este?
 Ioana Pop: E în oraș, la teatru.
 Felix: Mulțumesc pentru amabilitate.
 Ioana Pop: Pentru puțin. La revedere!



- Scuze, vă rog!
 - Mă scuzați!
 - Pardon!

- Nu-i nimic!
 - Nu face nimic!

1. Felicia nu este acasă.
2. Felix este la teatru.
3. Felicia este cu Felix la teatru.
4. Ioana Pop este acasă.
5. Felicia este la cinema.

- Mulțumesc!
 - Cu plăcere!
 - Pentru puțin!



17. Puneți replicile în ordine:

- a. - Bună ziua, da, Mircea Mureșanu la telefon.
- b. - Sunt Ionuț Man. Matei este acasă?
- c. - Mulțumesc, la revedere!
- d. - Nu, nu-i acasă. Este la bibliotecă.
- e. - Alo, bună ziua! Familia Mureșanu?
- f. - Cu plăcere, la revedere!

1.
2.
3.
4.
5.
6.



18. a. Citiți textele de mai jos și potriviți imaginile cu textul corespunzător:



a.



b.



c.



d.



e.



f.



1. Salut! Eu sunt Vlad. Sunt în vacanță, la munte. Sunt aici **de o zi**.

2. Bună! Sunt Plamenka. Sunt din Bulgaria. Sunt studentă la Academia de Muzică. Acum sunt în parc. Este foarte frumos. Sunt la Cluj **din octombrie**.

3. Bună seara! Sunt tot eu, Plamenka. Ei sunt Ani și Dimcio. Și ei sunt din Bulgaria. Acum este seară. Suntem la teatru. Suntem aici **de un minut**.

4. Bună ziua! Sunt Alina Viehman, profesoară de limba română. Sunt din Cluj. Astăzi sunt la Facultatea de Litere, în clasă, la o lecție de limba română. Sunt aici **de o oră**.

5. Ham-ham! Eu sunt Azorel. Sunt un câine simpatic, din România. Acum este iarnă, e frig și este zăpadă. Sunt pe stradă **de o jumătate de oră**.

6. Bună! Noi suntem Ștefan și Daniel. Suntem afară, pe terasă, **de aproximativ o oră**.



b. Recitiți textele și decideți dacă afirmațiile sunt adevărate (A) sau false (F):

1. Plamenka este în parc.
2. Plamenka, Ani și Dimcio sunt la minister.
3. Azorel este student.
4. Vlad este la facultate.
5. Profesoara Alina este în clasă.
6. Ștefan și Daniel sunt pe terasă fix de o oră.



c. Prezentați fiecare personaj, apoi completați modelul cu informații despre voi:

Model:

1. Ea este _____
2. Este din _____
3. Acum este în _____
4. Este acolo de _____
5. Eu sunt _____



Bine ați venit!

Zile, luni, anotimpuri, vreme



19. Ce zi e azi? Lucrați în perechi și exersați modelul pentru fiecare zi din săptămână.

Model:

- Ce zi e **azi**?
- Azi e luni.
- Dar **mâine**, ce zi e?
- Mâine e marți!
- Și **poimâine**?
- Poimâine e miercuri.

luni
marți
miercuri
joi
vineri
sâmbătă
duminică

alaltăieri: sâmbătă
ieri: duminică

azi: **luni**

mâine: marți
poimâine: miercuri



20. Alegeți din lista de mai jos lunile pentru fiecare anotimp și completați spațiile libere:

primăvară
martie

.....
.....

toamnă

.....
.....
.....

vară

.....
.....
.....

iarnă

.....
.....
.....

ianuarie
februarie
martie
aprilie
mai
iunie
iulie
august
septembrie
octombrie
noiembrie
decembrie

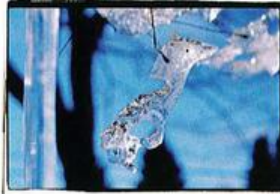


21. Scrieți cuvintele de mai jos sub imaginile corespunzătoare:

1. Plouă! 2. zăpadă 3. soare 4. frig 5. cald 6. Ninge! 7. nori 8. gheață



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



22. Citiți textele și potriviți informațiile cu imaginile corespunzătoare:

1. E ianuarie și e foarte frig. Acum nu ninge, dar este multă zăpadă.
2. Este mult soare și e foarte cald. Suntem în iulie.
3. E octombrie. Ziua este cald și este soare, dar noaptea e deja frig.
4. E aprilie. Încă nu e foarte cald și e foarte plăcut. E soare, dar sunt și nori.

1.
2.
3.
4.



a.



b.



c.



d.



Bine ați venit!



23. Găsiți continuarea în coloana B:

A

1. Vara
2. Sâmbătă și duminică
3. Iarna
4. Diseară
5. Toamna
6. Noaptea

B

- a. ninge.
- b. e un spectacol.
- c. e foarte cald.
- d. este weekend.
- e. nu e soare.
- f. plouă.



24. Descrieți imaginile de mai jos. Spuneți ce anotimp este și cum e vremea:





În clasă

25. a. Scrieți cuvântul potrivit sub fiecare imagine:

1. un ceas
2. un tablou
3. un rucsac
4. un pix
5. un scaun
6. un ziar

7. o tablă
8. o bancă
9. o servietă
10. o floare
11. o sală
12. o carte

			
a.	b.	c.	d.
			
e.	f.	g.	h.
			
i.	j.	k.	l.



b. Spuneți ce obiecte sunt în sala de curs!

Model:

Aici este un dicționar,
iar *acolo* este o bancă.

aici ≠ *acolo*





Bine ați venit!

Articolul nedefinit, singular

un + masculin + neutru	o + feminin
un băiat 	o fată 
un creion 	o carte 



26. Completați cu *un* sau *o*:

1. În cameră este bărbat. 2. Lângă bărbat este femeie. 3. Pe masă sunt telefon și televizor. 4. Între telefon și televizor sunt pix și vază cu floare.



27. Completați cu verbul *a fi* și cu *într-un* sau *într-o*:

1. Maria la hotel, cameră.
2. Noi la facultate, sală de curs.
3. Tu în oraș, magazin alimentar.
4. Eu în România, oraș foarte frumos.
5. Voi la plimbare, parc.
6. Ani și Sonia la o bere, bar.
7. Felix în vacanță, țară din Europa.

în + un = într-un

în + o = într-o

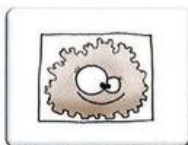
28. Observați imaginile, apoi spuneți ce poziție au obiectele din clasă:

Model: **Lângă fereastră este o tablă.**

pe



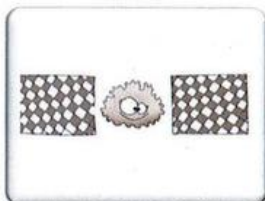
în



lângă



între



sub





- **Ce este** pe masă?
- Pe masă **nu** este **nimic**.

- **Cine este** în clasă?
- În clasă **nu** este **nimeni**.



29. Priviți imaginile și decideți dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):

1. La tablă este o fată.
2. În fotoliu este un bărbat.
3. Pe bancă nu e nimeni.
4. Sub umbrelă este un copil.
5. În clasă nu este nimeni.

6. Lângă casă este o mașină.
7. Maria este în cameră.
8. Lângă ușa este o fereastră.
9. La calculator este o femeie.
10. La fereastră este un copil.





Bine ați venit!



30. Observați imaginile de mai jos și lucrați în perechi, după model.

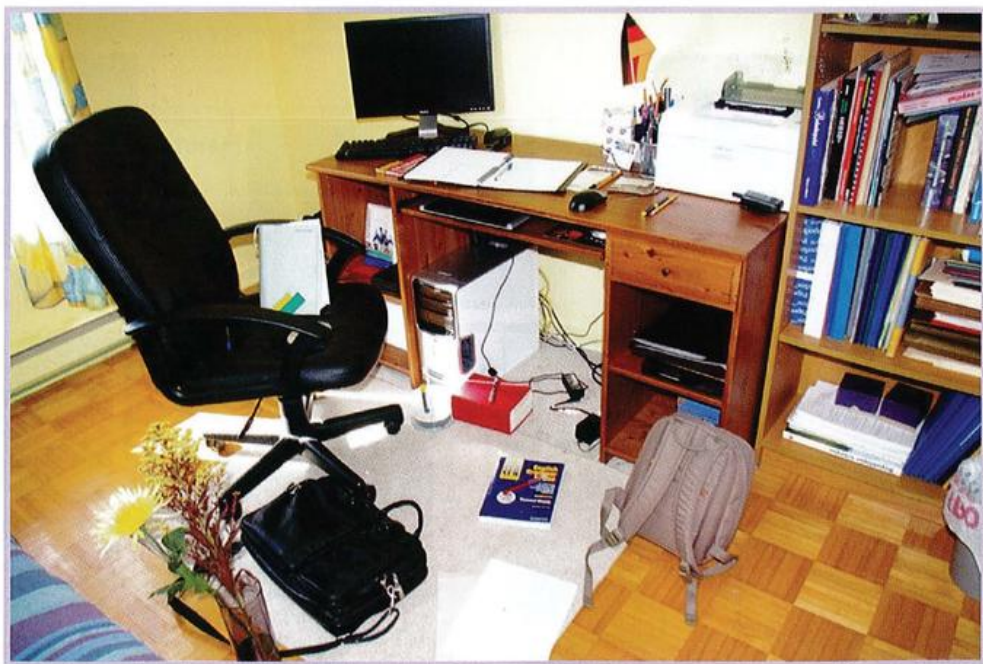
Studentul A: Ce este lângă rucsac?/Ce este între creion și dicționar?/
Unde este un creion?

Model :

Studentul B: Lângă rucsac este o fată./Între creion și dicționar este o
floare./Sub rucsac e un creion.



31. Observați biroul din imagine. Spuneți ce obiecte sunt în birou și care este poziția lor:



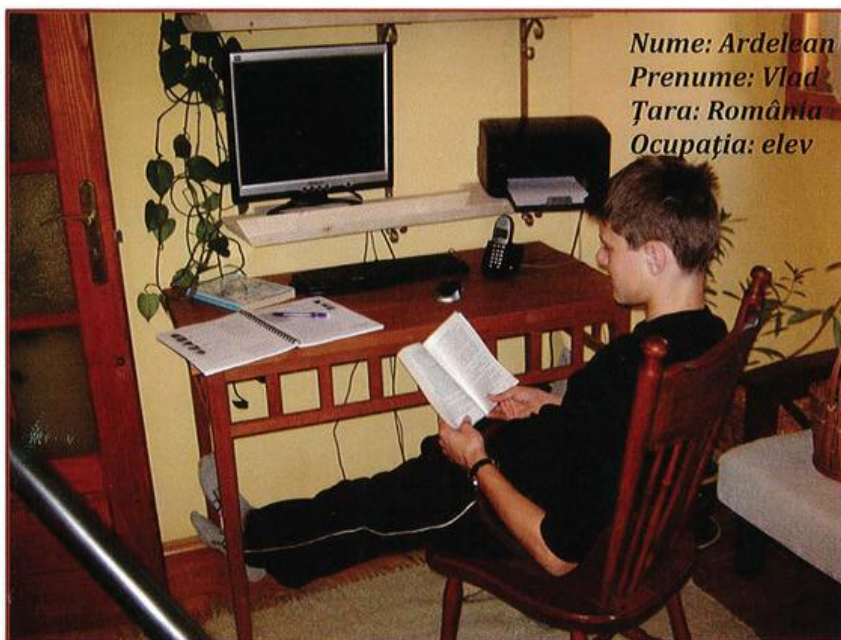


32. Completați spațiile libere cu cuvântul potrivit:

1. Felix este Maroc, dar acum este în, la Cluj. 2. Este aici de lună. 3. Acum octombrie și noaptea este 4. Plouă mult, pentru că deja este 5. Felix este la Academia de Muzică. 6. Duminică, Felix este acasă, dar luni este facultate. 7. În clasă este tablă și birou. 8. Acum la tablă nu este



33. Descrieți imaginea! Scrieți cine este persoana, ce obiecte vedeți și unde sunt ele.



Nume: Ardelean
Prenume: Vlad
Țara: România
Ocupatia: elev

Model: Vlad este în birou. Pe masă este un calculator, ...

[illegible]





Despre noi



Verbul a avea
Numeralul cardinal
Prepoziții
Exprimarea timpului

Profesii
Date personale

Cumpărături (la librărie)

- Cine ești?
- De unde ești?
- Unde ești acum?
- Cum ești?

Unu, doi, trei ...



0	zero	
1	unu	11 unsprezece
2	doi	12 doisprezece
3	trei	13 treisprezece
4	patru	14 paisprezece
5	cinci	15 cincisprezece
6	șase	16 șaisprezece
7	șapte	17 șaptesprezece
8	opt	18 optsprezece
9	nouă	19 nouăsprezece

10	zece	100	o sută
20	douăzeci	200	două sute
30	treizeci	1000	o mie
60	șaizeci	2000	două mii

21 douăzeci și unu
34 treizeci și patru

1. Potriveți numerele cu cuvintele corespunzătoare:

12	optzeci și nouă
16	patruzeci și șase
20	doisprezece
46	nouăzeci și trei
57	șaisprezece
89	nouăzeci
90	douăzeci
93	cincizeci și șapte

2. Continuați rândurile cu numărul corect:

1. unsprezece, doisprezece,
2. douăzeci și patru, douăzeci și cinci,
3. patruzeci și șase, patruzeci și șapte,
4. nouăzeci și șapte, nouăzeci și opt,
5. o sută optsprezece, o sută nouăsprezece,
6. o mie, o mie unu,



Despre noi



3. Completați rândurile cu numărul corect:

1. zero, unu,, trei
2. treisprezece,, cincisprezece
3. treizeci și doi,, treizeci și patru
4. cincizeci și patru,, cincizeci și șase
5. cincizeci și nouă,, șaiszeci și unu
6. șaptezeci și cinci,, șaptezeci și șapte



4. Completați propozițiile cu *de*, dacă este nevoie:

2 → 19 *fără de*
2, 3, 19 *ani*
șaptesprezece ani

20 → *cu de*
20, 21,, 100 *de ani*
douăzeci de ani
douăzeci și unu de ani

1. Am nouăsprezece ani.
2. Sunt douăzeci persoane în clasă.
3. Sunt 101 studenți în cămin.
4. Sunt 123 studente în cămin.



5. Potriveți întrebările și răspunsurile. Ascultați și verificați!



1. Din ce țară ești?



2. Ce număr de telefon ai?

- ☐ a. Am 6 ani.
- ☐ b. 0632175489.
- ☐ c. Sunt din Anglia.
- ☐ d. Mă numesc Andrei.
- ☐ e. Strada Hașdeu, nr. 20, ap. 3.
- ☐ f. Sunt din Londra.

4. Cum te numești?



5. Din ce oraș ești?



3. Ce adresă ai?



6. Câți ani ai?



De unde ești? Ce naționalitate ai?

Sunt din România.
Am naționalitate română.
Sunt **român**.



Sunt din România.
Am naționalitate română.
Sunt **româncă**.





6. Completați tabelul de mai jos. Folosiți modelele pentru fiecare categorie:

nr.	țara	naționalitatea	M	F
1.	Sunt din România.	Am naționalitate română.	Sunt român.	Sunt româncă.
2.	Sunt din Italia.			
3.	Sunt din Brazilia.			
4.	Sunt din Ucraina.			
5.	Sunt din China.	Am naționalitate chineză.	Sunt chinez.	Sunt chinezoaică.
6.	Sunt din Bulgaria.			
7.	Sunt din Grecia.			
8.	Sunt din Rusia.			
9.	Sunt din Polonia.	Am naționalitate poloneză.	Sunt polonez.	Sunt poloneză.
10.	Sunt din Suedia.			
11.	Sunt din Japonia.			
12.	Sunt din Olanda.			



7. Potriviți propozițiile cu persoanele din imagini și scrieți literele corecte în casete:



1. Suntem Robert și Ana.

2. Sunt japonez.

3. Am 5 ani.

4. Mă numesc Marie.

5. Acum sunt la serviciu.

6. Suntem maghiari.

7. Mă numesc Hiroaki.

8. Am treizeci și doi de ani.

9. Suntem în vacanță.

10. Sunt franțuzoaică.



8. Ascultați și verificați.



Numele

- Cum vă numiți (dumneavoastră)?
- Mă numesc Felix Arben.

- Cum te numești (tu)?
- Mă numesc Felix Arben.

- Cum vă cheamă?
- Mă cheamă Felix Arben.

- Cum te cheamă?
- Mă cheamă Felix Arben.



Despre noi

Vârsta

- Ce vârstă aveți (dumneavoastră)?
- Am nouăsprezece ani.
- Ce vârstă ai (tu)?
- Am nouăsprezece ani.
- Câți ani ai?
- Am nouăsprezece ani.

Adresa și numărul de telefon

- Adresa, vă rog!
- Cluj-Napoca, strada Horea, numărul 3.
- Ce adresă ai?
- Cluj-Napoca, strada Horea, numărul 3.
- Ce număr de telefon ai?
- 0722496314.



9. Ascultați și citiți. Subliniați în dialog informațiile despre Felix: nume, țară, vârstă, adresă, telefon.

Felix: Bună ziua!
Maria: Bună ziua! Poftim, intră, te rog! Cum te numești?
Felix: Mă numesc Felix Arben.
Maria: De unde ești?
Felix: Din Fantazia. Sunt fantazian.
Maria: Ești student nou în programul „Erasmus”?
Felix: Nu, în anul pregătitor.
Maria: Deci, studiezi la Facultatea de Litere. Pașaportul, te rog!
Felix: Poftiți!
Maria: Ce vârstă ai?
Felix: Am optsprezece ani.
Maria: Ce adresă ai în România?
Felix: Hotel „Universitas”, camera zece, telefon 0744523681.
Maria: Mulțumesc. Bine ai venit. Succes!



10. Completați formularul A de mai jos pentru voi. Apoi vorbiți cu un coleg/o colegă și completați formularul B pentru el/ea.

Formular de înscriere



Nume: _____

Prenume: _____

Țară: _____

Naționalitate: _____

Vârstă: _____

Adresă: _____

Telefon: _____

Formular de înscriere



Nume: _____

Prenume: _____

Țară: _____

Naționalitate: _____

Vârstă: _____

Adresă: _____

Telefon: _____



a avea		
pozitiv	negativ	
	forme lungi	forme scurte
eu am	eu nu am	n-am
tu ai	tu nu ai	n-ai
el/ea are	el/ea nu are	n-are
noi avem	noi nu avem	n-avem
voi aveți	voi nu aveți	n-aveți
ei/ele au	ei/ele nu au	n-au

11. Completați spațiile libere cu verbul *a avea* la forma corectă:

- Noi o casă în oraș.
- Alex 14 ani.
- Tu timp pentru o cafea?
- Ce vârstă dumneavoastră?
- Ana și Iulia un curs acum.
- Eu un curs de la ora 3.

a avea nevoie de

- De ce ai nevoie?
- Am nevoie de un taxi!
- N-am nevoie de nimic!

a avea chef de

- De ce ai chef?
- Am chef de un film!
- N-am chef de nimic!

12. Alegeți varianta corectă:

- Ai/au și tu 18 ani?
- Felix are/am o bicicletă.
- Eu și Ana aveți/avem un profesor nou.
- Voi ai/aveți un dicționar?
- Eu am/avem 55 de kilograme.
- Noi avem/au o casă în Cluj.

Am nevoie de un pix.



Am chef de o pizza.



13. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți:

A.

- De ce ai nevoie pentru curs?
- De ce ai nevoie la serviciu?
- De ce ai nevoie la magazin?
- De ce ai chef după curs?

B.

- De ce ai nevoie pentru un concert?
- De ce ai nevoie într-o excursie?
- De ce ai nevoie la restaurant?
- De ce ai chef în weekend?





17. Priviți imaginile. Cine are...?

o chitară un aparat foto ochelari de soare un rucsac o căciulă



Carlos



Tom



Alicia

1.
2.
3.
4.
5.



18. a. Propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F) pentru voi?
b. Găsiți colegi pentru care sunt adevărate propozițiile de mai jos.

	eu		colegi (A)
1. Am douăzeci și unu de ani.	A		Alex
2. Am o bicicletă.	F		Claudia
3. Am mult timp liber.			
4. Am un frate.			
5. Am un apartament.			
6. Am o pisică.			
7. Am o mașină.			



c. Scrieți o propoziție pentru fiecare situație:

Model:

1. Eu **și** Alex avem douăzeci și unu de ani.
2. Eu nu am o bicicletă, **dar** Claudia are.

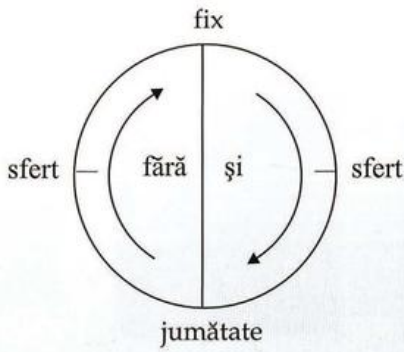


3.
4.
5.
6.
7.



Despre noi

Cât e ceasul?



Cât e ceasul?



E opt (fix).

Ce oră e?



E (ora) șapte și un sfert.
E șapte și cincisprezece minute.

Cât e ora?



E (ora) nouă și jumătate.
E nouă și treizeci de minute.

Cât e ceasul?



E zece fără zece.



19. a. Lucrați în perechi. Întrebați și răspundeți cât e ora.



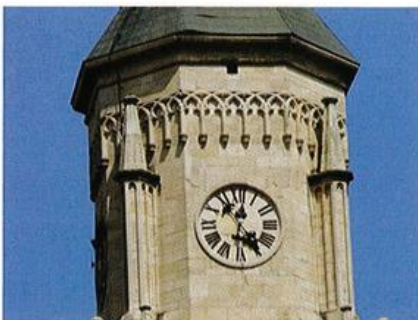
b. Scrieți cu litere orele de mai jos:

13 : 30 -
21 : 15 -
03 : 45 -

14 : 50 -
10 : 25 -
04 : 00 -



20. Ascultați o conversație între Felix, Maria și Robert. Potrivii numele cu imaginile:



1. Felix



2. Maria



3. Robert



a.



b.



c.



Limite de timp

de la 9.00 (până) la 12.00
de seara până dimineața
de luni până joi
din mai până în august
din 2006 până în 2008

de la ... (până) la + ore

de ... până + momente din zi
+ zile

din ... până în + luni
+ ani

21. Selectați cuvintele potrivite din casetă și completați spațiile libere:

- Sunt liber vineri duminică.
- Am curs ora 14.00 ora 16.00.
- Sunt studentă 2009 2013.
- Sunt în România octombrie iunie.
- Sunt la școală dimineață după-masă.

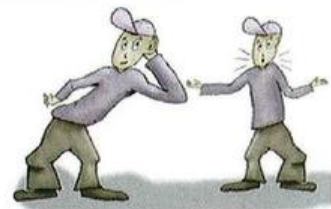


22. a. Potrivii întrebările cu răspunsurile:

- De la ce oră ai curs mâine? ☐
- Din ce lună ești în vacanță? ☐
- Din ce an ești student? ☐
- Din ce zi ești liber? ☐
- De când ești acasă mâine? ☐

- Din 2008.
- Din iulie.
- De la ora 12.00.
- De la amiază până seara.
- De vineri.

b. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai sus.



23. Ascultați un dialog între Felix și profesor. Completați spațiile libere:

- Felix: - Cioc! Cioc!
Profesorul: -?!
Felix: - Bună ziua! Permiteți?
Profesorul: - Felix! E deja zece!
Felix: - Scuze pentru întârziere!
Profesorul: - Bine. Poftim, e un loc liber lângă Dan.
Felix: -! Salut, Dan. La ce pagină suntem?
Dan: - 18, exercițiul

deja ≠ încă

- Ești **deja** acasă?
- Nu, sunt **încă** în autobuz.
- Ești **deja** profesor?
- Nu, sunt **încă** student.





Despre noi



24. Ascultați dialogul dintre Dan și Felix și răspundeți la întrebări:

1. Ce dată e azi? -
2. Dan are un cadou pentru Maria? -
3. Felix are o sugestie pentru un cadou? -

*Ce dată e azi? – E 21 octombrie.
În ce zi suntem? – Suntem în 21 octombrie.
În ce an suntem? – Suntem în 2012.
În ce lună suntem? – Suntem în octombrie.*

25. Lucrați în perechi. Răspundeți la întrebările din casetă.

26. a. Când e ziua ta?



b. Lucrați în grup! Întrebați și răspundeți. Scrieți ziua de naștere pentru patru colegi:

c. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai jos.

A.

1. Ce vârstă are mama ta?
2. La ce etaj locuiești?
3. Din ce an ești student?
4. Care e numărul tău preferat?
5. Pe ce pagină este acest exercițiu?

B.

1. Ce vârstă are tatăl tău?
2. La ce număr locuiești?
3. Din ce an locuiești aici?
4. Ce număr are acest exercițiu?
5. În ce sală ești acum?



27. Dan și Felix sunt la librărie. Ei caută un cadou pentru Maria. Dan vorbește cu Ana, care este vânzătoare la librărie.

a. Ascultați dialogul și puneți în ordine replicile de mai jos:

- a. Ana: Bună ziua! Pofțiți, vă rog!
- b. Ana: 20 de lei. Doriți și altceva?
- c. Dan: Pofțiți!
- d. Dan: Bună ziua! Dorim un cadou pentru o colegă.
Un CD cu muzică sau cu un film.
- e. Dan: Da, o felicitare pentru ziua de naștere.
- f. Ana: Pofțiți! Alegeți ce doriți.
- g. Dan: Dorim acest film. Cât costă?
- h. Ana: Aici aveți restul. La revedere!
- i. Ana: 22 de lei, vă rog.
- j. Dan: Mulțumim. La revedere!

1. ☐
2. ☐
3. ☐
4. ☐
5. ☐
6. ☐
7. ☐
8. ☐
9. ☐
10. ☐



b. Ascultați din nou înregistrarea și priviți imaginile de mai jos. Ce obiecte aleg Dan și Alex pentru Maria? Încercuiți literele corecte.



c. Scrieți mai jos obiectele din imagini. Aveți un exemplu.

a. _____

c. _____

e. _____

b. _____

d. _____

f. _____



28. Lucrați în perechi. Găsiți și voi un cadou pentru Maria. Faceți un dialog. Studentul A este vânzător într-un magazin, studentul B este Dan.

Ce profesie ai?



29. Citiți textul și completați documentele:

Mă numesc Felix Arben și sunt din Fantazia. Am 18 ani. Ziua mea este în 2 august. Sunt din 1994. Sunt student la Facultatea de Litere, în anul I. Sunt în Cluj din octombrie 2012 până în iunie 2013. Locuiesc pe strada Hașdeu, cămin A1. Numărul meu de telefon este 0642135976.

Permis de ședere

Nume:

Vârstă:

Țară:

Perioadă de ședere în România:

Adresă:

Carnet de student

Nume:

Facultate:

An de studiu:



Despre noi



30. Citiți textele și potriviți numele cu imaginile:

1. Sunt **Laura** și sunt din Spania. Am 26 de ani. Ziua mea este în 7 iulie. Sunt din 1983. Sunt coafeză. Locuiesc în Madrid. Numărul meu de telefon este 0892435617.

2. Sunt **Andrés** și sunt din Peru. Am 30 de ani. Ziua mea este în 14 mai. Sunt din 1979. Sunt dentist. Am un cabinet stomatologic în Lima. Numărul meu de telefon este 0985326412.

3. Mă numesc **Ivan** și sunt din Bulgaria. Am 48 de ani. Ziua mea e în 27 noiembrie. Sunt din 1967. Sunt profesor de psihologie. Am un apartament în Sofia. Numărul meu de telefon este 0964382175.

4. Mă cheamă **Hanna** și sunt din Elveția. Am 32 de ani. Ziua mea e în 30 ianuarie. Sunt din 1979. Sunt farmacistă. Numărul meu de telefon este 0231576894.



a.



b.



c.



d.

M	F
Ø	-ă
student	studentă
inginer	ingineră
profesor	profesoară
Ø	-iță
chelner	chelneriță
actor	actriță
doctor	doctoriță
Ø	-e
vânzător	vânzătoare
învățător	învățătoare



31. Potriviți cuvintele cu imaginile:



a.



b.



c.



d.



e.



f.

1. poștaş
2. polițist
3. profesoară
4. politician
5. ziaristă
6. taximetrist



32. Sunteți funcționar la o agenție de plasare de forță de muncă. Vorbiți cu trei colegi și completați formularele pentru ei:

Nume: _____
 Prenume: _____
 Țară: _____
 Vârstă: _____
 Adresă: _____
 Telefon: _____
 Profesie: _____

Nume: _____
 Prenume: _____
 Țară: _____
 Vârstă: _____
 Adresă: _____
 Telefon: _____
 Profesie: _____

Nume: _____
 Prenume: _____
 Țară: _____
 Vârstă: _____
 Adresă: _____
 Telefon: _____
 Profesie: _____



33. Citiți un text despre Nae Caranfil și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):



Mă numesc Nae Caranfil și sunt din București. Sunt din 1960. Sunt regizor, actor și scenarist din 1983. Am până acum cinci filme și șapte premii internaționale. În prezent sunt și profesor la Institutul de Teatru și Film din București. Acum sunt la Festivalul de la Palm Springs cu un film. Deja are succes!

(după www.romanialibera.ro)

1. Nae Caranfil este român.
2. Nae Caranfil are numai o profesie.
3. Acum, el este acasă.
4. Are succes la festival.





Despre noi



34. Descrieți persoanele de mai jos:



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....



35. Scrieți un text despre voi:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.



Casă, dulce casă!



Substantivul: pluralul
 Pronumele interogativ: câți?, câte?
 Numeralul cardinal: un/doi, o/două
 Articolul nedefinit plural: niște
 Adverbele de timp: uneori, mereu
 Conjunții: pentru că

Casa
 Camere
 Obiecte de mobilier

Dialog: Apartament pentru închiriat

- De unde sunteți?
- Din ce oraș sunteți?
- Aveți o casă sau un apartament?
- La țară sau la oraș?
- Este departe de universitate/școală/serviciu?
- Aveți mașină?

Casa ideală. Unde?



1. Potrivii cuvintele din casetă cu imaginile de mai jos:



1.



2.



3.



4.



5.



6.

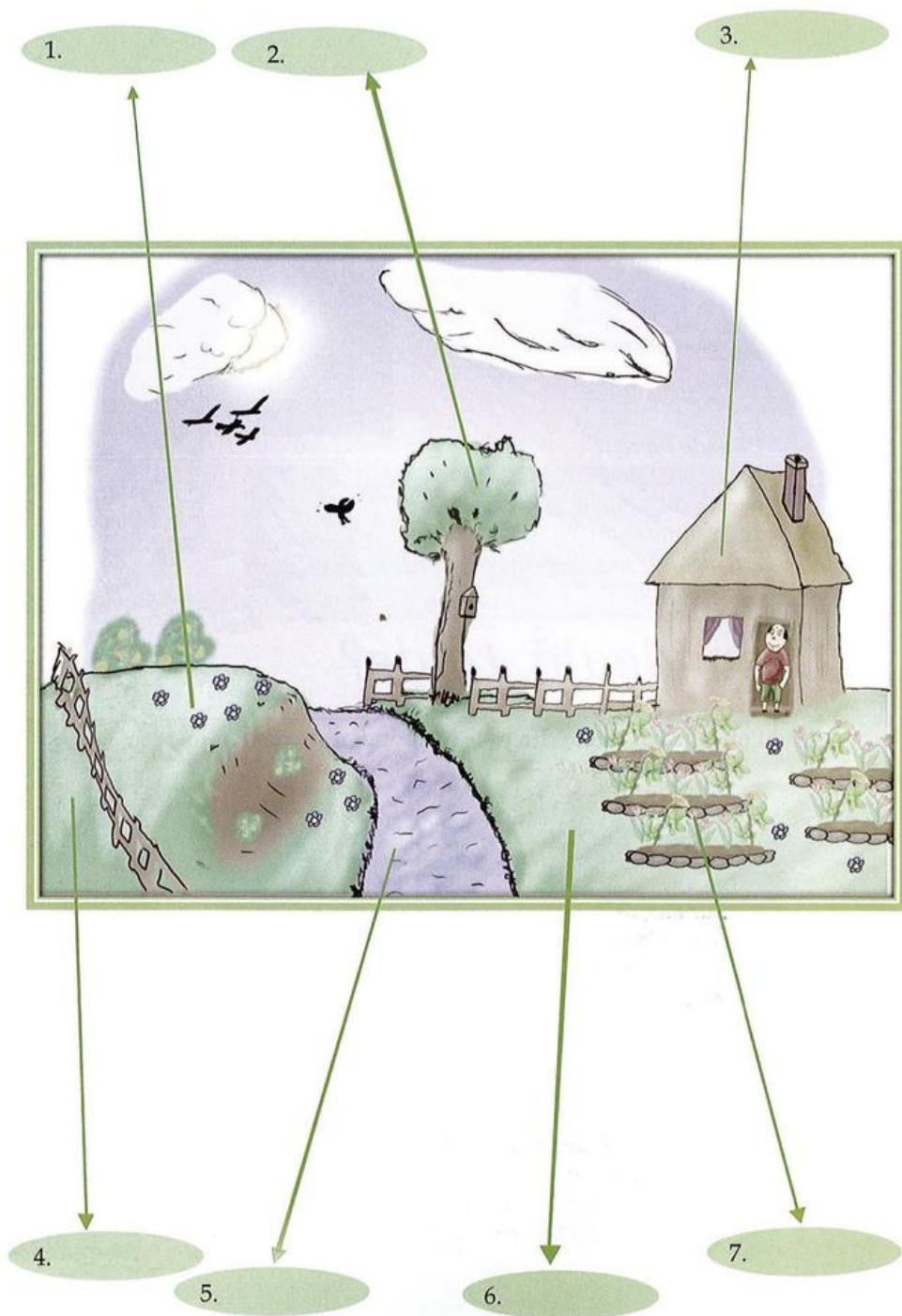
- | | | |
|----------------------|---------------------|-----------------|
| a. într-un oraș mare | b. la țară | c. la mare |
| d. la munte | e. într-un oraș mic | f. lângă un lac |



Casă, dulce casă!



2. Scrieți în casete cuvintele de mai jos:



a. casă b. drum c. grădină d. curte e. gard f. copac g. flori



La cămin

3. Ce obiecte credeți că are Felix în camera lui de cămin? Dar acasă?

cover, tablou, dulap, birou, pat, scaun, raft, televizor



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



4. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebări:

Diana și Felix sunt colegi la universitate. Luni au cursuri de la ora nouă până la ora unu. Acum este unu și jumătate și ei sunt la cofetărie, la o cafea.

- Diana, tu de unde ești?
- Sunt din Bulgaria.
- Ești dintr-un oraș sau dintr-un sat?
- Dintr-un sat. Locuiesc la țară, cu mama și cu tata.
- Aveți o casă sau un apartament?
- Avem o casă mare și o grădină.
- Dar aici, în Cluj?
- În Cluj locuiesc în Hașdeu, într-un cămin pentru studenți.
- Și cum este?
- Bine. Am trei colegi, studenți la Facultatea de Litere. Este complicat, pentru că fiecare are un program diferit. Maria este la universitate dimineața, iar seara este în cameră. Ea are **mulți** prieteni. Daria este la bibliotecă până seara târziu. Dana este **mereu** acasă, pentru că este la masterat și n-are **multe** cursuri. Și tu, Felix, **câți** colegi de cameră ai?
- Și eu am trei colegi de cameră. Într-adevăr este complicat. Acasă, în Fantazia, am o cameră mare – am un pat, un dulap, un calculator, un birou, un scaun, două rafturi pentru cărți, un covor și un tablou. Aici am numai un pat și un dulap.
- Așa este. Dar sunt și avantaje la cămin. Nu ești niciodată singur.

mereu/tot timpul
≠
niciodată

Într-adevăr.
Așa este.
Ai dreptate!

masculin: Câți colegi de cameră ai?
Am doi colegi de cameră
Am mulți colegi.

feminin: Câte colege de cameră ai?
Am două colege de cameră.
Am multe colege.



Casă, dulce casă!

- De ce?

- Pentru că...

Model:

De ce este el la Litere?

Pentru că este student la limba română.

1. De unde este Diana?

2. În Bulgaria ea are o casă sau un apartament?

3. Câte colegi de cameră are ea?

4. Unde este Maria seara?

5. De ce este Dana mereu acasă?

6. Câți colegi de cameră are Felix?

PREPOZIȚII DE LOC



PE



SUB



LÂNGĂ



ÎN

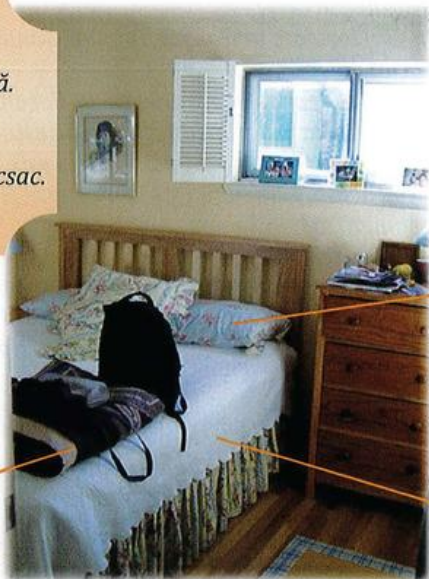


ÎNTRE



5. Priviți cu atenție fotografia și spuneți unde sunt obiectele:

1. fereastră este un tablou.
2. pat sunt trei perne și o pătură.
3. fereastră este un dulap.
4. pătură este un aparat foto.
5. perne și pătură este un rucsac.



pernă

pătură

cearșaf



6. **Lucrați în perechi! Puneți obiectele de mai jos în cameră. Ghiciți unde sunt obiectele lui Felix.**

Model:

- Unde este o cheie?
- Pe scaun.
- Nu.
- Sub birou.
- Nu.
- Lângă calculator.
- Da!



7. **Aveți următoarele obiecte în camera în care locuiți?**

Model: Am televizor. Nu am computer.

televizor

computer

pat

cărți

dulap

pisică

flori

radio

chitară

fructe

aparat foto

pian

8. **Priviți în jur! Propozițiile următoare sunt adevărate (A) sau false (F)?**

1. Este o ușă.
2. Sunt două ferestre.
3. Sunt doi studenți.
4. Sunt două profesoare.
5. Este un televizor.
6. Sunt șase mese.
7. Sunt patru pereți.
8. Este o floare.

masculin

un - doi/niște

feminin

o - două/niște

neutru

un - două/niște



Casă, dulce casă!



9. Potriveți cuvintele cu imaginile:

un copac ☐ o casă ☐ o carte ☐ o pisică ☐ un dulap ☐
doi copaci ☐ două case ☐ două cărți ☐ două pisici ☐ două dulapuri ☐

 1.	 2.	 3.	 4.	 5.
 6.	 7.	 8.	 9.	 10.

Substantivul

Gen	sg.	pl.	Exemple	Excepții
M	Ø	-i	pom – pomi	om – oameni
	-u	-i	metru – metri	
	-e	-i	câine – câini	
	-i	-i	ochi – ochi	
F	-ă	-e	elevă – eleve	soră - surori noră - nurori mână - mâini oaie - oi
	-ă	-i	limbă – limbi	
	-e	-i	bere – beri	
	-a	-le	pijama – pijamale	
	-ea	-le	cafea – cafele	
	-ie	-i	cheie – chei	
	-ie	-ii	familie – familii	
	Ø	Ø	vânzătoare – vânzătoare	
N	Ø	-e	autobuz – autobuze	nume – nume ou - ouă
	Ø	-uri	pix – pixuri	
	-u	-e	teatru – teatre	
		-uri	tablou – tablouri	
		-ii	exercițiu – exerciții	



10. Scrieți forma de plural pentru cuvintele următoare:

Masculin

profesor -		brad -	
pom -	Ø/i	lord -	d + i → zi
elev -		ghid -	
student -		copil -	l + i → i
bărbat -	t + i → ți	cal -	
croat -			
pas -		tehnician -	ian/ieni
urs -	s + i → și	politician -	
rus -		muzician -	
ziarist -		austriac -	iac/ieci
dentist -	st + i → ști	liliac -	
polițist -			

Feminin

cameră -		cheie -	vocală+ ie → i
casă -	ă/ e	femeie -	
elevă -		statuie -	
mătușă -		familie -	consoană+ ie → ii
mașină -	ă/ i	informație -	
ușă -		opinie -	
bere -		cafea -	ea/ele a/ale
vedere -	e/ i	stea -	
sosire -		pijama -	

Neutru

tren -		tramvai -	
loc -	Ø/uri	pahar -	Ø/e
ceas -		caiet -	
nume -	e/e	fotoliu -	iu/ii
prenume -		exercițiu -	

Atenție!

ea > e
geantă – geți
fereastră – ferestre

a > e
fată – fete
pară – pere

oa > o
poartă – porți
roată – roți



Casă, dulce casă!



11. Lucrați în perechi! Priviți imaginile! Întrebați și răspundeți!

Model:

m. student

- Câți studenți sunt? - Sunt **doi** studenți.

f. casă

- Câte case sunt? - Sunt **două** case.

n. caiet

- Câte caiete sunt? - Sunt **două** caiete.

carte

- Câte cărți sunt? - Sunt **două** cărți.

pix

- Câte pixuri sunt? - Sunt **două** pixuri.



copil

Î.: _____

R.: _____



papuc

Î.: _____

R.: _____



calculator

Î.: _____

R.: _____



polițist

Î.: _____

R.: _____



lalea

Î.: _____

R.: _____



copac

Î.: _____

R.: _____



cafea

Î.: _____

R.: _____



cal

Î.: _____

R.: _____



pâine

Î.: _____

R.: _____



12. Completați cu un/doi, o/două, un/două:

1. Pe masă este cafea, suc, prăjitură și fructe.
2. În parcare sunt mașini și autobuz.
3. În clasă sunt studente, studenți și profesoară.
4. În geantă am cărți, cheie, pixuri și caiet.
5. Noi avem camere, bucatărie și băi.



13. Scrieți propozițiile la plural:

1. În garaj este o mașină.
.....
2. Eu am o colegă din China.
.....
3. Pe bancă sunt un pix, o carte și un dicționar.
.....
4. Eu am un frate și o soră.
.....
5. Tu ești muzician?
.....



14. Puneți întrebări pentru răspunsurile de mai jos! Utilizați câți/câte:

1.?
Lângă casă sunt două mașini.
2.?
În grădină sunt doi copaci.
3.?
Pe birou sunt două pixuri.
4.?
În clasă sunt doi studenți din China.
5.?
Un cal are patru picioare.



15. Lucrați în perechi! Descrieți imaginea de mai jos. Puneți întrebări și răspundeți, apoi completați cu numărul corect:

- copil:
 - băiat:
 - fată:
 - copac:
 - nor:
 - câine:
 - bloc:
 - minge:
 - balon:
 - floare:
- Câți copii sunt?
- Sunt patru copii!

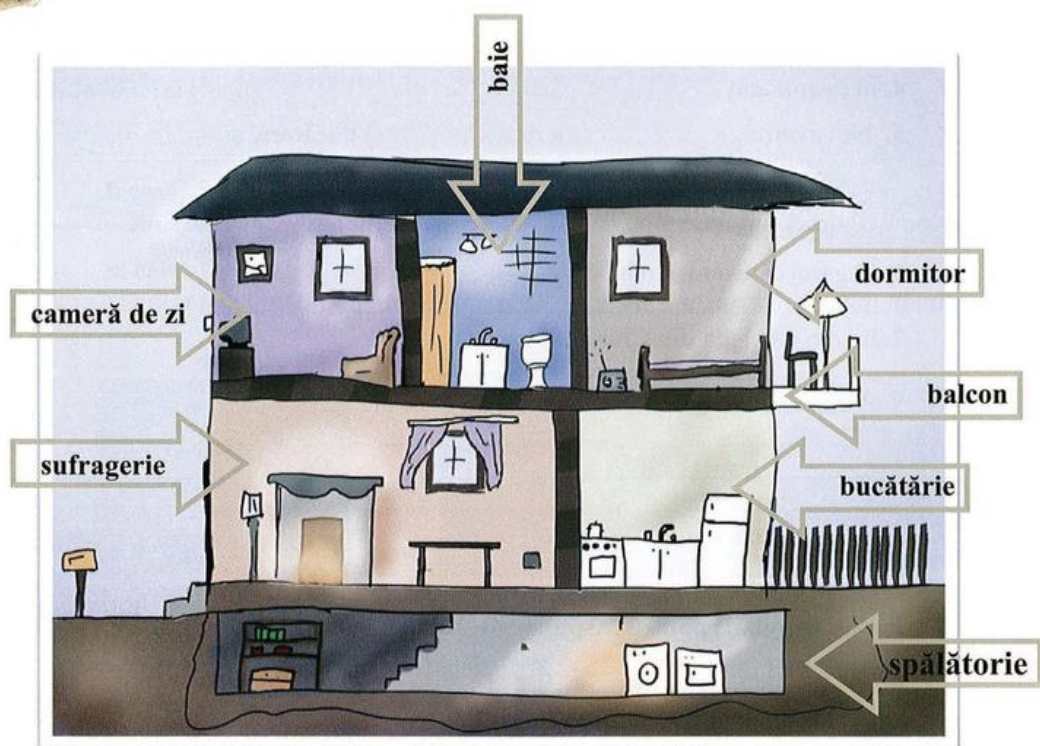




Casă, dulce casă!



16. a. Ce obiecte recunoașteți în fiecare cameră?



b. Puneți obiectele de mai jos în camera potrivită și apoi adăugați forma de plural:

canapea, fotoliu, chiuvetă, masă, scaun, aragaz, duș, pat, televizor, dulap, bibliotecă, lampă, noptieră, mașină de spălat, tablou, covor, frigider, pernă, pătură, calculator, oglindă, cadă

CAMERĂ DE ZI	DORMITOR	BAIE	BUCĂTĂRIE	BIROU
Canapea				
Canapele				

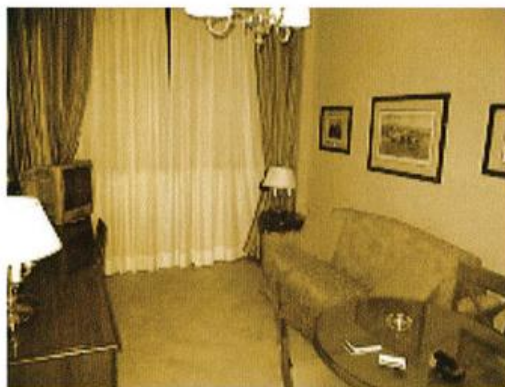
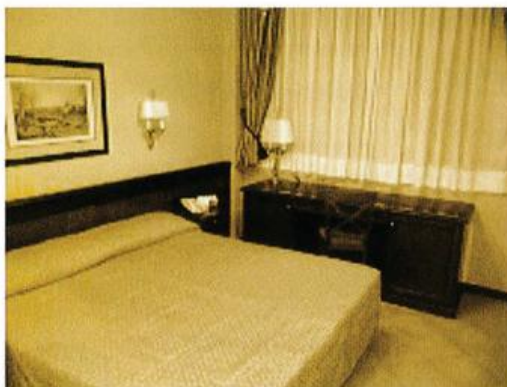


17. Comparați imaginile! Întrebați și răspundeți!

Model:

- Este un fotoliu lângă fereastră?
- Nu, este lângă masă.
- Sunt trei scaune?
- Nu, este **numai** un scaun.

Este **numai** un scaun.
Este **doar** un scaun.
Nu este **decât** un scaun.



18. Vorbiți cu un coleg despre casa sau camera dumneavoastră! Ce diferențe există?

Model: Eu am un fotoliu în cameră, dar Andrei nu are.

Eu

- un fotoliu ✓

Un coleg

- un fotoliu X



Casă, dulce casă!



19. Felix este la magazin. El are nevoie de obiecte pentru igiena personală. Completați fiecare propoziție cu un cuvânt din caseta de mai jos:

pastă de dinți
periuță de dinți
săpun
prosop
șampon
pieptene

1. Felix are nevoie de



2. Felix are nevoie de



3. Felix are nevoie de



4. Felix are nevoie de



5. Felix are nevoie de



6. El are nevoie de



Câți?

- Mulți
- Puțini

m.

Câte?

- Multe
- Puține

f. n.



20. Completați propozițiile de mai jos cu: *câți/câte*, *mulți/multe*, *puțini/puține*.

- Alo, Dana! Sunt Marius. Te salut!
- Marius! Bună seara! Unde ești?
- Sunt la o petrecere, la cămin. Sunt persoane aici. Muzica e excelentă, atmosfera e grozavă! Hai și tu!
- Îmi pare rău, nu e posibil. Am cursuri mâine.
- Hai, Dana! Te rog! Sunt fete aici. Numai trei. Restul sunt băieți.
- Și băieți sunt?
- Sunt zece băieți.
- Bine. Am un autobuz peste treizeci de minute.
- Hai cu un taxi!
- Nu, Marius! Nu am bani. Pe curând!
- La revedere!



21. **Lucrați în perechi! Completați întrebările cu *câți/câte*. Apoi întrebați și răspundeți!**

Model:

- *Câte rude ai?*
- *Am multe rude. Am puține rude.*

1. _____ prieteni buni ai?
2. _____ cărți ai acasă?
3. _____ mătuși ai?
4. _____ colegi de lucru /de școală ai?
5. _____ parcuri sunt în orașul tău?
6. _____ persoane sunt în clasă acum?
7. _____ muzee sunt în Paris?



22. **Citiți anunțurile de mai jos și completați textul cu un cuvânt potrivit:**

*Închiriez apartament cu două camere, bucatărie, baie. Perfect pentru o familie sau 1.
..... studente. 200 de euro/lună negociabil.
Tel. 0745 657 788*

*Închiriez o cameră cu baie, bucatărie, 2., hol (40 m²). Exclus fumători! 100 de euro 3. lună!
Tel. 0765 344 544*

*Student 4. caut un apartament cu o cameră pe strada Pasteur sau în Centru. Ofer 200 de euro pe lună!
Tel. 0789 765 432*

străin

balcon

?

două

pe

?

?



23. **Priviți imaginea și scrieți un anunț după modelul de mai sus:**



.....

.....

.....

.....

.....

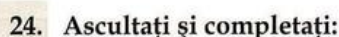
.....

.....

.....

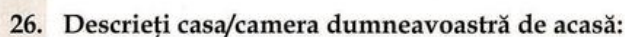
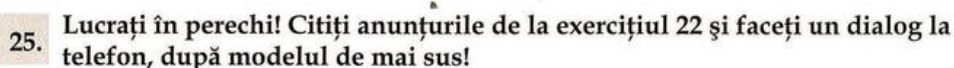
.....

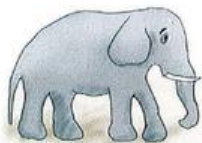
.....



Alo! Aveți un apartament de închiriat?

- Alo, familia Ardelean?
- Da! Bună ziua! Poștiți!
- 1. Sunt Felix Arben, student la Facultatea de Litere. 2. un apartament de închiriat?
- Da, avem.
- 3. camere are?
- Două camere, o bucătărie și un balcon.
- Are o baie sau 4. ?
- O baie, dar este mare.
- Bine. Apartamentul este pentru o persoană sau pentru două?
- Nu e important pentru noi.
- Aha, și cât costă?
- 700 de lei pe lună.
- E perfect! 5. este? Este departe de Facultatea de Litere?
- Nu, este în cartierul Grigorescu. Aveți autobuz direct.
- Bine. Sunt acolo într-o 6. de oră... Pe la ora cinci e bine?
- Desigur!

[illegible]



Concurs de memorie!

Lucrați în echipă! În două minute, scrieți obiectele din camerele de mai jos.
Cine credeți că locuiește în fiecare cameră?

PE LOCURI, FIȚI GATA, START!







O zi liberă!



Verb, indicativ prezent:

a cânta (ă), a lucra (-ez)

a dormi (ă), a vorbi (-esc)

a coborî, (ă) a hotărî (-ăsc)

Adjectiv pronominal negativ: niciun, nicio

Adverbe de timp: devreme, târziu

Numeral adverbial: o dată, de două ori

Aproximarea orei: pe la, aproximativ

Mesajul, scrisoarea

- Ești liber după cursuri?
- Câte ore ai în fiecare zi?
- Ai mult timp liber?
- Ce faci în weekend?

Maria cântă la chitară



1. Scrieți verbele potrivite pentru fiecare imagine:

a. a juca volei; b. a urca pe munte; c. a asculta muzică;
d. a discuta; e. a zbura; f. a înota.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



0 zi liberă!



2. Selectați locul potrivit pentru fiecare activitate:

1. a înota
2. a cumpăra
3. a cânta
4. a juca fotbal
5. a învăța
6. a zbura
7. a alerga
8. a aștepta un taxi

- a. în clasă
- b. în parc
- c. în magazin
- d. în avion
- e. în stație
- f. pe scenă
- g. în piscină
- h. pe stadion

a cânta

eu cânt
tu cântă
el/ea cântă
noi cântăm
voi cântați
ei/ele cântă



3. Lucrați în perechi! Aflați ce activități interesante face colegul vostru. Folosiți verbe de la exercițiile 1 și 2.

Model:

- La ce instrument cântă?
- Cântă la vioară/pian/chitară.

Model:

- Unde înotă?
- Înot în piscină.



4. Potrivii enunțurile cu imaginile de mai jos:

1. Mihai, Luca și Sorin joacă fotbal.
2. Niște tineri dansează într-un club.
3. Maria cântă la chitară.
4. Copiii aleargă în parc.
5. Ramona și Adrian dansează.
6. Petre joacă tenis.
7. Mirela schiază la munte.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.



c.



a.



b.



d.



e.



f.



g.



5. Citiți textul, apoi răspundeți la întrebări:

Măine este sâmbătă și Felix are un concert. **Cântă** într-un club și are emoții. **Exersează** de câteva zile, repetă fiecare piesă **de două ori**, apoi înregistrează. După cinci minute, Ani sună la ușă...

Felix: Bună, Ani!

Ani: Bună, Felix! Deranjez? Ce faci?

Felix: Exersiez de câteva ore, dar nu sunt mulțumit.

Ani: Exersăm **împreună două ore**, înregistrăm și apoi ascultăm. De acord?

Felix: Da, da, bine! Terminăm până la 7? Am o întâlnire cu Felicia în parc.

Alegăm o jumătate de oră și apoi înotăm.

Ani: Unde înotați? În parc?

Felix: Nu, lângă parc, acolo este o piscină.

Ani: A, bine! Și eu am o întâlnire tot la 7. Joc tenis cu Bogdan.

Felix: De când joci tenis? Tu nu joci handbal?

Ani: Pentru handbal, e nevoie de o echipă, pentru tenis, am nevoie numai de un partener.

Felix: Într-adevăr. E mai simplu în doi.

Ani: Atunci... cântăm?



- Câte ore exersezi pe zi?
- Exersezi **două ore**.
- De câte ori repetă piesa?
- De **două ori**.

- Ce faci?
- Studiez.
- Ce mai faci?
- Bine, mulțumesc!

Radu și Maria pleacă **împreună** la mare.

Radu pleacă la mare **împreună** cu Maria.

1. Unde are Felix concert sâmbătă?

2. De câte ori repetă fiecare piesă?

3. Cine sună la ușă?

4. Câte ore exersează Felix?

5. Cu cine are Felix întâlnire în parc?

6. Cu cine joacă Ani tenis?

Verbele în „-a”: a cânta

a cânta

eu cânt
tu cântă
el cântă
noi cântăm
voi cântați
ei cântă

a alerga

eu alerg
tu alergi
el aleargă
noi alergăm
voi alergați
ei aleargă

a juca

eu joc
tu joci
el joacă
noi jucăm
voi jucați
ei joacă

a învăța

eu învăț
tu înveți
el învață
noi învățăm
voi învățați
ei învață

a termina
a urca
a discuta
a repara

a pleca
a încerca
a aștepta
a întreba

a ruga
a purta
a zbura

a spăla



O zi liberă!



6. Completați spațiile libere cu verbul la forma potrivită:

1. Eu **termin** la ora 8, iar ei la 9.
2. Eu **urc** în tramvai, iar ea într-un taxi.
3. Eu **alerg** prin parc, iar ei prin pădure.
4. Eu **aștept** în stație, iar el în gară.
5. Eu nu **întreb** nimic, dar Mirela ceva.
6. Eu **plec** în oraș, iar Radu la munte.
7. Eu **joc** handbal, dar ei baschet.
8. Eu **port** o fustă, iar Doina pantaloni.
9. Eu **cumpăr** o revistă, iar ea o carte.
10. Eu **învăț** limba spaniolă, iar ei românește.
11. Eu **intru** la cinema, iar ele la teatru.
12. Eu **stau** pe scaun, iar Mihai pe canapea.



a cobori

eu **cobor**
tu **cobori**
el **coboară**
noi **coborâm**
voi **coborâți**
ei **coboară**

a urca - în tren
- la etaj
- pe munte

a coborî - din tren
- de la etaj
- de pe munte



7. Puneți verbele din paranteză la forma potrivită:

Matei este în stație. El (a aștepta) 1. un prieten. Ei (a pleca) 2. împreună în vizită la Mihai, un coleg de grupă. Ei (a urca) 3. într-un taxi. După un sfert de oră, (a coborî) 4. din taxi. (A suna) 5. la ușă. Acasă la Mihai sunt mulți băieți și fete. Ei (a discuta) 6. despre muzică și sport. Felix: Tu (a cânta) 7. și la pian sau numai la vioară?
Radu: Eu nu sunt muzician, sunt sportiv.
Felix: Scuze! Și ce sport (a practica) 8.?
Radu: (A juca) 9. baschet și, uneori, volei. Dar tu?
Felix: Eu (a învăța) 10. limba română și cânt la pian.
Radu: A! Și, în weekend, ce faci?
Felix: (A înota) 11. în piscină, (a alerga) 12. prin parc și, bineînțeles, (a asculta) 13. muzică.



8. Lucrați în perechi:

Studentul A: Ordonează cuvintele și pune o întrebare pentru colegul tău!

Studentul B: Găsește răspunsul corect!



1. autobuzul/De/aștepti/când?
2. în/Când/vacanță/pleci?
3. joci/Cu/baschet/sâmbătă/cine?
4. la/Ce/de/cumperi/librărie?
5. în/Cine/sală/intră?
6. acum/înveți/limbă/Ce?
7. bucătărie/în/spală/Cine/vase?
8. discutați/ce/Despre?
9. cânti/Unde/asta/seara/în?
10. sport/porți/Când/pantofi?
11. unde/De/cobori?

- a. Două caiete și un manual.
- b. Un profesor.
- c. De pe munte.
- d. De 15 minute.
- e. În iunie.
- f. Despre arhitectură.
- g. La operă.
- h. Când joc tenis.
- i. Cu Luca și cu Horia.
- j. Mama.
- k. Coreeana.

a intra
eu **intru**
tu **intri**
el **intră**

a afla
eu **aflu**
tu **afli**
el **află**



9. a. Priviți imaginile și spuneți unde este și ce face fiecare persoană:

Model: În parc sunt patru bărbați. Ei cântă muzică clasică.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



b. Realizați un interviu cu un coleg. Aflați ce activități face de obicei. Puteți utiliza și întrebările de mai jos:

Model: - Ce faci duminică? Înoți?
- Da, înot./Nu, nu înot, pescuiesc.

Speli vase în fiecare zi?

Ascultă muzică clasică?

Pleci la București în weekend?

Cumperi ziare de la chioșc?

Aștept autobuzul?

Joci șah?

Alegi în fiecare dimineață?





O zi liberă!



10. Ascultați un dialog între un tânăr fumător și un domn în vârstă și completați spațiile libere:

Un tânăr: Bună ziua, aveți o țigară?

Un domn în vârstă: Nu. Nu sunt fumător. Dumneavoastră de ce _____ ?

Tânărul: Pentru că am prea mult timp liber.

Domnul: De ce nu _____ ? E mai sănătos.

Tânărul: Nu-mi place apa.

Domnul: Atunci _____ fotbal sau baschet.

Tânărul: Nu pot, pentru că n-am cu cine.

Domnul: Atunci _____ un muzeu!

Tânărul: Este imposibil. Nu am niciun ban.

Domnul: Pofțiți 5 lei pentru un bilet la muzeu...

Tânărul: Vai, mulțumesc, domnule, sunteți drăguț, dar un pachet de _____ costă 8 lei.



11. Citiți agenda lui Felix. Acolo sunt activitățile pentru timpul liber. Scrieți un text despre programul lui:



Luni: înot
Marți: concert de chitară
Miercuri: tenis
Joi: jogging
Vineri: cumpărături
Sâmbătă: ascult muzică
Duminică: excursie la munte

Model: Luni, Felix înoată la piscină de la ora 8.

Marți,



12. Citiți un mesaj de la Felix și decideți dacă afirmațiile sunt adevărate (A) sau false (F):

Dragă Mihai,

Sunt la Sinaia, la munte, de două zile. Este foarte bine aici. Nu am calculator și nu lucrez deloc. Schiez pe zăpadă de dimineața până seara. Măine vizitez și castelul Peleş. Apoi, am program de dans cu Matei și cu Ioana. Ei dansează în fiecare seară într-un club. Ziua închiriază o sanie sau schiuri și urcă pe munte. În plus, studiază și limba japoneză, pentru că la vară pleacă în Japonia. Sunt foarte mulțumit aici.

Cu drag, Felix

1. Felix este la mare.
2. El lucrează mult la calculator.
3. Felix vizitează castelul Peleş.
4. El dansează împreună cu Matei și cu Ioana.
5. Felix studiază limba japoneză.

Dragă Mihai,
 Dragul meu,

Dragă Maria,
 Draga mea,





a lucra (-ez)

eu lucrez
tu lucrezi
el lucrează
noi lucrăm
voi lucrați
ei lucrează

a studia (-ez)

eu studiez
tu studiezi
el studiază
noi studiem
voi studiați
ei studiază



a desena
a picta
a traversa
a conversa
a fuma
a dansa
a vizita
a completa
a corecta

a schia
a copia
a fotografia
a închiria

a tăia

eu tai
tu tai
el taie

a întârzia

eu întârzii
tu întârzii
el întârzie



13. Completați spațiile libere cu forma corectă:

- Petre exersează la chitară, iar eu _____ la pian.
- Doi pietoni strada pe zebra, iar noi traversăm împreună cu ei.
- Voi nu _____, dar studenții din grupă fumează.
- Tu lucrezi la o firmă de construcții, iar Mirela _____ la bancă.
- Maria desenează o casă, iar ei _____ un copac.
- Noi pictăm flori, iar băieții _____ niciodată.
- Voi dansați la discotecă, dar Claudia nu _____ animale.
- Eu întârzii numai zece minute, dar tu _____ o jumătate de oră.
- Ștefan taie pâine, iar eu _____ o bucată de cașcaval.

14. Puneți verbele din paranteză la forma corectă:

Rael și Andreas sunt studenți la Academia de Muzică. Ei (a cânta) 1. _____ la chitară și, în fiecare zi, (a exersa) 2. _____ două sau trei ore. Ei nu (a fuma) 3. _____ și (a lucra) 4. _____ serios pentru a progresa. Rachel și Odette sunt studente la Academia de Artă și Design. Ele (a desena) 5. _____ și (a picta) _____ în fiecare după-masă, apoi (a asculta) 7. _____ muzică până seara, târziu. Uneori, ele (a conversa) 8. _____ în limba română. Sâmbăta merg la discotecă, unde (a dansa) 9. _____ până la ora unu noaptea. Ele (a pleca) 10. _____ acasă pe la ora două. Duminică (a urca) 11. _____ în tren și (a pleca) _____ în excursie la Sighișoara sau la Sibiu. Rael și Andreas (a cumpăra) _____ bilete din gară și împreună (a vizita) 14. _____ câteva orașe din România.

15. a. Priviți imaginile de mai jos și spuneți ce fac persoanele în timpul liber.

b. Luați un interviu de la colegul dumneavoastră, după model:

Model:

- De câte ori dansezi pe săptămână/pe lună/pe an?
- O dată/de două ori/de trei ori etc.
- Câte ore studiezi pe zi?
- O oră/două ore/trei ore etc.





O zi liberă!



a.



b.



c.



d.



e.



f.



16. Ascultați trei persoane, din trei țări diferite, care vorbesc despre timpul lor liber. Asociați imaginile de mai jos cu fiecare persoană:

Rachel, Canada:



Biliana, Bulgaria:



Yuki, China:



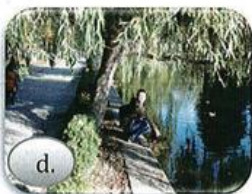
a.



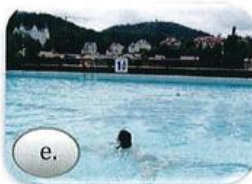
b.



c.



d.



e.



f.



17. Scrieți o scrisoare pentru un prieten din țara dumneavoastră în care povestiți ce faceți în weekend la Cluj.



Dragă

.....

.....

.....

.....

.....

Cu drag,

.....



O invitație la film



18. Potrivii verbele cu imaginile:

1. a citi

5. a vorbi la telefon

2. a sărbători

6. a călări

3. a pescui

7. a călători

4. a găti

8. a primi



a citi (-esc)

eu citesc
tu citești
el citește
noi citim
voi citiți
ei citesc



19. Stabiliți corespondența între coloanele A și B:

A

1. a călări
2. a citi
3. a primi
4. a plăti
5. a găsi
6. a locui
7. a găti
8. a vorbi
9. a sărbători

B

- a. o zi de naștere
- b. o cheie
- c. o supă
- d. la oraș
- e. la telefon
- f. un ziar
- g. un ponei
- h. un cadou
- i. o taxă





O zi liberă!



20. Lucrați în perechi! Observați imaginile de mai jos și puneți întrebări pentru colegul vostru, după model. Puteți folosi și verbele de la exercițiul 18.

Model:

Studentul A: Unde locuiești?
Într-o casă sau într-un apartament?
Studentul B: Locuiesc într-o casă.



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.



k.



l.

21. Citiți textul și decideți dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):

Este sâmbătă seara. Pentru duminică, Felix nu are niciun program. Nu **știe** ce program are Matei, dar **vorbește** cu el la telefon și stabilesc o oră și un loc de întâlnire.

Felix: Alo, Matei? Aici Felix.

Matei: Bună, Felix. Ce mai faci?

Felix: Mulțumesc, bine. Ce program ai pentru mâine?

Matei: **N-am niciun program.** Sunt liber.

Felix: Excelent! **Vii** la cinema?

Matei: **Vin** cu plăcere. Dar ce film rulează?

Felix: Nu știu exact. Este un film românesc. Joacă un actor și un regizor cunoscut: Cristi Puiu!

Matei: A! Cred că știu. Este **Aurora**...

Felix: Ai dreptate. E un film interesant.

Matei: Dar cine cumpără biletele? Eu nu ies azi în oraș.

Felix: **Nu e nicio problemă.** Cumpăr eu două bilete. Ce locuri preferi?

Matei: Prefer în față. Actorii vorbesc românește, nu?

Felix: Da, este un test bun pentru limba română.

Matei: Așa e! Dar de la ce oră rulează filmul?

Felix: De la șapte și de la nouă seara.

Matei: O, de la nouă e prea **târziu**, luni am cursuri foarte **devreme**.

Felix: Atunci, de la șapte. Și eu prefer așa. Luni sunt foarte ocupat.

Matei: Bine, atunci pe mâine, la șapte fără un sfert, la cinema Republica.

Și, Felix, mulțumesc pentru invitație!

Felix: Cu mare plăcere! Noapte bună și somn ușor!

Matei: Mulțumesc, la fel!



devreme $\neq$ târziu
ora 5 $\neq$ ora 24

În clasă **nu** este **niciun** elefant.
La telefon **nu** este **nicio** girafă.

1. Felix vorbește cu Matei la telefon sâmbătă.
2. Matei are deja planuri pentru duminică.
3. La cinema Republica rulează un film românesc.
4. Matei cumpără bilete pentru film.
5. Matei preferă bilete pentru ora șapte.
6. Luni, Felix este liber.
7. Felix și Matei stabilesc o oră de întâlnire.





Verbe în „-i” (i):

a dormi

eu *dorm*
tu *dormi*
el *doarme*
noi *dormim*
voi *dormiți*
ei *dorm*

a veni

eu *vin*
tu *vii*
el *vine*
noi *venim*
voi *veniți*
ei *vin*

a ieși

eu *ies*
tu *ieși*
el *iese*
noi *ieșim*
voi *ieșiți*
ei *ies*

a ști

eu *știu*
tu *știi*
el *știe*
noi *știm*
voi *știți*
ei *știu*



22. Completați spațiile libere cu verbele a veni, a ști, a ieși:

1. Eu vin la cursuri la ora 8.00, iar Răzvan la ora 13.00.
2. Când noi din facultate, el intră.
3. El nu niciodată de la ce oră avem cursuri.
4. În fiecare seară, Răzvan în oraș și acasă foarte târziu.
5. Și eu la un film sau la un spectacol în fiecare seară, dar nu stau mult.
6. că am cursuri dimineața devreme și la cămin la ora 22.00.
7. Voi în oraș?
8. Când acasă?

a citi (-esc)

eu *citesc*
tu *citești*
el *citește*
noi *citim*
voi *citiți*
ei *citesc*

Verbe în -i (-esc)

a mulțumi a locui
a pregăti a dori
a plăti a pescui
a găsi a călări
a primi a greși
a sosi a găti
a vorbi a întâlni

23. Descrieți oral imaginile de mai jos, apoi scrieți un enunț pentru fiecare imagine. Utilizați verbele corespunzătoare:



1.
2.
3.
4.



O zi liberă!



24. Găsiți continuarea și completați propozițiile:

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. Adela vine | a. în vizită la noi? |
| 2. La ce oră pleci | b. ce actor joacă în film? |
| 3. Nu ies din casă | c. de la cinema? |
| 4. El știe foarte bine | d. fără telefon. |
| 5. Tu știi | e. vine la concert? |
| 6. La ce oră ieși | f. la facultate? |
| 7. Când veniți | g. limba engleză. |
| 8. Cine | h. acasă la ora 15.00. |

a intra în/la ≠ a ieși din/de la

Intru în cameră/casă/clasă.
Intru la cinema/teatru.

Ies din cameră/casă/clasă.
Ies de la cinema/teatru.

Timp liber:

a ieși cu prietenii

- **la** un suc/un film/teatru
- **în** oraș/parc



25. Lucrați în perechi după model:

Model:

- Vii la cursuri?
- Da, vin./Nu, nu vin, dar Mihai vine.



1. Ieși în oraș diseară?
2. Vii la un concert de muzică clasică?
3. Știi limba japoneză?
4. Câte ore dormi pe noapte?



26. Scrieți forma corectă pentru verbele din paranteză:

1. În weekend, eu (a citi) _____ o carte, iar mama (a pregăti) _____ masa.
2. Întotdeauna ea (a găsi) _____ o rețetă culinară interesantă.
3. Eu nu (a găti) _____ niciodată.
4. Eu (a locui) _____ singură și ies în fiecare seară în oraș, la restaurant.
5. (A ști) _____ un restaurant unde lucrează un bucătar care (a găti) _____ foarte bine.
6. Nu este foarte scump, eu (a plăti) _____ numai 10 lei pentru o masă.
7. Uneori, (a primi) _____ o invitație la masă de la tata, care (a plăti) _____ întotdeauna.
8. Atunci, nu eu (a hotărî) _____ la ce restaurant mergem, tata (a hotărî) _____.

eu hotărâsc
tu hotărâști
el hotărâște
noi hotărâm
voi hotărâți
ei hotărâsc

a hotărî (-âsc)
a urî (-âsc)

Eu hotărâsc unde plec în vacanță.

Mihai urâște matematica, dar iubește literatura.





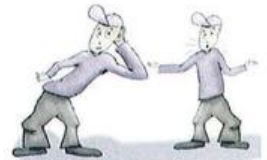
27. **Lucrați în perechi! Luați un interviu de la colegul vostru și aflați ce face în timpul liber. Raportați apoi clasei. Utilizați verbele învățate!**

Model:

Studentul A: - Ce faci în timpul liber?

Studentul B: - Pescuiesc. Dar tu?

Studentul A: - Eu gătesc sau, dacă am destul timp, călăresc.



28. **Ascultați un dialog între Felix și Luca despre timpul liber și completați spațiile libere cu informații din text:**

Luca: Alo, Felix, ești acasă?

Felix: Nu, sunt la 1. _____, la Mamaia.

Luca: Dar ce faci acolo?

Felix: Am o săptămână de 2. _____.

Luca: Minunat! Și ce program ai?

Felix: Dimineața 3. _____, stau la soare și 4. _____ vlei.

Luca: Și după-masa?

Felix: Dorm câteva ore, iar seara ies la o 5. _____ cu un tânăr din București.

Luca: Și câte zile stai acolo?

Felix: Stau numai cinci zile, pentru că luni dimineața am deja cursuri.

Luca: Atunci, distracție plăcută!

Felix: Mulțumesc!



29. **Cine pescuiește? Găsiți un coleg cu care aveți o pasiune comună: pescuit, călărit etc. Cereți detalii. Apoi, stabiliți împreună un program pentru weekend. Raportați clasei programul.**



30. **Scrieți o agendă pentru vacanță. Planificați activități pentru șapte zile la munte sau la mare.**

Model:

Luni: Dimineața schiez și apoi pregătesc masa.

Citesc un ziar, dorm două ore și seara ies la restaurant cu Ioana. Plătesc eu!



Marti:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

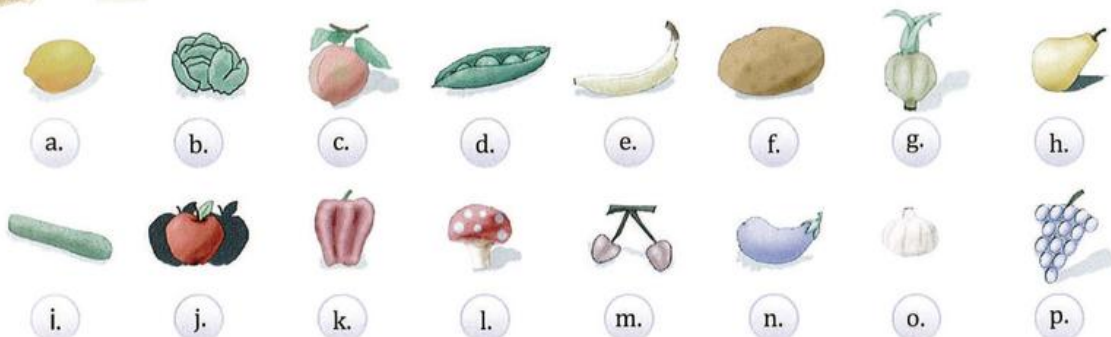


O zi liberă!



Hai la cumpărături!

31. Potriveți cuvintele cu imaginile:



1. ardei
2. mazăre
3. ceapă
4. lămâie
5. cartof
6. ciupercă
7. banană
8. pară

9. măr
10. castravete
11. strugure
12. usturoi
13. vânăță
14. varză
15. cireșe
16. piersică



32. Lucrați în perechi!

Studentul A: *Sunteți vânzător. Vindeți și fructe și legume.*

Studentul B: *Sunteți client. Cumpărați un kilogram sau două de legume și fructe.*



33. Corina și Irina sunt la cumpărături, la raionul de Legume și fructe. Fiecare are un coș. Citiți dialogul, apoi scrieți în fiecare coș produsele potrivite:

Laura: - Bună, Irina, ce cumperi?

Irina: - Bună, Laura. Știi, nu mai am nimic în frigider și cumpăr câteva fructe: un kilogram de pere, două kilograme de mere, o plasă de portocale, poate și câțiva struguri. Am nevoie și de câteva banane, dar și de două-trei lămâi. Dar tu? Cumperi numai legume?

Laura: - Da. Gătesc o salată și am nevoie de legume: roșii, castraveți, ceapă, usturoi, morcovi și cartofi.

Irina: - Dar de ce gătești așa de mult?

Laura: - De obicei nu gătesc așa de mult, dar în fiecare sâmbătă seara invit câțiva prieteni la un pahar de vin. Diseară, am în meniu și sarmale, așa că am nevoie și de o varză sau două.

Irina: - Sarmale! Eu nu gătesc niciodată sarmale pentru că nu știu, numai mama gătește...

Laura: - Atunci, poate vii și tu la cină? Ce faci diseară? Ai musafiri sau ieși în oraș?

Irina: - Stau acasă.

Laura: - Atunci, ce zici, vii?

Irina: - Sigur că da, vin cu plăcere, la ce oră?

Laura: - **Pe la opt**, e bine?

Irina: - E foarte bine, mulțumesc mult!

la 8 = la 8 fix
pe la 8 = aproximativ la 8,
în jur de 8



Ce cumpără Irina?

Ce cumpără Laura?

fructe

1.
2.
3.
4.
5.
6.

legume

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

a cumpăra
eu cumpăr
tu cumperi
el cumpără
noi cumpărăm
voi cumpărați
ei cumpără



34. Aveți niște prieteni în vizită. Gătiți o supă de pui și o salată de legume. Selectați din imaginile de mai sus legumele potrivite pentru fiecare meniu:

Supă de pui



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Salată de legume



1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.







Poftă bună!



Articolul definit
 Mult/puțin
 Tot, toată, toți, toate
 Verbe neregulate
 Verbul: a-i plăcea
 Dativ cu nume proprii
 Forme accentuate de dativ
 Pronume
 Elemente de coordonare

Mâncare și băutură

micul dejun	dimineța	7.00–9.00
prânzul	la amiază	12.00–14.00
cina	seara	18.00–20.00
o gustare	între mese	11.00, 17.00

- Preferi la **micul dejun** cafea sau ceai?
- Unde mănânci la **prânz**?
- La ce oră iei **cina**?

La micul dejun



1. Ce alimente sunt pe masă?
 Scrieți literele din imagine lângă cuvintele potrivite:

1. suc de portocale

9. brânză

11. șuncă

12. pâine prăjită

2. ou fiert

10. ceai

3. lapte

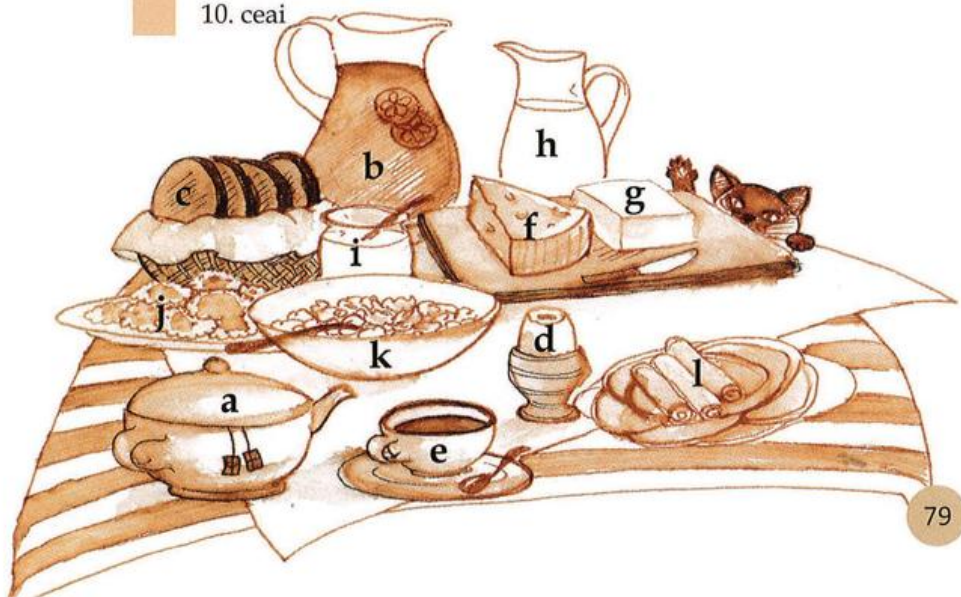
4. cafea

5. iaurt

6. unt

7. biscuiți

8. cereale





Poftă bună!



2. Priviți imaginea de mai sus și alegeți varianta corectă:

1. Pe masă sunt alimente pentru

- a. micul dejun.
- b. prânz.
- c. cină.

2. Sunt patru felii de pâine prăjită

- a. lângă unt.
- b. lângă biscuiți.
- c. lângă cafea.

3. Este o ceașcă de cafea

- a. între ceai și cereale.
- b. între ceai și lapte.
- c. între ceai și șuncă.

4. Lângă masă este

- a. o persoană.
- b. un animal.
- c. un scaun.

5. Pe masă este un bol

- a. cu supă.
- b. cu lapte.
- c. cu cereale.



3. Potrivii cuvintele din cele două coloane:

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. un coș | a. cu ceai |
| 2. un ceainic | b. cu salată |
| 3. o ceașcă | c. cu sarmale |
| 4. un bol | d. cu pâine |
| 5. o farfurie | e. de cafea |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



4. Ascultați trei persoane care spun ce alimente preferă la micul dejun. Eliminați, pentru fiecare persoană, alimentul care nu este menționat:

1. Anca: pâine prăjită, ou fiert, șuncă, lapte, cafea
2. Marin: pâine cu unt, suc de portocale, biscuiți, cafea
3. Angela: cereale, iaurt, brânză, pâine prăjită, ceai



5. Lucrați în perechi!
Selectați din imaginea de la exercițiul 1 alimentele preferate de voi.

Model:

- Tu ce preferi la micul dejun?
- Prefer cereale cu iaurt, pâine prăjită și o cafea cu lapte.



Unde mănânc astăzi?



6. Mai jos sunt trei meniuri. Care este pentru ...?

pizzeria ☐

fast-food ☐

cantină ☐

mâncare

ciorbă de cartofi 3 lei

supă de pui 3,20 lei

sarmale 3 lei

tocană de legume ... 4,20 lei

desert

mere 0,20 lei

budincă de ciocolată 1,80 lei

băuturi

apă carbogazoasă 1,20 lei

suc 2 lei

cafea 1 leu

ceai 0,70 lei

(a)

mâncare

hamburger 2,50 lei

cheeseburger 3,80 lei

cartofi pai 1,80 lei

salată 4 lei

desert

înghețată de ciocolată 1,90 lei

prăjituri cu cremă de vanilie ... 1,80 lei

băuturi

apă carbogazoasă ... 1,50 lei

suc 2,20 lei

cafea 1,70 lei

shake 3 lei

(b)

MÂNCARE

PIZZA PRIMAVERA 4 LEI

PIZZA VEGETARIANĂ 3,80 LEI

PASTE CU SOS DE ROȘII 4,60 LEI

DESSERT

PRĂJITURI CU CIOCOLATĂ 1,30 LEI

BUDINCĂ DE VANILIE 0,90 LEI

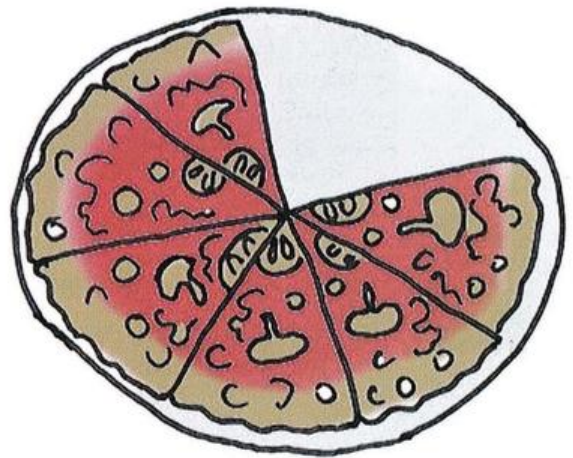
BĂUTURI

APĂ PLATĂ 1,80 LEI

SUC 2,40 LEI

CAFEA 1,80 LEI

(c)



7. Citiți textul de mai jos:

Felix mănâncă în fiecare zi în oraș. Știe deja ce meniu este la pizzeria, la fast food și la cantină. Astăzi, el nu are chef de supă sau ciorbă, dorește numai niște legume și un desert cu ciocolată. De obicei, după masă ia un suc. Azi, el are pentru mâncare 7,50 lei.



Poftă bună!



a. Lucrați în grupuri de trei persoane.

Citiți meniurile (Studentul A - pentru cantină, Studentul B - pentru fast food, Studentul C - pentru pizzerie). Unde găsește Felix ce mâncare dorește?

b. Unde mănâncă Felix? Răspundeți la întrebările de mai jos, apoi completați textul.

Studentul A

1. Cât costă tocana de legume?
2. Cât costă budinca de ciocolată?
3. Cât costă sucul?
- TOTAL

Studentul B

1. Cât costă cartofii pai și salata?
2. Cât costă înghețata de ciocolată?
3. Cât costă sucul?
- TOTAL

Studentul C

1. Cât costă pizza vegetariană?
2. Cât costă prăjiturile cu ciocolată?
3. Cât costă sucul?
- TOTAL

Felix mănâncă la,
pentru că acolo găsește,
iar prețul total este de lei.

Articolul definit

masculin

sg. -(u)l	cartoful	pl. -i	cartofii
	puiul		puii
	metrul		metrii

!!! m. sg.: **e final + le**

fratele	laptele
câinele	părintele
dintele	șoarecele
peretele	spatele
muntele	castravetele
soarele	președintele

feminin

sg. -(u)a	supa	pl. -le	supele
	femeia		femeile
	berea		berile
	cafeaua		cafelele

neutru

sg. -(u)l	pl. -le
vinul	vinurile
teatrul	teatrele
taxiul	taxiurile

!!! n. sg. și pl.: **e final + le**

numele, prenumele



8. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți.
a. Unde mergeți, de obicei, la cumpărături?
b. Cât costă acolo ... ?

Studentul A

bananele
laptele
apa plată
pâinea

Studentul B

merele
vinul
brânza
untul





9. Scrieți cuvintele de mai jos în categoria potrivită, cu articolul definit.

copil

președinte

femeie

copac

câine

ingineră

pijama

perdea

om

burete

sală

suc

tramvai

taxi

stea

1. masculin	2. masculin (-e)	3. feminin	4. feminin (-a)	5. neutru
studentul	fratele	studenta	cafeaua	teatrul



10. Scrieți toate cuvintele din exercițiul 9 la plural, cu articol definit:

1. masculin	2. masculin (-e)	3. feminin	4. feminin (-a)	5. neutru
studentii	frații	studentele	cafelele	teatrele



11. Scrieți articolul definit potrivit:

1. Cumpăr un suc. Suc..... e de mere.
2. Doresc niște biscuiți. Biscuiți..... costă 2 lei.
3. Este cald. Soare..... este pe cer.
4. Cumpăr o bere. Bere..... este de la frigider.
5. Sunt cinci scaune lângă masă. Scaune..... sunt pentru voi.
6. Avem paste la cină. Paste..... sunt cu brânză.
7. Mănânc o prăjitură. Prăjitur..... este cu fructe.
8. Comand niște cartofi. Doresc cartofi..... cu o salată.



12. Priviți imaginea de mai jos și continuați propozițiile, ca în exemplu:

Model: Este o masă. Masa este plină cu mâncare.

1. Este o salată.
2. Sunt niște farfurii.
3. Sunt niște tacâmuri.
4. Este o față de masă.
5. Sunt două șervețele.
6. Este un platou rotund.

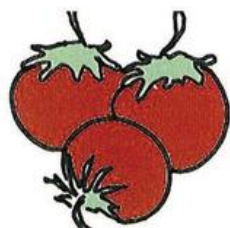




Poftă bună!



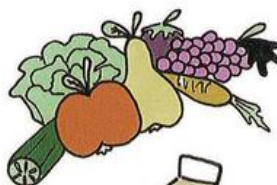
13. a. Felix merge la piață. Citiți lista de cumpărături și apoi scrieți alimentele în categoriile de mai jos. Aveți un exemplu.



1. Roșiile, și sunt legume.
2. și sunt produse lactate.
3. și sunt fructe.
4. și sunt produse de brutărie.

b. Scrieți, pentru fiecare categorie, două alimente în plus:

1. și sunt legume.
2. și sunt produse lactate.
3. și sunt fructe.
4. și sunt produse de brutărie.



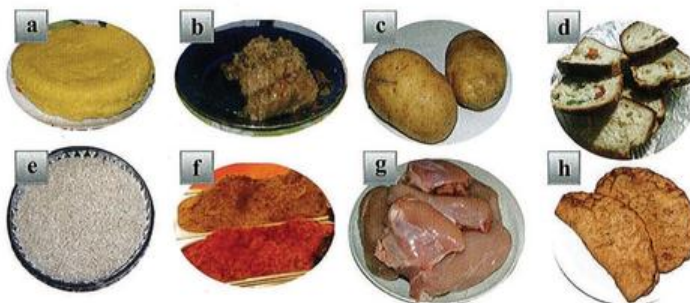


Ce mâncăm în România?



14. Potriveți cuvintele cu produsele alimentare din imagini:

- | | | |
|---------------|---|---|
| 1. sarmale | - | b |
| 2. mămăligă | - | |
| 3. carne | - | |
| 4. condimente | - | |
| 5. plăcinte | - | |
| 6. orez | - | |
| 7. cartofi | - | |
| 8. cozonac | - | |



15. Citiți textul despre bucătăria românească și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Bucătăria românească

În România, oamenii gătesc, în general, foarte bine. Turiștii mănâncă aici cu plăcere **mămăligă**, **sarmale** sau plăcinte. Sunt și vizitatori care spun că românii folosesc, în mâncare, o cantitate foarte mare de carne și condimente în exces (sare, piper, boia de ardei). Gustul este excelent, dar unele ingrediente nu sunt foarte sănătoase.

Meridionali nu sunt foarte mulțumiți când nu găsesc aici **fructe de mare** proaspete, iar chinezii și japonezii observă imediat că orezul nu este, din păcate, un ingredient important în bucătăria noastră. În loc de orez, gătim în special **cartofi**.

Românii nu beau cantități mari de vin sau de **bere**, pentru că preferă **țuica**, mai ales în zonele din nord. Este bună și țuica de mere sau de caise, dar țuica de prune e perfectă. Atenție, însă! E o băutură foarte tare, cu un conținut extrem de mare de alcool.

Deserturile românești tradiționale sunt delicioase. Nu mâncați foarte multe, însă. Ingredientul principal este făina, deci riscați niște kilograme în plus. E adevărat, când sunt făcute cu fructe (mere, caise, nuci, prune), **cozonacii**, prăjiturile și plăcintele sunt irezistibile.

- Românii folosesc multe condimente. ☐
- În România, oamenii mănâncă puțin orez. ☐
- Românii beau multă bere. ☐
- Oamenii din România beau puțină țuică. ☐
- Țuica din România conține puțin alcool. ☐
- Deserturile românești conțin multă făină. ☐

mult/puțin

mult = o cantitate mare

puțin = o cantitate mică



mascul. sg.	mult	femele. sg.	multă
mascul. pl.	mulți	femele. pl.	multe

Astăzi gătesc **mult orez**.
Folosesc, în salată, **mulți castraveți**.
Am, pentru voi, **multă cafea**.
Cumpăr, de obicei, **multe pere**.



Poftă bună!



16. Ascultați cinci dialoguri cu studenți străini care vorbesc despre ce mănâncă sau ce beau în România. Marcați cantitatea despre care vorbesc cu semnele de mai jos după model.

mult, multă, mulți, multe

puțin, puțină, puțini, puține



Model:

Antonio: bere



vin



1. Ana: cafea ceai

2. Mario: fructe de mare pizza

3. Hiroaki: orez cartofi

4. Marlise: înghețată prăjituri



17. Citiți textele de mai jos și alegeți varianta corectă:

a. Un pahar de vin la prânz este recomandat pentru aproape toată lumea. Consumați în fiecare zi **1. puțin/puțini** vin, dar fiți atenți: beți vin natural, cu **2. puțin/puțini** alcool - sub 10%. Vinul are **3. multă/multe** vitamine și doctorii spun că el ajută corpul în **4. multă/multe** probleme de sănătate.



b. Oamenii consumă ceai de foarte **1. multă/multe** vreme. Ceaiul este considerat un tratament în **2. multă/multe** situații. Beți ceaiul cu **3. puțin/puțini** lapte de soia - are un efect pozitiv pentru sănătate.



18. Completați spațiile libere din textul de mai jos. Folosiți cuvintele din paranteză la forma corectă.

Doctorii spun că fructele sunt foarte bune pentru sănătate. Dacă mâncăm **1. (mult)** fructe, avem energie și o stare generală bună. De asemenea, dacă bem **2. (mult)** apă, hidratăm corpul, care elimină ușor toxinele. **3. (puțin)** cafea dimineța și **4. (mult)** ceai în fiecare zi sunt foarte utile.



19. Lucrați în perechi! Identificați cuvintele scrise în bold din textul *Bucătăria românească*. Mâncați/beți mult sau puțin din aceste alimente? Întrebați și răspundeți.

Model:

- Mănânci mămligă, de obicei?

- Da, e foarte bună. Mănânc mămligă cu brânză sau cu lapte, dar și cu ciuperci.



20. Priviți imaginea și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):



Model: Pe **toate** farfuriile sunt șervețele.

A

1. În **toate** paharele este vin.
2. Lângă **toate** farfuriile sunt tacâmuri.
3. **Toate** farfuriile sunt albe.
4. **Amândouă** fețele de masă sunt albe.
5. **Amândouă** salatele sunt în boluri.

☐
☐
☐
☐
☐

m. sg.	tot	} + substantiv cu articol definit
f. sg.	toată	
m. pl.	toți	
f. pl.	toate	

Beau **tot** ceaiul.
Toată apa este în pahare.
 Mănânc **toți** castraveții.
 Spăl **toate** merele.



21. Completați întrebările de mai jos cu **tot**, **toată**, **toți** sau **toate**:

1. fructele sunt bune pentru noi?
2. produsele din lapte sunt bune pentru diete?
3. copiii preferă prăjiturile în loc de legume?
4. Găsim legume și fructe proaspete timpul?
5. Mănânci salate vara?

22. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai sus.

23. Alegeți varianta corectă:

m. amândoi	} + substantiv cu articol definit
f. amândouă	

1. **Amândoi**/**Amândouă** cărțile sunt în bibliotecă.
2. Cumpăr **amândoi**/**amândouă** caietele.
3. **Amândoi**/**Amândouă** pereții sunt albi.
4. **Amândoi**/**Amândouă** frații locuiesc în București.
5. **Amândoi**/**Amândouă** fetele studiază medicina.

Amândoi clienții mănâncă pizza.
Amândouă farfuriile sunt pe masă.





Poftă bună!

Utilizarea articolului definit - obligatorie

1. subiect în propoziție

Studentii sunt la cantină.

Mâncarea este în farfurie.

2. amândoi, amândouă + substantiv

Amândoi colegii sunt la masă.

Amândouă colegile beau ceai.

3. tot, toată, toți, toate + substantiv

De obicei, mănânc toată mâncarea.

Mănânc ceva tot timpul.

4. verbul a-i plăcea + substantiv

Îmi place înghețata.

Îți plac merele?

5. cu + mijloace de transport și instrumente în general

Călătorim cu trenul.

Mâncăm supă cu lingura.

Utilizarea articolului definit - interzisă

1. mult, multă, mulți, multe + substantiv puțin, puțină, puțini, puține + substantiv

Este mult lapte în frigider.

Beau puțină apă dimineața.

2. cât, câtă, câți, câte + substantiv

Câtă pâine cumperi în fiecare zi?

Câte cafele doriți?

3. număr + substantiv

Sunt trei farfurii pe masă.

„Doi litri de lapte, vă rog!”

4. fiecare + substantiv

Mănânc un măr în fiecare zi.

Fiecare client cumpără ceva.

5. prepoziție + substantiv

Este bere în frigider.

Găsești unt la magazin.



24. Alegeți varianta corectă:

1. Mulți oameni/oamenii beau cafea în fiecare zi.
2. Sunt niște mere pe masă/masa.
3. Merg la școală cu autobuz/autobuzul.
4. Sunt două prăjituri/prăjiturile pe farfurie.
5. Lapte/Laptele este în frigider.
6. Câți cartofi/cartofii doriți?



25. Completați textele. Folosiți articole definite sau nedefinite:

a. În restaurant sunt patru persoane. Este bărbat. Bărbat..... așteaptă prieten. Este femeie. Femei.... stă la masă și bea cafea. Sunt doi tineri. Băiat..... fumează țigară și citește ziar. Fat..... bea ceai și citește revistă.

b. Sunt într-..... magazin alimentară. Fructe sunt în centru, brânză....., lapte..... și iaurt..... sunt în stânga, iar băuturi..... sunt în dreapta. Cumpăr kilogram de banane, litru de lapte și două sucuri. Sucuri..... sunt în frigider. Aștept la casă, pregătesc bani..... și plătesc.

c. Gătesc în fiecare zi acasă. Cumpăr legume și fructe și pregătesc supă, cartofi și desert. Toată familia..... vine acasă la prânz și mâncăm împreună.

!! prepoziție + substantiv **cu** articol definit + **determinant**

ex. Sunt student la facultate.
Sunt student la Facultatea de Litere.



26. Lucrați în perechi!

a. Discutați și decideți dacă sunteți de acord cu propozițiile de mai jos:

1. Nu beți cafea! Are numai efecte negative pentru organism.
2. Mâncați ciocolată! Asigură energie pentru toată ziua.
3. Mâncați întotdeauna ceva la micul dejun și evitați gustarea de la ora 11.00.
4. Luați întotdeauna o sticlă de apă cu voi! Corpul are nevoie tot timpul de hidratare.



Verbe neregulate

b. Răspundeți la întrebări:

1. Bei cafea în fiecare zi?
2. Mănânci multă ciocolată?
3. Mănânci ceva la micul dejun?
4. Câtă apă bei pe zi?

a mânca	a bea	a lua	a da
eu mănânc	eu beau	eu iau	eu dau
tu mănânci	tu bei	tu ieși	tu dai
el/ea mănâncă	el/ea bea	el/ea ia	el/ea dă
noi mănâncăm	noi bem	noi luăm	noi dăm
voi mâncați	voi beți	voi luați	voi dați
ei/ele mănâncă	ei/ele beau	ei/ele iau	ei/ele dau

27. Completați propozițiile cu verbul din paranteză:

1. Ana supă, noi ciorbă de legume. (a mânca)
2. Mama în fiecare zi pâine de la magazin, eu lapte. (a lua)
3. Voi mâncare la câini, eu mâncare la pisici. (a da)
4. Alin și Paul vin, Ana și Iulia bere. (a bea)
5. Eu o budincă, voi înghețată. (a mânca)
6. Băieții bere din frigider, noi fructe. (a lua)

28. Ascultați dialogurile și completați spațiile libere:

1. – Bună ziua, doamna Popescu! Ce azi?
 - Bună, Radu. Azi o pizza vegetariană și un desert cu fructe.
 - Bine. ceai sau cafea?
 - Cred că numai un suc de fructe.
 - De mere sau de ananas?
 - De mere, te rog.
 - Sigur. Vin imediat.

3. – Bună ziua! Un hamburger, vă rog!
 - Aici sau la pachet?
 - La pachet, vă rog.
 - Poftiți. servețele de pe masă.
 - Mulțumesc.

2. – Bună dimineața. Poftiți, vă rog!
 - Bună dimineața. O cafea, vă rog!
 - Atât?
 - Da, mulțumesc.
 - Poftiți, doi lei.
 - Aă... Poate și un croasant.
 - Desigur. Vin imediat. Poftiți!
 - Mulțumesc. Sendvișuri cu șuncă?
 - Da, sigur. un sendviș?
 - Două, vă rog. Și niște ouă prăjite.
 - Imediat.



Poftă bună!



29. Lucrați în perechi! Realizați următoarele dialoguri:

a. chelner – client (la restaurant)
Clientul dorește:



b. vânzător – client (la piață)
Clientul dorește:



c. vânzător – client (la alimentara)
Clientul dorește:



Îți place mâncarea de la cantină?



30. Sunt propozițiile următoare adevărate sau false pentru voi?

1. Îmi place supa de legume.
2. Îmi place salata de varză.
3. Îmi plac cartofii prăjiți.
4. Îmi place înghețata de vanilie.
5. Îmi plac prăjiturile cu fructe.
6. Îmi plac fructele.

A-i plăcea

place + subst. sg.
articol definit

Îmi place supa.
Îți place salata.
Îi place puiul.
Ne place ciocolata.
Vă place cafeaua.
Le place brânza.

plac + subst. pl.
articol definit

Îmi plac fructele.
Îți plac ouăle.
Îi plac biscuiții.
Ne plac prăjiturile.
Vă plac legumele.
Le plac cartofii.



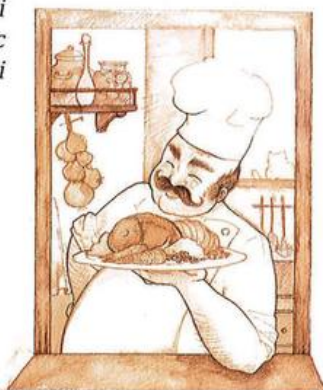
31. Citiți textul, apoi răspundeți la întrebări:

La cantină

Felix mănâncă la cantină în fiecare zi. În general, îi place mâncarea din România, dar nu-i plac sarmalele. Astăzi este miercuri și Felix e la cantină cu Robert. În meniu sunt sarmale și cartofi piure cu pui. Robert adoră sarmalele cu smântână și cumpără două porții pentru el și o porție pentru Felix. Ce greșală! **Lui Felix** nu-i plac deloc sarmalele! „Cum mănânc eu trei porții de sarmale!” La cantină e și Maria. Ea citește acum meniul. Robert găsește soluția:

Mariei îi plac sarmalele foarte mult.

- Maria, ce bine că ești aici! Ce mănânci azi?
- Probabil cartofi cu pui.
- Dar sarmalele sunt excelente!
- Poate, dar astăzi nu am chef.
- Și Felix mănâncă azi sarmale.
- Nu e posibil! Felix nu ia niciodată sarmale.
- Azi e o excepție. Tu nu știi ce pierzi!
- Nu-i nimic. Măncați voi. Poftă bună!





1. De ce nu mănâncă Felix sarmale?
.....
2. Câte porții de sarmale cumpără Robert?
.....
3. De ce nu vrea Maria sarmale astăzi?
.....
4. Ce nu cumpără Felix niciodată?
.....



32. **Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți. Folosiți verbul *a-i plăcea*.**

Model:

- *Îți place sucul de portocale?*
- *Da, îmi place./Nu, nu-mi place.*

Studentul A:
suc de portocale
ciocolată
filme de acțiune
teatru
exerciții de gramatică

Studentul B:
mere
cafea
cărți despre natură
operă
limbi străine

A-i plăcea - negativ

place + subst. sg. articol definit

*Nu îmi/nu-mi place supa.
Nu îți/nu-ți place salata.
Nu îi/nu-i place puiul.
Nu ne place ciocolata.
Nu vă place cafeaua.
Nu le place brânza.*

plac + subst. pl. articol definit

*Nu îmi/nu-mi plac fructele.
Nu îți/nu-ți plac ouăle.
Nu îi/nu-i plac biscuiții.
Nu ne plac prăjiturile.
Nu vă plac legumele.
Nu le plac cartofii.*

Îmi place/plac (foarte) mult ...



Nu mă deranjează ...



Nu-mi place/plac (deloc) ...



33. **Citiți textul următor și scrieți lângă imagini expresiile corespunzătoare de mai sus la forma corectă:**

Sunt la cantină din nou. Ce să mănânc azi? 1. 😊 supa de pui,
dar mănânc aproape în fiecare zi. Ce mai este? Sarmale? Iar? 2. 😞 sarmalele,
dar smântâna 3. 😊 Ana spune că 4. 😊
mămăliga cu brânză. Eu nu știu cum e... Nu acum. Iau supă de pui azi.



Poftă bună!



34. Completați propozițiile de mai jos după model.

Model: *Îi place, dar nu-i (spanac, salată) - Îi place spanacul, dar nu-i place salata.*

1. Îți plac, dar nu-ți (măr, caisă)
2. Îmi place, dar nu-mi (înghețată, budincă)
3. Vă plac, dar nu vă (cartof, orez)
4. Îi plac, dar nu-i (castravete, roșie)
5. Ne place, dar nu ne (pizza, paste)

Dativ (nume proprii)

Lui Felix nu-i plac sarmalele, dar Mariei îi plac.

lui + nume propriu masculin: lui Felix

nume propriu feminin **a** → **ei**: Maria → **Mariei**

ca → **căi**: Anca → **Ancăi**

Atenție!

Numele proprii feminine care nu se termină în **a** formează dativul cu **lui**, ca masculinele.

Carmen → **lui** Carmen

Lili → **lui** Lili

Forme accentuate de dativ

sg. mie	pl. nouă
ție	vouă
lui/ei	lor

Folosim formele accentuate de dativ:

1. **ca** răspuns la întrebarea „Cui?”
- **Cui** îi plac sarmalele?
- **Mie** îmi plac foarte mult.
2. **pentru a exprima opoziția**
Ție îți plac fructele, **DAR mie** nu-mi plac.
3. **pentru confirmare/infirmare**
- Îmi place supa. - Nu-mi plac merele.
- **Și mie.** - **Mie** da.



35. Completați întrebările:

Model: *Îmi place fotbalul. Ție **îți** place fotbalul?*

1. Îmi plac căpșunile. Ție
2. Nu-mi place pizza. Lui Mihai
3. Îmi place înghețata. Lor
4. Nu-mi place mămăliga. Vouă
5. Îmi plac strugurii. Anei
6. Îmi place sucul de mere. Lui Călin și Mariei



36. Găsiți un coleg/o colegă pentru care sunt adevărate următoarele propoziții.

Model: îi plac portocalele. - **Lui Voitek** îi plac portocalele.

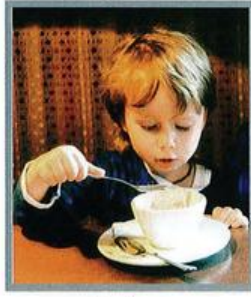
1. îi place vara.
2. îi plac spaghetele.
3. nu-i plac filmele romantice.
4. îi place muzica tradițională.
5. nu-i place ciocolata.
6. nu-i plac exercițiile de gramatică.
7. îi place marea.
8. nu-i place fotbalul.



37. Cui ce îi place? Scrieți propoziții după model.



1. Tiberiu



2. Ana



3. Dodo



4. Olga



5. Carmen



6. Thomas

Model: 1. Lui Tiberiu îi place muzica.

2.
3.
4.
5.
6.



38. a. Scrieți dacă vă plac sau nu:

1. fructele de mare
2. ceaiul cu lămâie
3. sucul de roșii
4. cartofii prăjiți



1.
2.
3.
4.

b. Găsiți un coleg/o colegă care are gusturi similare cu voi.

Model:

- Îmi plac fructele de mare. - Și mie.
- Nu-mi plac fructele de mare. - Nici mie.

și, și
nici, nici

Și mie, și Anei ne place berea.
Nici ei, nici lui Andrei nu le plac fructele.





Poftă bună!

c. Scrieți o propoziție pentru fiecare situație:

Model:

*Și mie, și lui Iuliei ne plac fructele de mare.
Nici mie, nici lui Andrei nu ne plac fructele de mare.*

1.
2.
3.
4.



39. Ce este similar în imaginile de mai jos? Folosiți indiciile din casetă și scrieți propoziții.



Raul



Maria



Alex



Andrei

Model:

*Raul/Andrei (a bea apă)
Și Alex, și Andrei beau apă.
Raul/Andrei (a nu sta pe scaun)
Nici Raul, nici Andrei nu stau pe scaun.*

1. Maria / Alex (a sta pe scaun)
2. Raul / Andrei (a fi în bucătărie)
3. Maria / Alex (a fi afară)
4. Maria / Alex (a nu folosi un pai)
5. Alex / Andrei (a nu avea păr lung)

1.
2.
3.
4.
5.



40. Scrieți un text despre mesele voastre zilnice. Răspundeți la întrebările de mai jos:

- Ce mâncați, de obicei, la micul dejun, la prânz și la cină?
- Unde mâncați, de obicei?
- Ce preferați pentru desert?
- Cât de des beți vin sau bere?





Vacanță!



Verbe cu final în -E, -EA
Adverbe de frecvență
Adverbe de timp

Vacanțe
Călătorii
Mijloace de transport

Cartea poștală
Planul de vacanță

- Preferi vacanța de vară sau vacanța de iarnă?
- Cu ce călătorești?
- Unde stai când ești în vacanță?
- Câte zile de vacanță ai într-un an?

La munte sau la mare?



1. Potriviți imaginile cu cuvintele de mai jos:

MIJLOACE DE TRANSPORT

a. tren b. autobuz c. mașină d. bicicletă
e. barcă f. vapor g. avion



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



Vacanță!

DESTINAȚII

- a. la munte b. la mare c. la țară d. într-un oraș
e. la un lac f. pe o insulă



1.



2.



3.



4.



5.



6.

CAZARE

- a. hotel b. cort c. pensiune d. cabană



1.



2.



3.



4.



2. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile sunt adevărate sau

La munte sau la mare?



Felix și prietenul lui, Dumitru, discută despre vacanță.

- Felix, voi, în Fantazia, unde mergeți **de obicei** în vacanță **vara**?
- Cred că, în general, fantazienii merg la mare. Eu prefer muntele, pentru că sunt activ. La mare stai la plajă toată **ziua**. La munte escaladezi, faci drumeții, faci foc de tabără. Cred că e la fel în România, nu?
- Da... E la fel. Și cu ce călătorești?
- Cu mașina. Eu conduc foarte bine. E confortabil, ieftin și ajung repede la destinație.
- Sunt de acord, dar la noi nu cred că e foarte ieftin. Eu merg cu trenul. Am reduceri pentru studenți și la munte **întotdeauna** stau în cort. Cazarea e **gratuită**!
- A! Excelent! Atunci poate mergem în weekend, nu?
- Nu știu dacă e o idee bună... E cam frig.
- Nu-i nimic, avem saci de dormit! Ce zici?
- Hai să mergem!
- Crezi că vine și Maria?
- Nu, nu cred. Mariei îi place marea, nu muntele.
- Bine, nicio problemă! Mergem numai noi doi.



Adverbe de frecvență

niciodată rar uneori des de obicei întotdeauna

Adverbe de timp:

ziua/noaptea

primăvara/vara/toamna/iarna

lunea/marțea/miercurea/joia/vinerea/sâmbăta/duminica

Exemplu:

Ziua lucrez și **noaptea** dorm.

Lunea am cursuri de limba română.

Vara merg la mare.

lunea = în fiecare luni

vara = în fiecare vară

1. Felix preferă vacanțele la mare.
2. Felix este un șofer bun.
3. Dumitru nu plătește nimic pentru cazare.
4. Felix crede că e prea frig la munte, în noiembrie.
5. Probabil, Maria merge și ea la munte.



Vacanță!



3. Citiți chestionarul despre vacanțe și răspundeți pentru dumneavoastră, apoi vorbiți cu un coleg și scrieți răspunsurile sale:

	tu	colegul tău		tu	colegul tău
1. Unde mergi de obicei? a. La mare. b. La munte. c. Într-un oraș. d. La țară.			4. Cu cine mergi? a. Cu familia. b. Cu prietenii. c. Singur. d. Cu prietenul meu/ cu prietena mea.		
2. Când mergi de obicei? a. Vara. b. Iarna. c. În alt anotimp.			5. Unde stai? a. La hotel. b. În cort. c. Într-o cameră închiriată.		
3. Cu ce călătorești? a. Cu mașina. b. Cu trenul. c. Cu avionul. d. Cu bicicleta.			6. Cât timp stai? a. Câteva zile. b. O săptămână. c. Toată vacanța.		



4. Citiți ilustratele și răspundeți la întrebările de mai jos!

A. Dragă Ioana,

Suntem la Marea Neagră de o săptămână. Timpul e minunat! În fiecare dimineață facem o plimbare pe plajă. Stăm la soare până la ora 10, apoi mergem înapoi la hotel. După prânz dormim un pic, iar seara mergem la un concert sau la un spectacol de teatru.

Voi ce mai faceți? Sunteți, în continuare, ocupați? Aveți nevoie și voi de o pauză!

Ajungem luni dimineața la Cluj. Venim cu acceleratul de Constanța!

Cu mult drag,
mama și tata

**Formule de debut pentru
cărți poștale**

Dragă Mihai/Ioana,
Dragul meu frate,
Draga mea soră,
Dragii mei părinți,

**Formule de încheiere
pentru cărți poștale**

Cu drag,
Pe curând,
Toate cele bune,
Cele mai calde urări,



Dragă Amalia,

Suntem în Barcelona de o săptămână. Orașul e incredibil! E decembrie, dar e cald și senin.

În fiecare zi vizităm muzee și catedrale. Seara mergem în port să vedem vapoare. Mâncarea e excelentă: fructe de mare, pește, orez! Facem multe fotografii!

Tu ce mai faci? Cum merge școala? Ce faci în weekend? Mergi la țară?

Noi revenim acasă peste câteva zile!

Cu drag,
Anca

1. Cum e vremea la Marea Neagră? Dar la Barcelona?

2. Ce fac mama și tata la Marea Neagră?

3. Când ajung mama și tata la Cluj? Cu ce călătoresc ei?

4. Ce face Anca la Barcelona?

5. Cine merge, probabil, la țară, în weekend?



5. Sunteți în vacanță și scrieți o vedere pentru un prieten/o prietenă.

Dragă

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

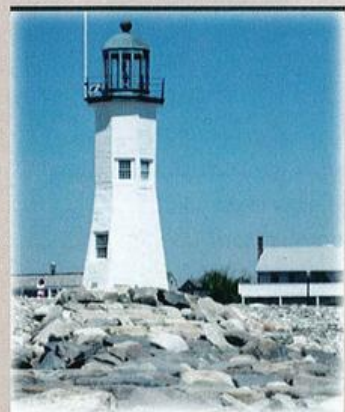
.....

.....

.....

Cu drag,

.....





Vacanță!



6. Lucrați în perechi! Unde putem face următoarele activități?

1. a aștepta autobuzul
2. a aștepta trenul
3. a cumpăra un bilet
4. a afla orarul trenurilor
5. a lua trenul
6. a lua avionul
7. a cumpăra o revistă
8. a mânca un sandviș
9. a da un telefon
10. a lăsa bagajele

- a. la locul pentru bagaje
- b. la gară
- c. la chioșcul de ziare
- d. la aeroport
- e. în stație
- f. în sala de așteptare
- g. la bufet
- h. la biroul de informații
- i. la telefonul public
- j. la ghișeu



7. Lucrați în perechi! Felix este în vacanța de vară și pleacă din oraș pentru o săptămână.

a. Puneți în ordine următoarele etape:

- | | | | |
|----------------------------|----------------------|------------------------|----------------------|
| ▪ alege o destinație | <input type="text"/> | ▪ merge la agenția de | <input type="text"/> |
| ▪ cumpără biletul | <input type="text"/> | bilete | |
| ▪ vine acasă | <input type="text"/> | ▪ face bagajele | <input type="text"/> |
| ▪ cumpără mâncare pentru o | <input type="text"/> | ▪ ajunge la destinație | <input type="text"/> |
| săptămână | | ▪ închide ușa | <input type="text"/> |
| | | ▪ merge la gară | <input type="text"/> |



b. Transformați verbele de mai sus la persoana I.

A DISPĂREA

eu dispar
tu disperi
el/ea dispare
noi dispărem
voi dispăreți
ei/ele dispar

A VEDEA

eu văd
tu vezi
el/ea vede
noi vedem
voi vedeți
ei/ele văd

A PUTEA

eu pot
tu poți
el/ea poate
noi putem
voi puteți
ei/ele pot

A FACE

eu fac
tu faci
el/ea face
noi facem
voi faceți
ei/ele fac

A MERGE

eu merg
tu mergi
el/ea merge
noi mergem
voi mergeți
ei/ele merg

a înțelege
a ajunge
a conduce
a închide
a crede
a scrie
a pune

a deschide
a aprinde
a stinge
a sparge
a fierbe
a ascunde
a spune



8. a. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți! Utilizați adverbele de frecvență!

1. Cât de des mănânci dulciuri?
2. Cât de des iei autobuzul?
3. Cât de des dansezi?
4. Cât de des mergi la teatru?
5. Cât de des faci sport?
6. Cât de des mergi la mare?
7. Cât de des mergi în vizită la rudele tale?
8. Cât de des înveți ceva nou?
9. Cât de des călătorești în altă țară?
10. Cât de des zbori cu avionul?

Model:

- Cât de des mănânci dulciuri?

- Mănânc dulciuri în fiecare zi.

Diana mănâncă dulciuri în fiecare zi.



b. Scrieți cât de des fac colegii voștri activitățile de mai sus:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



9. Puneți verbele dintre paranteze la forma potrivită:

1. Măine noi (a merge) _____ la teatru cu prietenii noștri, dacă soțul meu nu (a pierde) _____ biletele.
2. Noi nu (a înțelege) _____ ce (a scrie) _____ profesoara pe tablă. Are un scris foarte urât!
3. Tu de ce (a râde) _____? Nu (a înțelege) _____ că este o problemă serioasă?
4. De ce (a plânge) _____ fetița?
5. Voi (a închide) _____ fereastra.
6. „La ce oră (a deschide) _____ domnul Popescu magazinul de pâine?” „Nu știu, dar (a închide) _____ la ora nouă și jumătate.”



10. Completați textul cu un verb potrivit:

Când eu și prietenii mei 1. în vacanță, 2. întotdeauna destinația cu mult timp înainte. În general, Matei 3. rezervare la hotel, Daria 4. mâncare și eu 5. lista cu lucrurile necesare. Apoi, noi 6. ușa și plecăm. 7. cu mașina și Alin 8. întotdeauna, pentru că 9. șofer pasionat. Când 10. la destinație, mâncăm și 11. o plimbare.

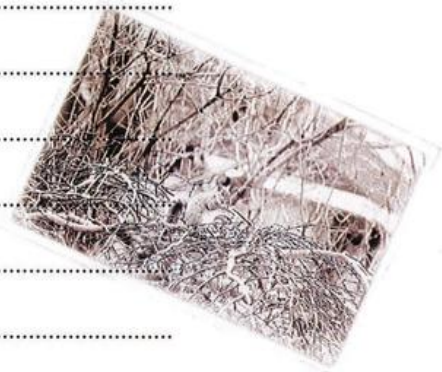


Vacanță!



11. Utilizați cuvintele de mai jos și scrieți propoziții:

1. Dana / a merge / fiecare vară / munte.
.....
2. Tu / a ajunge / mâine / Cluj-Napoca.
.....
3. Andrei / a face / curat / cameră.
.....
4. Profesoara / a închide / ușa.
.....
5. Eu / a nu înțelege / nimic.
.....
6. Ce / a scrie / tu / caiet?
.....
7. A deschide / tu / o fereastră?
.....
8. Voi / a scrie / un exercițiu / tablă
.....
9. Eu / a nu conduce / . A nu avea / permis de conducere.
.....
10. Tu / a alege / o prăjitură / cu ciocolată.
.....



12. Completați textul cu verbele următoare:

- | | | | | |
|-------------------|--------------------|---------------------|------------------|---------------------|
| <i>a. a spune</i> | <i>b. a ajunge</i> | <i>c. a căuta</i> | <i>d. a auzi</i> | <i>e. a întreba</i> |
| <i>f. a merge</i> | <i>g. a vedea</i> | <i>h. a aprinde</i> | <i>i. a pune</i> | <i>j. a mânca</i> |

Felix ajunge în gara din Vatra Dornei și 1. un camping. El 2.
la biroul de informații și 3. unde este un loc pentru corturi.
Persoana de la ghișeu 4. că la doi kilometri de gară este o zonă amenajată
pentru corturi. Felix întreabă în ce direcție este această zonă. E simplu: din gară, la stânga,
apoi, drept înainte, lângă cabana „Trei brazi”. Merge pe lângă râu cam douăzeci de minute.
5. la camping și 6. un loc bun pentru
cort. 7. cortul pe iarba înaltă, lângă râu, între trei brazi. În timp ce
8. focul, 9. ceva în cort. Intră și vede o veveriță
care 10. alune dintr-o cutie, sub sacul de dormit.



13. Completați textul de mai jos cu un verb potrivit:

Alina 1. acasă în fiecare zi la ora patru și jumătate. 2.
ușa, 3. lumina, 4. haina în cuier și ia
papucii de casă. 5. un duș rapid, 6. o mâncare
simplă și mănâncă. Apoi 7. vasele, 8. lumina
din bucătărie și merge în camera de zi, unde pornește televizorul sau 9.
un ziar. Uneori 10. un e-mail sau 11. la telefon cu o prietenă.



Ce faceți în timpul liber?



14. a. Ce activități facem...

▪ vara, afară?

.....

.....

▪ iarna?

.....

.....

▪ primăvara, când plouă?

.....

.....

▪ toamna?

.....

.....

a juca șah, a înota, a alerga, a face un om de zăpadă, a construi castele de nisip, a găti, a merge la cumpărături, a face surf, a merge cu bicicleta, a citi, a călări, a face plajă, a dansa, a face bungee jumping, a escalada, a merge la iarbă verde, a face un grătar, a merge cu barca, a vizita un muzeu, a dansa, a face o plimbare, a culege fructe, a pescui, a juca golf, a merge la cinema, a juca jocuri video, a asculta muzică.

b. De ce obiecte avem nevoie pentru activitățile de mai sus?

c. Aflați ce părere au colegii voștri despre aceste activități!

Model:

- Ce zici? Jucăm golf?
- Nu! E plictisitor!



amuzant	plictisitor	interesant	periculos	obositor

d. Spuneți clasei ce ați aflat!

Model:

Maria crede că a juca golf e plictisitor.
Victor crede că a face bungee jumping e periculos.



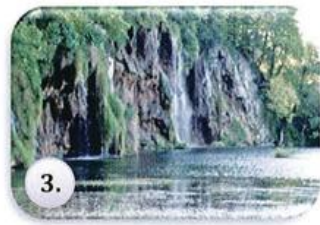
Vacanță!

Călătorii



15. Ce putem vizita în țara dumneavoastră? Potrivii imaginile cu cuvintele din caseta de mai jos, apoi descrieți natura din țara dumneavoastră:

a. lac b. deșert c. cascadă d. mare e. munte f. râu



16. În ce țări credeți că se află locurile din imagini? Cunoașteți obiectivele turistice? Ce obiective turistice sunt în țara sau în regiunea dumneavoastră? Faceți o prezentare pentru o publicație turistică (o broșură, un afiș sau un pliant)!





17. Citiți reclama de mai jos și completați fiecare spațiu liber cu un cuvânt din casetă:

a. mâncare b. turiștii c. gem d. fructe e. înotă f. cu baie

Cabana Moșilor, pensiune-restaurant în Munții Apuseni

Unde?

- la o oră de Cluj-Napoca, la 20 de kilometri de lacul Tarnița.

Ce oferim?

- mâncare excelentă, aer curat, aventuri pe munte! 1. noștri fac drumeții pe munte, stau la foc de tabără, călăresc, merg cu căruța, culeg ciuperci sau 2. de pădure, pescuiesc sau 3. în lac. Personalul nostru este amabil și atent cu turiștii.

Prețuri

Cazare

- șase camere 4.

Ofertă specială de weekend:

240 lei/cameră/2 nopți, cu mic dejun inclus

vineri, sâmbătă

160 lei/cameră/noapte, cu mic dejun inclus

duminică-joi

120 lei/cameră/noapte, cu mic dejun inclus

Restaurant

Oferim un meniu tradițional românesc, cu 5. ecologică: supe, deserturi, legume, pâine de casă, sucuri și 6. din fructe de pădure, prăjituri de casă, vin cald, toate foarte delicioase.





Vacanță!



18. Planificați o vacanță împreună cu un coleg. Decideți care este destinația, când mergeți, cât timp rămâneți acolo, ce mijloc de transport folosiți, unde stați etc. Spuneți ce faceți acolo și de ce obiecte aveți nevoie!

MUNTE



MARE



PLAN DE VACANȚĂ

NUME: și

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

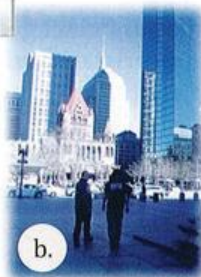
.....

.....

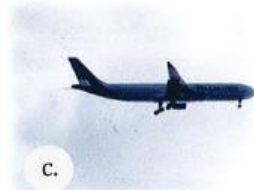


19. Ascultați dialogul și alegeți imaginea potrivită:

1. Maria și Dan merg în vacanță la ☐



2. Ei merg cu ☐



3. Maria și Dan stau ☐



4. Ei merg cu ☐



5. Ei au nevoie de ☐





Vacanță!



20. Călătorul misterios!

La locul pentru bagaje sunt cinci genți pierdute.
Cine credeți că sunt proprietarii lor?
Ce obiecte credeți că sunt în bagaje? Lucrați în grup!

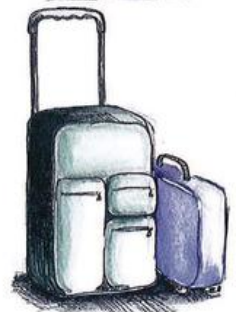
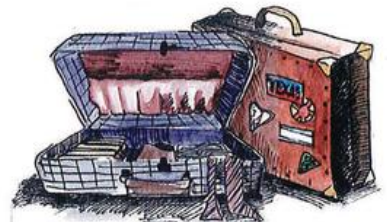
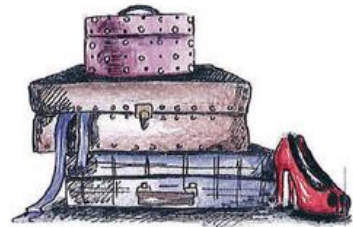
Ocupație:
Vârstă:
Naționalitate:
Destinație:
Hobby:
Obiecte:

Ocupație:
Vârstă:
Naționalitate:
Destinație:
Hobby:
Obiecte:

Ocupație:
Vârstă:
Naționalitate:
Destinație:
Hobby:
Obiecte:

Ocupație:
Vârstă:
Naționalitate:
Destinație:
Hobby:
Obiecte:

Ocupație:
Vârstă:
Naționalitate:
Destinație:
Hobby:
Obiecte:





Cum e vremea?



21. Ascultați buletinul meteo și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Dragi radio-ascultători,

Azi vremea e frumoasă. Pe litoral e soare, temperaturile ajung până la 35 de grade. Este o zi perfectă pentru plajă, dar nu uitați pălăria și crema de soare acasă! La munte este puțin înnorat și sunt șanse de ploaie după-masa. Dimineața este ceață în zona montană. Mergeți la plimbare numai după ora 10 și luați cu voi și pelerina de ploaie, dacă rămâneți mai mult pe munte.

1. La munte este soare toată ziua.
2. La mare sunt nori.
3. La munte este ceață dimineața.
4. La mare plouă după-masa.
5. Dacă sunteți la mare, aveți nevoie de o pelerină de ploaie.

*Este furtună.
Fulgeră.*



Plouă.



Este înnorat.



*Este soare.
E senin.*



Sunt nori.



Ninge.



Vacanță!



22. Cum este vremea în țara ta? Câte anotimpuri există?



IARNA



PRIMĂVARA



VARA



TOAMNA



23. Priviți imaginile cu atenție! Cum e vremea...

1. ... la Londra?



2. ... la Montreal?



4. ... la Moscova?



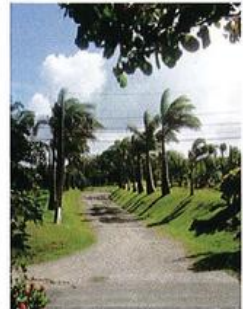
3. ... la Paris?



5. ... la Tokyo?

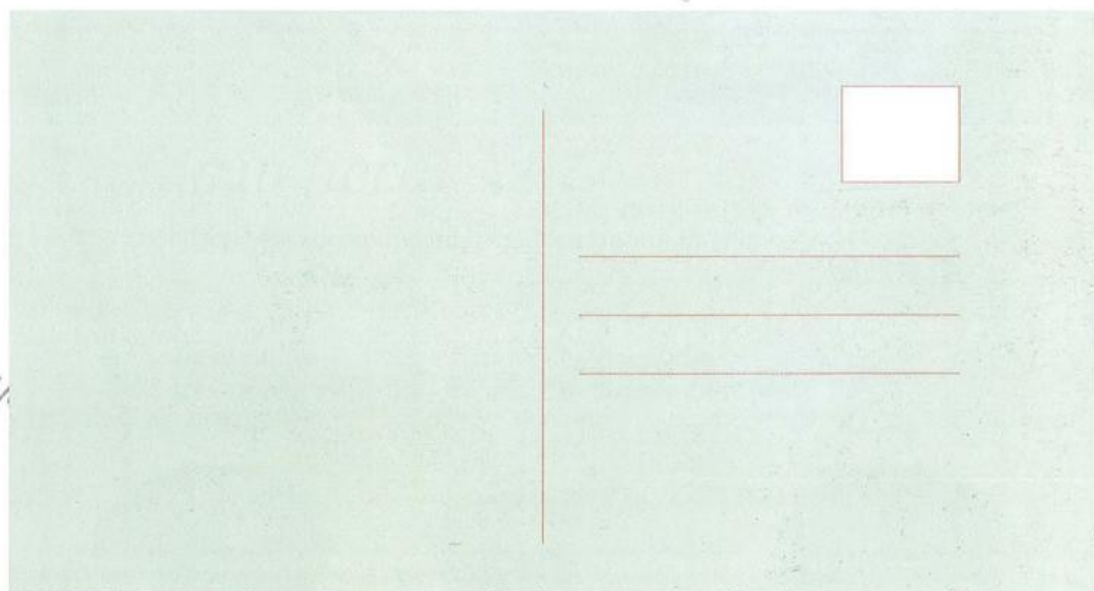


6. ... în Martinica?





24. Sunteți în vacanță în România. Participați la un concurs de cărți poștale organizat de librăria Cărturești.

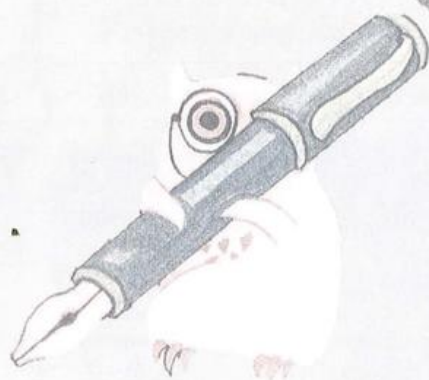


Concu



Cărturești, unde ești?

Trimiteți până în 15 septembrie o vedere din locul unde v-ați dus cartea în vacanță





O zi din viața mea!



Verb, diateza reflexivă: a se trezi
 Pronume reflexiv în acuzativ: mă, te, se...
 Adverbe iterative: zilnic, săptămânal...
 Adverbe durative: întotdeauna, niciodată

Programul zilnic
 Igiena personală

Scrisoarea
 Agenda zilei

- Câte ore lucrezi pe zi?
- Ce faci după-masa?
- Ieși în oraș în fiecare zi?
- La ce oră iei cina?



Ce fac în fiecare zi?

1. Scrieți verbele corespunzătoare pentru fiecare imagine:

1. a se spăla
2. a se plimba
3. a se trezi (-esc)

4. a se uita la televizor
5. a se juca
6. a se odihni (-esc)



a.



b.



c.



d.



e.



f.



O zi din viața mea!



2. Găsiți antonimele în coloana din dreapta:

- | | |
|-------------------------|--------------------|
| 1. a se trezi (-esc) | a. a se împăca |
| 2. a se încălța | b. a se întoarce |
| 3. a se îmbrăca | c. a se culca |
| 4. a se căsători (-esc) | d. a slăbi (-esc) |
| 5. a se întâlni (-esc) | e. a se descălța |
| 6. a se duce | f. a divorța (-ez) |
| 7. a se îngrișa | g. a se despărți |
| 8. a se certa | h. a se dezbrăca |



3. Felix povestește ce face într-o zi obișnuită. Citiți textul și faceți ordine în agenda lui Felix! Apoi spuneți clasei care este programul lui Felix.



Un băiat model!

Țrrr... țrrr... Sună ceasul deșteptător. Este deja 6 dimineața? **Mă trezesc**, dar nu **mă ridic** din pat. În pat e cald și bine. Stau în pat până la șase și un sfert. Este ora de gimnastică. Fac puțină mișcare, dar, după un sfert de oră, obolesc și **mă duc** la baie: fac un duș și **mă spăl** repede. Azi **nu mă bărbieresc**. Deja e târziu și **mă grăbesc**. După ce mă spăl, iau micul dejun. E șapte fix și măncănc repede. Am cursuri de la ora opt până la ora unu. După cursuri, ies în oraș și, la două, iau prânzul la un restaurant cu niște colegi. La trei jumate sunt deja acasă. Am nevoie de puțină odihnă. Timp de o oră citesc ceva, ascult muzică, iar la ora patru jumate studiez la limba română. După două ore, termin, **mă întâlnesc** cu prietenii și mergem la o bere. La ora opt iau cina la Mihai acasă și, după cină, **ne plimbăm** prin oraș, pentru că **ne culcăm** numai la ora zece și jumătate. **Mă întorc** acasă și adorm imediat, mulțumit că sunt un băiat model, care **se culcă** și **se scoală** devreme.



Ora	Activitatea	Activitatea
6.00	1. -	a. odihnă
6.15	2. -	b. cină
7.00	3. -	c. studiu
8.00 - 13.00	4. -	d. micul dejun
14.00	5. -	e. ore de limba română
15.30-16.30	6. -	f. o întâlnire
16.30-18.00	7. -	g. trezirea
18.30	8. -	h. masa de prânz
20.00	9. -	i. culcarea
21.00	10. -	j. gimnastică
22.30	11. -	k. o plimbare



Verb: diateza reflexivă Forma negativă

Eu **nu** mă trezesc la ora 6.

a se trezi

eu	mă	trezesc
tu	te	trezești
el	se	trezește
noi	ne	trezim
voi	vă	treziți
ei	se	trezesc



4. Completați spațiile libere cu pronumele reflexive corespunzătoare:

1. Maria întâlnește cu Ioana în Piața Avram Iancu. 2. Noi pregătim pentru examen. 3. simți bine? 4. La ce oră întorci acasă? 5. Pe unde plimbați duminică? 6. Bunicii plimbă cu copiii în parc. 7. Când mi-e prea cald, dezbrac. 8. uitați pe fereastră când călătoriți cu trenul? 9. La ce gândești? 10. Undeduc prietenii tăi?



5. Scrieți forma corectă pentru verbele din paranteză:

1. Vlad (a nu se juca) pe calculator. 2. Noi (a se uita) la un film. 3. Eu (a se trezi) devreme și (a se culca) foarte târziu. 4. Ea (a nu se uita) mult la televizor, dar voi (a se uita)? 5. Noi (a se plimba) prin parc în fiecare dimineață, iar voi (a se duce) la piscină. 6. Ieși singur în oraș sau (a se întâlni) cu prietenii tăi? 7. Dimineața, Luca (a se spăla) pe mâini cu apă rece. 8. După masa (a se odihni) o oră, apoi (a se îmbrăca) sport și ies în parc. 9. Noi (a se muta) în alt oraș, pentru că aici (a se plictisi) 10. Nu (a se grăbi) foarte tare, fiindcă am destul timp. 11. Părinții lui Adrian (a se supăra) dacă el nu merge în vizită la ei o dată pe săptămână.



6. Recitiți agenda lui Felix și spuneți ce face el într-o zi obișnuită. Apoi, scrieți programul lui. Utilizați „după”, „după ce” și „după aceea”:

Model:

Felix se trezește la ora 6 dimineața.
După ce se trezește, face un duș.
După duș, ia micul dejun.



după/după ce/ după aceea

1. după + substantiv
2. după ce + verb
3. ..., după aceea + verb

Exemple:

1. După duș, mă îmbrac.
2. După ce mă spăl, mă îmbrac.
3. Mă spăl, mă îmbrac, după aceea, mănânc.



O zi din viața mea!



7. Puneți cuvintele în ordine pentru a găsi întrebarea:

1. ce / dimineața / oră / trezești / La / te?
2. speli / ce / mâini / Cu / te / pe?
3. de / oră / la / serviciu / te / întorci / ce / La?
4. grăbiți / Unde / vă?
5. astăzi / Mihai / cine / întâlnește / Cu / se?
6. este / ce / cald / îmbraci / când / Cu / te?
7. mutați / vă / Unde?
8. ce / gândești / te / La?
9. ore / pe / plimbi / Câte / te / zi?



8. a. Luați un interviu de la trei colegi. Folosiți verbele de la exercițiile 1 și 2. Puneți întrebări despre programul lor de luni până vineri și despre programul din weekend:

Model:

Studentul A: La ce oră te trezești de obicei? Dar în weekend?

Studentul B: De obicei mă trezesc la ora 7.00, dar în weekend mă trezesc mai târziu, pe la 10.00.



b. După interviu, completați agenda zilei pentru fiecare coleg, apoi faceți un raport pentru întreaga clasă.

Agenda lui Pavel



ziua	ora	activitatea
luni-vineri	7.00	se trezește
sâmbătă-duminică		



9. Felix se întâlnește cu Ioana și cu Claudia pe stradă. Ascultați conversația dintre ei și selectați răspunsul corect:

1. Claudia se duce
a. la poliție.
b. la cursuri.
c. la dentist.

3. După examen, Felix
a. se odihnește.
b. se culcă.
c. se distrează.

2. Felix merge
a. la frizerie.
b. la poliție.
c. la dentist.

4. Felix merge la film
a. singur.
b. cu Ioana.
c. cu Ioana și Claudia.



10. Sunteți la studii în străinătate. Scrieți o scrisoare pentru părinții dumneavoastră în care povestiți ce program aveți în fiecare zi.

15.11.2012
Cluj-Napoca

Dragii mei,

Excețat

[Signature]

Cu drag,



O zi din viața mea!



O viață curată și sănătoasă!



11. a. Potrivii cuvintele cu imaginile corespunzătoare:

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. periuță și pastă de dinți | 8. pijama |
| 2. prieteni | 9. ceas deșteptător |
| 3. șampon | 10. televizor |
| 4. tricou | 11. câine |
| 5. prosop | 12. aparat de ras |
| 6. pantofi | 13. batiste |
| 7. șervețele | 14. săpun |



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



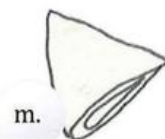
j.



k.



l.



m.



n.



b. Selectați din lista de mai sus cuvintele potrivite și completați spațiile libere:

- La ora 6 dimineața, sună deșteptător.
- Dimineața, mă spăl pe dinți cu și cu de dinți.
- Pe cap mă spăl cu, și pe mâini cu
- Tata se bărbiereste cu
- După ce mă spăl, mă șterg cu
- La nas mă șterg cu, iar la gură cu
- După duș, mă îmbrac cu un sport.
- Când fac sport, mă încălț cu comozi.
- Seara, mă întâlnesc cu în oraș.
- După cină, părinții mei se uită puțin la
- Înainte de culcare, mă îmbrac cu o, apoi mă culc și adorm imediat.
- În fiecare seară, mă plimb în parc cu meu.



12. **Joc. Ce faci cu...?** Lucrați în perechi! Folosiți obiectele din imaginile de mai sus.

Model:

Studentul A: Ce faci cu periuța de dinți?

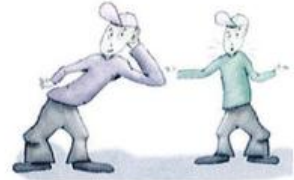
Studentul B: Mă spăl pe dinți.

sau

Model:

Studentul A: Cu ce te speli pe dinți?

Studentul B: Mă spăl cu **periuța de dinți**.



13. a. Găsiți continuarea pentru propozițiile din coloana 1, apoi lucrați în perechi!

Model:

Studentul A: Ce faci când sună ceasul?

Studentul B: Când sună ceasul, mă trezesc.

1. Când sună ceasul,
2. Când mi-e prea cald,
3. Când mi-e foame,
4. Când mănânc prea mult,
5. Când mi-e somn,
6. Când sunt obosit,
7. Când nu mă simt bine,
8. Când mi-e frig,
9. Când mi-e sete,

- a. mă îngraș.
- b. mă culc.
- c. beau ceva.
- d. mă îmbrac.
- e. mă duc la doctor.
- f. mă dezbrac.
- g. mănânc ceva.
- h. mă odihnesc.
- i. mă trezesc.



a-i fi foame

mi-e foame
ți-e foame
i-e foame
ne e foame
vă e foame
le e foame

mi-e foame

mi-e sete

mi-e cald

mi-e frig

mi-e bine

mi-e rău

mi-e somn



b. **Joc. Cine are nevoie de...?** Utilizați imaginile de mai jos:

Model:

Studentul A: Am o sticlă de apă/o halbă de bere/

un pahar de vin etc. Cine are nevoie de ea/el?

Studentul B: Eu am nevoie de o sticlă de apă,
pentru că mi-e foarte sete.





O zi din viața mea!



14. Citiți agendele de mai jos și spuneți ce face fiecare persoană într-o zi obișnuită. Alegeți o persoană și comparați programul ei cu programul vostru:



Mirela (menajeră)	Claudia (informatician)	Patricia (casnică)
6.00 - trezirea	7.30 - trezirea	9.30 - trezirea
6.30 - pregătire micul dejun	9.00 - 17.00 - program la birou	11.00 - coafor
7.00 - micul dejun	13.00 - 14.00 - pauză de prânz, mâncare de la fast-food	12.00 - manichiură
8.00 - 14.00 - curățenie la fam. Popescu	18.00 - întâlnire cu Matei, cină	13.00 - cosmetică
15.00 - prânzul acasă	19.00 - cinema	14.30 - prânzul cu Irina la restaurant
16 -18 - teme de casă cu copiii	21.00 - muncă pentru birou	16.00 - lectură
19.00 - pregătire cină	22.00 - film la televizor	18.00 - fitness
20.00 - plimbare în parc	22.30 - baia de seară	21.00 - cina la restaurant
22.00 - culcarea	23.00 - culcarea	24.00 - culcarea



15. Citiți sfaturile pentru o viață sănătoasă de la rubrica „Tinerețe fără bătrânețe” și subliniați în text cuvintele care sunt sinonime cu:

1. în fiecare zi 2. în fiecare săptămână 3. în fiecare lună 4. în fiecare an

- a. Măncați zilnic multe fructe și legume!
b. Nu consumați prea multă sare, zahăr sau grăsimi.
c. Faceți un control medical anual!
d. Dormiți cel puțin 6-7 ore pe noapte.
e. Faceți mișcare cel puțin 20 de minute zi de zi.
f. Mergeți săptămânal la un spectacol de teatru.
g. Mergeți lunar într-o excursie la munte.

în fiecare zi	zilnic, zi de zi
în fiecare săptămână	săptămânal
în fiecare lună	lunar
în fiecare an	anual



16. Utilizați sfaturile de mai sus și aflați dacă prietenul dumneavoastră duce o viață sănătoasă:

Model:

Studentul A: - Cât de des faci mișcare/te duci la înot? sau
De câte ori pe săptămână faci mișcare/te duci la înot?
Studentul B: - Mă duc la înot foarte rar.

des, foarte des, rar, foarte rar, uneori,
niciodată, întotdeauna
Atenție: Niciodată nu mă duc la înot.
Întotdeauna mă duc la înot seara.



17. Potriveți verbele cu imaginile și spuneți ce face fiecare persoană! Observați diferența dintre:

1. a spăla haine/a se spăla ☐ ☐

2. a juca handbal/a se juca cu jucăriile/a se juca pe calculator ☐ ☐ ☐

3. a șterge praful/a se șterge la nas ☐ ☐

4. a duce/a se duce ☐ ☐





O zi din viața mea!



18. Selectați varianta corectă:

1. Mama **spală**

- a. copilul/mașina/vase/haine.
- b. pe mâini.
- c. pe față.

3. Eu **șterg**

- a. pe mâini.
- b. praful/mobila/masa/un mesaj.
- c. la nas.

5. Bunicul **uită** în fiecare zi

- a. la un film.
- b. cheile/un cuvânt.
- c. la mine.

7. Colegii mei **joacă**

- a. fotbal/baschet/volei/șah.
- b. pe calculator.
- c. cu mingea în parc.

2. Mama **se spală**

- a. corpul.
- b. mâinile.
- c. pe cap.

4. Eu **mă șterg**

- a. la nas/la gură/pe mâini.
- b. un SMS.
- c. tabla.

6. Bunicul **se uită** mult

- a. ușa deschisă.
- b. lumina aprinsă.
- c. la televizor.

8. Colegii mei **se joacă**

- a. teatru.
- b. cu jucăriile.
- c. cărți.



19. a. Spuneți ce fac persoanele din imagini. Folosiți verbele: *a se relaxa, a se plimba, a se duce, a se spăla, a se uita, a se distra, a se odihni, a se juca, a juca etc.*



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.



k.



b. Scrieți cel puțin un enunț pentru fiecare imagine.

Model: *a. Maria se spală pe cap cu șampon.*

b.



20. Citiți textul de mai jos și decideți dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):

Gimnastele din Onești

La Onești se află un centru olimpic unde se antrenează zece gimnaste. Fetele de aici reprezintă o parte din gimnastica românească. Numai câteva dintre ele au carte de identitate. Diana Chelaru este una dintre fetele care luna viitoare împlinesc 14 ani. La această vârstă, deja are o medalie de aur, la fel ca Nadia Comăneci. Deși părinții ei locuiesc în Onești, gimnasta spune că nu se întâlnește foarte des cu ei, pentru că celelalte fete nu sunt din oraș și nu se pot întâlni cu părinții lor.

Gimnastele nu au un program ușor: se trezesc la ora șapte fără un sfert, iau micul dejun la ora 7, apoi au cursuri până la 10. 20, când încep antrenamentul, care durează 3 ore. După aceea, iau masa de prânz, dorm două ore și se antrenează din nou până la ora 8 seara.

1. Toate gimnastele au carte de identitate.
2. Diana Chelaru are deja paisprezece ani.
3. Înainte de prânz, gimnastele au numai cursuri.
4. După masa de prânz, gimnastele se culcă.
5. Ele se antrenează și după-masa.





O zi din viața mea!



21. Spuneți ce face Laura într-o zi obișnuită. Ordonăți imaginile de mai jos, apoi scrieți o povestire după imagini, cu tema *O zi din viața Laurei*:



O zi din viața Laurei

În fiecare zi,



Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



Adjective cu patru, trei, două terminații
 Adjective cu o formă
 Adjective și pronume posesive
 Nume de persoane în genitiv

Conjunții adversative: dar, ci

Familia
 Îmbrăcăminte și încălțăminte
 Culori
 Calități fizice și psihice

- Locuiești cu părinții sau singur?
- Ai frați sau ești singur la părinți?
- Ce haine porți de obicei?
- Ce culoare preferi?

În familie



1. Completați casetele libere. Folosiți cuvintele de mai jos:

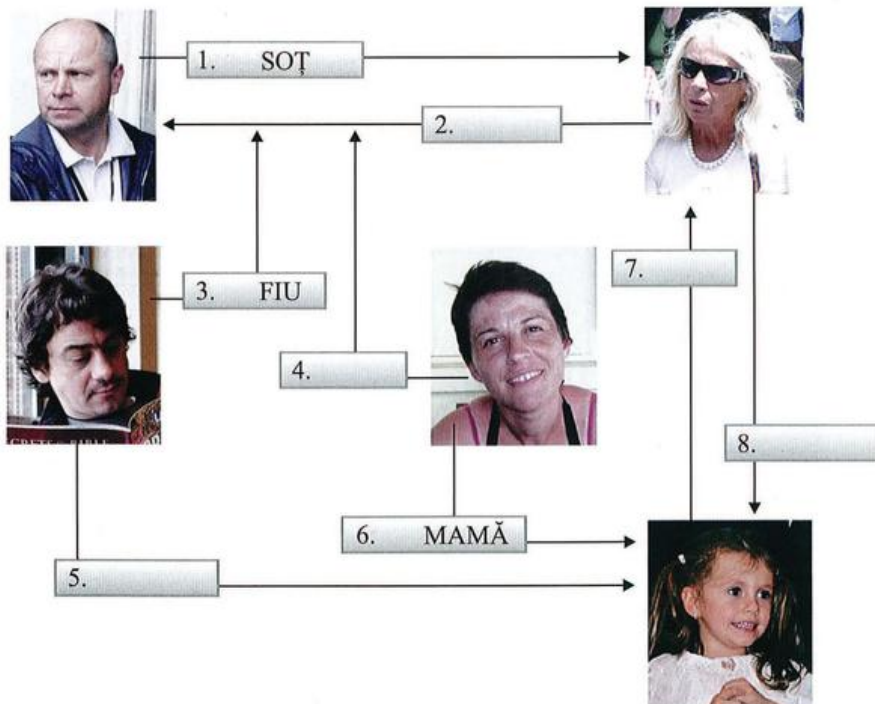
soție

fiică

nepoată

unchi

bunică





Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



2. Scrieți următoarele cuvinte în perechi, în tabelul de mai jos:

mătușă
soț
soție

socru
nepot
unchi
fiică

tată
soră
mamă
verișor

ginere
noră
cumnat
frate

bunică
soacră
nepoată
verișoară

fiu
bunic
cumnată



	masculin	feminin
1.	tată	mamă
2.	soț	.....
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		



3. Ascultați o persoană care vorbește despre familia ei. Scrieți, din caseta de mai jos, numele potrivite.

Ion Alex Maria Carmen Laura Andrei

1. [] 2. [] 3. Laura 4. []

5. [] 6. []



4. Citiți textul Laurei despre familia ei. Completați tabelul de mai jos cu formele marcate în text.

Numele **meu** e Laura și în imagine sunt cu toată familia **mea**. Soțul meu este Andrei. Lucrăm amândoi într-o fabrică de produse lactate, în oraș. Avem doi copii. Fiica **noastră**, Carmen, are paisprezece ani, și învață la școala de arte plastice. Fiul **nostru**, Alex, are doisprezece ani. Lui îi place sportul foarte mult. Alex studiază la o școală cu profil sportiv și face multe ore de educație fizică și antrenamente. Sportul **lui** preferat este fotbalul. În imagine mai sunt părinții **mei**. Tatăl meu se numește Ion. El este pensionar și se ocupă acum în special de grădină și de animale. Maria este mama mea. Ea face mâncare, hrănește păsările și are grijă de toată casa.



Pronume și adjective posesive

		singular		plural	
		M, N	F	M	F, N
1.	eu				mele
2.	tu	tău	ta	tăi	tale
3.	el				
4.	ea				
5.	noi			noștri	noastre
6.	voi	vostru	voastră	voștri	voastre
7.	ei/ele			lor	

5. Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți:

Studentul A

- Câți membri are familia ta?
- Unde locuiesc părinții tăi?
- Cine din familia ta locuiește în străinătate?
- Cât de des te întâlnești cu toată familia?
- Cu cine din familie vorbești foarte des?

Studentul B

- Ai frați sau surori?
- Unde locuiesc bunicii tăi?
- Cine din familia ta locuiește la țară?
- Unde te întâlnești cu toată familia?
- Cine din familie are un câine?



6. Scrieți cuvintele în coloana corespunzătoare, cu articol definit:

familie	surori	nepoți	verișor
colegi	tată	prietene	frate
bunic	adresă	cumnată	rude
cameră	vecini	fiice	socri

1.	2.	3.	4.
soțul	mama	părinții	mătușile
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
meu	mea	mei	mele



Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



7. Alegeți varianta corectă:

- | | |
|--|---|
| 1. Numele ei/voastre de familie e complicat. | 5. Câinele tău/tale este maro? |
| 2. Familia noastră/voastră vizitează Clujul? | 6. Casa lor/mele este mare. |
| 3. Prietena meu/mea este din Barcelona. | 7. Frații lui/noastre locuiesc în capitală. |
| 4. Părinții lor/tău sunt din sud. | 8. Colegele noastre/ei studiază în China. |



8. Continuați propozițiile, după model:

Model: Am o mașină. Mașina mea este în garaj.



1. El stă într-o cameră. Camera
2. Avem un coleg din Siria. Colegul
3. Ea are două pisici. Pisicile
4. Părinții mei au un apartament. Apartamentul
5. Am doi câini. Câinii
6. Ai multe cărți. Cărțile

Unde stăm?



9. a. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai jos:



1. Până la ce vârstă e bine să locuiești cu părinții?
2. Care e situația în țara ta? În general, tinerii locuiesc singuri sau cu familia lor?
3. De ce locuiesc unii tineri mult timp cu părinții lor?
4. Credeți că părinții sunt mulțumiți când copiii lor rămân mult timp acasă?



b. Citiți textul de mai jos și răspundeți la întrebările din el:

Acasă? Unde acasă?

E mai bine să locuiești cu părinții sau să te muți? Dacă te muți, când trebuie să pleci de acasă? Ești „pe picioarele tale” când ai optsprezece ani sau e mai bine să aștepti până găsești un loc de muncă? Trebuie să cumperi o casă ori un apartament sau e acceptabil să stai în chirie? Toate aceste întrebări apar în viața noastră la un moment dat, iar deciziile noastre sunt influențate de familie, dar și de tradițiile din țara în care trăim.

E adevărat, lucrurile se schimbă în timp. În prezent, tentația de a pleca de acasă apare mai devreme. Tinerii sunt mai independenți, iar părinții se obișnuiesc și înțeleg mai ușor acest lucru. Nu trebuie însă să generalizăm. Un studiu recent demonstrează că, în țările din sud-estul Europei, tinerii locuiesc cu părinții lor mult timp. În România și în Bulgaria, de exemplu, mulți tineri nu pleacă de acasă nici când au deja 30 de ani. Și în Grecia, Italia sau Slovacia familiile locuiesc mult timp împreună. Uneori, într-o singură casă, întâlnim trei sau chiar patru generații. Câteva persoane vorbesc, în continuare, despre motivele pentru care nu pleacă de la părinții lor:



c. Ascultați trei persoane care vorbesc despre motivele pentru care locuiesc cu părinții lor și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).



Carla, Italia



Cosmin, România



Maria, Grecia



1. Mama Carlei stă mult acasă.
2. Părinții lui Cosmin locuiesc în București.
3. Fratele lui Cosmin nu este elev.
4. Sora lui Doris iese mult împreună cu ea.



Nume de persoane în genitiv

lui + nume propriu masculin: **lui Paul**

nume propriu feminin:

a → **ei**: Maria → Mariei

(c)a → **(c)ăi**: Anca → Ancăi

(g)a → **(g)ăi**: Olga → Olgăi

Fratele **lui Paul** este student.

Doris este sora **Mariei**.

Atenție!

Numele proprii feminine care nu se termină în **a** formează genitivul cu **lui**, ca masculinele.

ex. **lui Carmen**, **lui Mimi**, **lui Iris**.



Atenție!

Numele proprii masculine, chiar terminate în **a**, formează genitivul cu **lui**.

ex. **lui Mircea**, **lui Luca**, **lui Toma**, **lui Horea**.



10. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă.

1. Mătușa (Matilda) se numește Iulia.
2. Pisica (Carmen) doarme sub pat.
3. Casa (Mircea) este de lemn.
4. Fratele (Marius) studiază în Londra.
5. Dicționarul (Ana) este pe raft.
6. Câinele (Luca) este negru.



Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



11. Priviți imaginea și completați propozițiile cu numele la forma corectă:

Larisa

Luis

Leda

Lala

Toto

Dodo



1. Bluza..... este albă.
2. Câinii sunt mai mici.
3. Lesa este roșie.
4. Culorile sunt negru și maro.
5. Coada este foarte scurtă.
6. Culoarea este maro deschis.

12. Scrieți propoziții noi, ca în model.

Model: *Andreea are o pisică. - Pisica Andreei este acasă.*



1. Matei are o mașină. -
2. Maria are o casă. -
3. Mircea are un frate. -
4. Alice are niște prieteni. -
5. Anca are o carte. -
6. Dorin are un fiu. -

13. Înlocuiți numele din propoziții cu pronumele corespunzătoare, ca în model:

Model: *Colegii lui Angel sunt din Argentina. - Colegii lui sunt din Argentina.*

1. Prietenii lui Mircea sunt studenți. -
2. Sora lui Ingrid locuiește în Madrid. -
3. Mama Angelei vorbește limba japoneză. -
4. Fratele lui Antonio studiază medicina. -
5. Apartamentul lui Carmen este la etajul 3. -



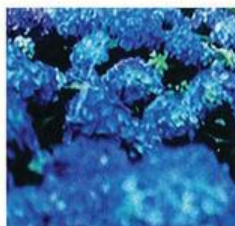
Ce culoare preferi?



14. Potrivii culorile din casete cu imaginile de mai jos.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



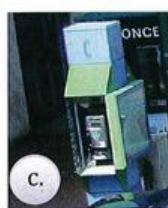
15. Lucrați în perechi! Ce culoare au obiectele de mai jos în țara voastră?



a.



b.



c.



e.



d.



Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



16. Citiți textul despre mănăstirea Voroneț și răspundeți la întrebările de mai jos:

O culoare specială

Dacă vrei să fii turist în Europa, cauți, de obicei, locuri vechi, importante pentru țara în care mergi, pentru istoria ei. Găsești, pe tot continentul, construcții vechi de sute sau chiar de mii de ani. Acestea sunt remarcabile, în general, nu doar prin vechimea, ci și prin frumusețea lor.

România are și ea locuri intens vizitate de turiști. De exemplu, Bucovina, zona din nord-estul României, are toate argumentele necesare pentru a face parte din orice plan de vacanță. Găsești aici un peisaj montan splendid, sate tradiționale românești, dar și produse artistice de foarte mare valoare.

Numeroși turiști merg în Bucovina pentru a vizita mănăstirile de acolo. Multe dintre ele sunt incluse în patrimoniul UNESCO pentru valoarea lor istorică și artistică. Una dintre aceste mănăstiri este Voroneț, care se găsește la 36 de kilometri de orașul Suceava. Ea datează din anul 1488 și se păstrează încă în condiții foarte bune.

Un element artistic important care caracterizează Voronețul este pictura interioară și exterioară, în special culoarea ei principală, cunoscută ca „albastru de Voroneț”. Mănăstirea este numită uneori „Capela Sixtină din România”, pentru că pictura ei este considerată foarte valoroasă. Sunt însă, în țara noastră, istorici care spun că nu putem compara acest monument cu ceva din altă țară. El e deosebit exact prin faptul că este unic și este specific pentru cultura românească.

Indiferent dacă aveți impresia că seamănă cu un alt loc istoric sau nu, o excursie la Voroneț și, de fapt, în toată Bucovina, este o idee excelentă dacă sunteți sau dacă vreți să veniți în România.

1. Ce este Bucovina?
2. Ce are special Bucovina?
3. Unde se găsește mănăstirea Voroneț?
4. Cât de veche este mănăstirea Voroneț?
5. Ce are special mănăstirea Voroneț?

17. Găsiți, în textul de mai sus, sinonime pentru următoarele cuvinte:

1. minunat =
2. mulți =
3. se află =
4. câteodată =
5. din străinătate =
6. este similar =



18. Lucrați în perechi și răspundeți la întrebările de mai jos.

1. Ce locuri din România cunoașteți?
2. Ce asemănări și deosebiri găsiți între România și țara voastră, din punct de vedere turistic?
3. Ce locuri din țara voastră recomandați pentru turism?





Cum arătăm?



19. Potrivii imaginile cu descrierile de mai jos:



- ☐ Camelia este brunetă și are ochi negri. Are părul lung și drept. Este scundă, are 1.64 m și 54 de kilograme.
- ☐ Alina este blondă și are ochi albaștri. Are părul scurt și ondulat. Este înaltă, are 1.83 m și e slabă, are numai 56 de kilograme.
- ☐ Dorin este blond și are ochi albaștri. Are părul scurt și drept. Este înalt, are 1.87 m și 80 de kilograme.
- ☐ Iulia are păr lung, roșcat și ochi albaștri. Părul ei este drept și prins în coadă. Ea poartă ochelari. Este scundă, are 1.63 m și 64 de kilograme.



20. Completați propozițiile de mai jos cu numele persoanelor din exercițiul 19:

- și au ochi albaștri.
- și sunt înalți.
- și sunt scunde.
- Nici, nici nu sunt blonde.
- este blondă și este brunetă.
- Nici, nici nu sunt înalte.

Adjective cu patru terminații			Exemple	Alternanțe vocalice	
singular	M, N	Ø, -u	bun suplu	o/oa	ușor/ușoară/ușori/ușoare
	F	-ă	bună suplă	e/ea	negru/neagră/negri/negre
plural	M	-i	buni supli	â/i	tânăr/tânără/tineri/tinere
	F, N	-e	bune suple	ă/e	tânăr/tânără/tineri/tinere
Atenție! rău/rea/răi/rele greu/grea/grei/grele				Alternanțe consonantice	
				d/zi	cald/caldă/calzi/calde
				t/ți	înalt/înaltă/înalți/înalte
				s/și	fals/falsă/falși/false
				st/șt	îngust/îngustă/înguști/înguste
				sc/șt	brusc/bruscă/bruști/bruște



Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



21. a. Potriveți cuvintele din primele două coloane (A și B).
b. Scrieți două adjective pentru cuvintele din coloana C.

A	B	C
1. ochi	frumoase	1. femeie
2. păr	negri	2. persoane
3. fete	rotundă	3. băieți
4. față	blond	4. coleg



22. Găsiți în casetă adjectivele opuse pentru cuvintele de mai jos. Apoi scrieți formele de feminin singular și de masculin singular și plural, ca în exemplu:



bătrân fals urât
rău ușor



			fem. sg.	masc. pl.	fem. pl.
ex. bun	≠	rău	bună rea	buni răi	bune rele
1. tânăr	≠	.....	.....	.....	.....
2. frumos	≠	.....	.....	.....	.....
3. greu	≠	.....	.....	.....	.....
4. adevărat	≠	.....	.....	.....	.....



23. Scrieți următoarele propoziții la plural:

1. Sora ei este înaltă și frumoasă.

.....

2. El este un student inteligent și talentat.

.....

3. Băiatul e înalt și foarte slab.

.....

4. Actrița e tânără și elegantă.

.....

5. Ea este scundă și soțul ei este foarte înalt.

.....



24. Lucrați în perechi!

a. Descrieți persoanele din imagini. Folosiți adjectivele de mai jos:



El/Ea este

înalt/înaltă
scund/scundă
chel
gras/grasă
slab/slabă
frumos/frumoasă
tânăr/tânăra
bătrân/bătrână
elegant/elegantă

El/Ea are ochi

negri
albaștri
verzi
căprui



El/Ea are păr

blond
negru
roșcat
șaten
cărunt

El/Ea are

ochelari
mustață
barbă



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



- b. Studentul A: descrieți o persoană din clasă.
Studentul B: ghiciți cine e persoana descrisă.
Apoi schimbați rolurile.



Cum suntem?

25. Ascultați patru persoane care vorbesc despre prietenii lor. Potrivii adjectivele din caseta de mai jos cu numele persoanelor descrise. Scrieți adjectivele la forma corectă:

inteligent

organizat

harnic

ambitios

1. Vlad -

3. Aura -

2. Maria -

4. Paul -



26. Potrivii calitățile de mai jos cu descrierea lor:

1. harnic
2. inteligent
3. politicoș
4. organizat
5. creativ
6. ambițios
7. curajos
8. onest
9. generos

- a. o persoană care planifică bine diverse activități
- b. o persoană care muncește mult
- c. o persoană care are o capacitate intelectuală deosebită
- d. o persoană care are multă imaginație
- e. o persoană care ajută alți oameni fără a avea un interes propriu
- f. o persoană care vorbește frumos și este amabilă
- g. o persoană care nu face nimic ilegal și nu minte
- h. o persoană care nu se teme de nimic
- i. o persoană care are planuri mari pentru cariera sa



27. Găsiți în coloana B cuvinte *opuse* pentru adjectivele din coloana A:

A.

B.

1. harnic
2. inteligent
3. politicoș
4. organizat
5. curajos
6. cinstit
7. generos
8. ordonat

- a. dezorganizat
- b. dezordonat
- c. fricos
- d. nepoliticos
- e. zgârcit
- f. leneș
- g. prost
- h. necinstit





28. Citiți textul de mai jos și identificați cuvintele care descriu calități fizice și cuvintele care descriu calități morale:

Viața pe scenă

Alexandra Maria Lara s-a născut în 1978, în București. Ea pleacă din România cu părinții ei în 1983. De atunci, locuiește în Germania, unde devine o actriță de teatru și film extrem de apreciată. Demonstrează că are calități de actriță în special cu rolul principal din **Der Untergang (Căderea)**, care candidează la Oscarul pentru film străin în anul 2005.



Curioasă și extrem de creativă, Alexandra nu refuză niciun rol despre care crede că e potrivit pentru ea. E foarte important scenariul, dar contează și cine mai joacă în film și unde se filmează. Modestă și deschisă spre nou, actrița alege rolurile singură, dar uneori acceptă sugestii de la tatăl ei despre cum poate juca mai bine un personaj.

Alexandra e frumoasă și elegantă. Unul dintre sfaturile primite de la tatăl său este acesta: "Să fii întotdeauna foarte naturală!", iar ea arată natural, dar și joacă foarte natural. Are în față o carieră extrem de promițătoare și, pe lângă actorie, e interesată de regia de film. Îi place Bucureștiul, îi place lucrul pe platourile românești și așteaptă, pentru viitor, multe colaborări cu actori și regizori români.

a. calități fizice

.....

.....

.....

.....

b. calități morale

.....

.....

.....

.....

29. Lucrați în perechi! Vorbiți despre un actor sau o actriță din țara voastră.

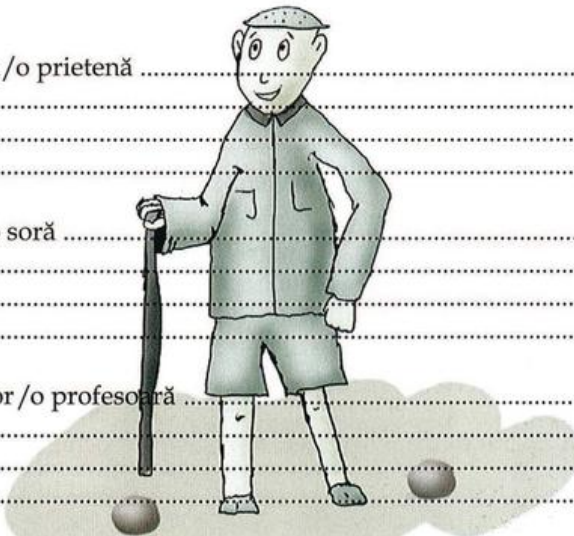
30. Folosiți cuvinte din exercițiile de mai sus și scrieți descrieri fizice și morale:

1. Am un prieten/o prietenă

2. Am un frate/o soră

3. Am un profesor/o profesoară

4. Am un coleg/o colegă





Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...

Ce purtăm?

Îmbrăcăminte și încălțăminte



31. Priviți imaginile de mai jos și alegeți din casetă un adjectiv potrivit pentru fiecare obiect de îmbrăcăminte:



1. o fustă

2. pantaloni

3. un jersey



4. un tricou

5. șosete

6. o bluză

nou

mici

roșu

largă

roșii

lungă



Adjective cu trei terminații			exemple
singular	M, N	-Ø	mic, lung, larg
	F	-ă	mică, lungă, largă
plural	M, F, N	-i	mici, lungi, largi



32. Completați propozițiile de mai jos cu antonime pentru cuvintele în bold, ca în model:

Model:

Pantalonii sunt **urâți**, dar fusta e **frumoasă**.

Atenție!

nou/nouă/noi
roșu/roșie/roșii
portocaliu/portocalie/portocalii
argintiu/argintie/argintii
auriu/aurie/aurii
vișiniu/vișinie/vișinii



1. Fustele sunt **scurte**, dar rochiile sunt
2. Bluza e **mare**, dar jacheta e
3. Cămășile sunt **frumoase**, dar cravatele sunt
4. Pantalonii sunt **albi**, dar șosetele sunt
5. Puloverul e **vechi**, dar blugii sunt

33. Scrieți adjectivele din paranteză la forma corectă:

1. Am cumpărat o fustă și o rochie (roșu; albastru)
2. Nu port niciodată pantaloni sau fuste (scurt; larg)
3. Îmi plac hainele, și (nou; elegant; scump)
4. Ea poartă pantaloni și o jachetă (portocaliu; alb)
5. Am primit de ziua mea o cămașă și o cravată (negru; mov)





34. a. Potrivii imaginile de mai jos cu cuvintele din casetă.

b. Ina călătorește mult. Ea merge în vacanță și vara, și iarna. Puneți obiectele potrivite în valiza pentru vacanța de vară și în valiza pentru vacanța de iarnă. Folosiți cuvintele din caseta de mai jos:

1. Vacanța de vară

.....

2. Vacanța de iarnă

.....



sandale mănuși eșarfă tricou
 pantofi fular cizme jachetă
 ochelari de soare căciulă rochie
 pălărie de soare



35. Lucrați în perechi! Folosiți cuvinte din exercițiul 34 și spuneți ce purtați:

• iarna

• vara

• primăvara sau toamna



36. a. Ascultați și priviți imaginile. Două persoane vorbesc despre ce haine poartă. Încercuiți persoanele care vorbesc:

Matei



Ana



Silvia



Radu



b. Spuneți ce haine poartă persoanele care nu vorbesc în înregistrare.





Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



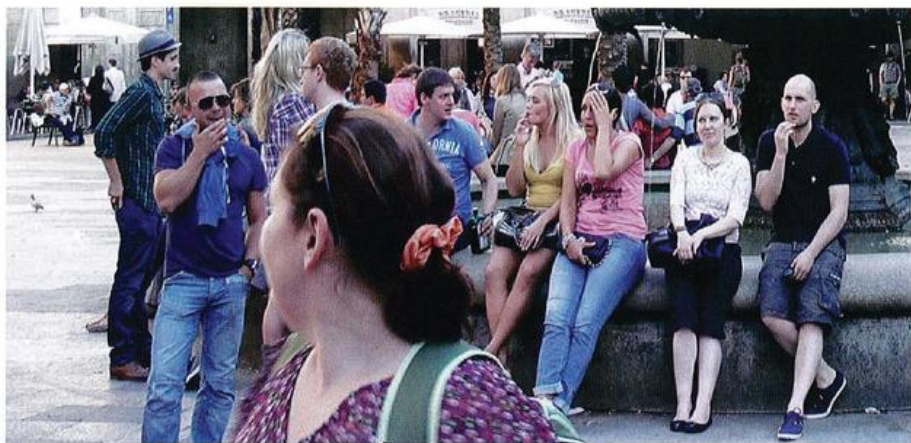
37. Lucrați în perechi!

a. Sunteți amândoi în piața centrală din oraș și așteptați doi prieteni cu care vă întâlniți la o bere.

Studentul A: Alegeți o persoană din piață (prietenul vostru) și descrieți cum arată și ce poartă.

Studentul B: Găsiți persoana descrisă.

b. Inversați rolurile. Apoi descrieți fiecare încă două persoane din piață.



38. Ina și prietena ei, Silvia, sunt la cumpărături. Ina probează diferite haine. Vedeți ce a probat până acum și spuneți de ce credeți că Ina nu a cumpărat hainele. Aveți un model. Folosiți, la forma corectă, cuvintele: *lung, larg, scurt, strâmt*.

Model:

Cămașa e frumoasă,
dar e prea mare.

prea + adjectiv

Cămașa e **prea** lungă.
Basca e **prea** mare.



dar, ci

Cămașa e frumoasă, **dar** e prea lungă.
Cămașa **nu** e urâtă, **dar** e scumpă.
Cămașa **nu** e urâtă, **dar** mie **nu** îmi place.

pozitiv + **dar** + pozitiv
negativ + **dar** + pozitiv
negativ + **dar** + negativ

Cămașa **nu** e urâtă, **ci** e prea lungă.

negativ + **ci** + pozitiv





39. Completați propozițiile de mai jos cu conjuncțiile *dar* sau *ci*:

1. A dorit o cămașă, în final a cumpărat un tricou.
2. Hainele sunt frumoase, sunt scumpe.
3. Am plătit nu cu cardul, cu un cec.
4. Maria nu poartă o rochie, o bluză și o fustă.
5. Nu îmi place roșul, portocaliul.
6. Nu lucrez într-un magazin, într-o fabrică de confecții.
7. Am primit o pălărie, nu îmi place.
8. Cadoul e scump, e potrivit.



40. Potriveți două cuvinte din caseta de mai jos cu calitățile indicate:

<i>ciocolată</i>	<i>gheață</i>	<i>frunze</i>	<i>prăjituri</i>	<i>beri</i>	<i>iarbă</i>
<i>zahăr</i>	<i>ceaiuri</i>	<i>vara</i>	<i>bomboane</i>	<i>kiwi</i>	<i>raze</i>
<i>castraveți</i>	<i>zăpadă</i>	<i>produse congelate</i>	<i>soare</i>		

1.	sg.	verde	iarbă,
2.	pl.	verzi	
3.	sg.	rece	
4.	pl.	reci	
5.	sg.	fierbinte	
6.	pl.	fierbinți	
7.	sg.	dulce	
8.	pl.	dulci	



Adjective cu două terminații			exemple
singular	M, F, N	-e	dulce, rece, mare, tare, subțire, fierbinte, moale, verde
plural	M, F, N	-i	dulci, reci, mari, tari, subțiri, fierbinți, moi, verzi

Atenție!

M, N (sg.)
M, F, N (pl.) } vechi

F sg. veche



un ceas vechi



o carte veche

Adjective invariabile

ex. bej, bleu, bleumarin, crem, gri, indigo, kaki, maro, roz, cumsecade



Cine suntem, cum arătăm, ce purtăm...



41. Folosiți cel puțin două sau trei cuvinte din tabelele de mai sus ca să completați fiecare din propozițiile următoare.

1. Am o jachetă
2. Am făcut o cafea
3. Ea are niște pantofi
4. Este un bloc
5. Șosetele ei sunt



42. Scrieți propoziții noi, ca în model. Folosiți cuvintele date:

Model: Acolo este o **clădire**. (înalt) - **Clădirea este înaltă.**

1. Am o **rochie** nouă. (roșu) -
2. Avem niște **dicționare**. (nou) -
3. A primit o **cravată**. (portocaliu) -
4. Aceștia sunt **pantofii** mei. (curat) -
5. Este o **perdea** la fereastră. (maro) -
6. Port o pereche de **pantaloni**. (gri) -
7. Am comandat două **înghețate**. (rece) -
8. Aici sunt **cafelele** voastre. (dulce) -



43. Lucrați în perechi:

- a. Descrieți ce poartă colegul vostru/colega voastră din dreapta.
- b. Ce obiecte sunt în clasă? Ce culori au ele?

Model: Pe perete este o tablă neagră.



- c. Răspundeți la întrebări:

1. Ce haine și accesorii preferi?
2. Ce încălțăminte poartă foarte des adolescenții în țara ta?
3. Ce haine poartă elevii la școală, în țara ta?
4. Ce îmbrăcăminte porți la școală/serviciu/chef/plimbare?
5. Ce diferențe există între ce poartă studenții de aici și studenții din țara ta?

- d. Realizați dialoguri pentru următoarele situații:

1. Sunteți într-un magazin de cadouri. Vreți o eșarfă, cadou pentru o prietenă.
2. Sunteți într-un bar. Doriți cafea și suc.
3. Sunteți într-un magazin de haine. Căutați o pijama.
4. Sunteți într-o alimentară. Doriți dulciuri fără zahăr.



44. Descrieți un prieten sau o prietenă. Scrieți despre: calitățile fizice și morale, preocupările sale și motivele pentru care sunteți prieteni.



A venit presa!



Verbul: perfectul compus
 Conjunții: pentru că, deoarece, fiindcă
 Exprimarea timpului: anul trecut, acum doi ani etc.

Presă: tipuri de emisiuni

Exprimarea opiniei

- Citești ziare și reviste?
- Te uiți la televizor? Câte ore pe zi?
- Ce emisiuni preferi?
- Cum te informezi?

Cum ne informăm?



1. Potriveți fiecare imagine cu un cuvânt din caseta de mai jos:



a. revistă

b. ziar

c. emisiune de știri

d. buletin meteo

e. reporter

f. prezentator TV



A venit presa!



2. Completați enunțurile cu expresiile/cuvintele din caseta de mai sus:

1. Scriu un articol pentru un local.
2. Aș dori o de modă, vă rog!
3. Sora mea este Ea călătorește des și cunoaște multe persoane interesante.
4. La se anunță ploaie în toată țara pentru mâine.
5. Andreea Esca prezintă o



3. Completați enunțurile de mai jos cu verbul potrivit:

a se uita a urmări (-esc) a vedea

1. Eu emisiunile de știri în fiecare zi.
2. Eu la televizor aproximativ o oră pe zi.
3. un polițist lângă semafor.

a se uita **la** un film / **la** o emisiune / **la** televizor etc.

a auzi a asculta

1. Te rog să dai televizorul mai încet! Nu ce spune mama.
2. muzică clasică în fiecare dimineață.

a aprinde a porni (-esc) a deschide

1. Mihai televizorul.
Începe filmul.
2. Maria geamul, pentru că e prea cald în casă.
3. Profesoara lumina.

a aprinde ≠ a stinge
(focul, lumina, aragazul)

a porni (-esc) ≠ a opri
(televizorul, calculatorul)
a deschide ≠ a închide
(ușă, fereastră)



4. Citiți programul de mai jos și decideți, împreună cu un partener, la ce vreți să vă uitați:

PROTV	Antena 1	Antena 3	TVR1	GSP TV	TVR Cultural	Discovery
Terminator - film de acțiune	Observator - emisiune de știri	Vrei să fii milionar - emisiune concurs	Război și pace - serial	Steaua București- CFR Cluj - fotbal	Festivalul "George Enescu" - concert - transmisiune în direct	Thomas Edison - documentar

De ce?

- Pentru că / deoarece / fiindcă este...**
- interesant / plictisitor
 - educativ
 - violent
 - relaxant
 - amuzant
 - util



5. Citiți textele de mai jos și alegeți titlul potrivit:

a. Ieri, 25 martie, s-a deschis noul spital de urgență

b. Echipa de matematică a luat, din nou, medalii de aur și argint!

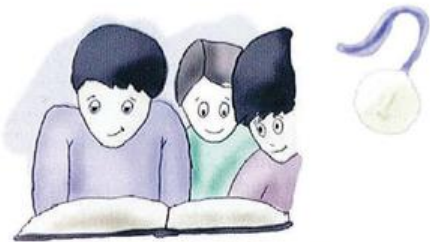
c. Atleta Gabriela Szabo a câștigat cursa de 5000 de metri

d. Astronauții ruși au plecat într-o nouă misiune pe lună

e. Accident rutier fără victime, la intersecția „Șapte străzi”



1. Echipa de olimpici români **a mers**, săptămâna trecută, la Concursul Internațional de Matematică de la Madrid. Tinerii au câștigat, anul acesta, 2 medalii de aur și trei de argint. Echipa a terminat concursul pe locul doi. Au revenit în țară ieri după-amiază și s-au întâlnit la aeroport cu familiile, colegii și profesorii lor.



2. La Olimpiada de vară de la Sidney, atleta româncă Gabriela Szabo a câștigat medalia de aur la cursa de 5000 de metri. Gabi Szabo a câștigat, numai anul trecut, două medalii de aur la Campionatul mondial de atletism și o medalie de argint la Campionatul european.



3. Acum două zile, la intersecția Șapte străzi, a avut loc un accident de circulație. Din fericire, nu au fost victime. Poliția a declarat că amândoi conducătorii au fost vinovați pentru accident și au primit o amendă.



4. Echipa de astronauți ruși a plecat ieri într-o nouă expediție pe lună. În urmă cu doi ani, echipa de astronauți a stat aproape șase luni pe lună. Când au revenit acasă, căpitanul a declarat: „Am nevoie de o vacanță lungă împreună cu copiii și soția mea.”

5. Ieri, 21 martie, primarul a deschis noul spital de urgență din orașul nostru. Primăria a primit o sumă importantă de bani de la guvern, pentru a termina construcția. Spitalul nou este cel mai modern spital de urgență din România.

- săptămâna/luna/vara/iarna etc. **trecută**
- anul **trecut**
- **cu** două ore/**cu** două zile/**cu** o lună etc. **în urmă**
- **acum** două ore/două zile/o lună etc.
- **ieri**, **alaltăieri**



A venit presa!

Perfectul compus

Infinitiv	Participiu	
I. a termina a cânta a asculta	terminat cântat ascultat	-AT
II. a putea a părea a vedea	putut părut văzut	-UT
III. a face a cere a crede a merge a spune a deschide a sparge a fierbe a rupe	făcut cerut crezut mers spus deschis spart fiert rupt	-UT -S -T
IV. a citi a dormi a plăti a hotărî	citit dormit plătit hotărât	-IT -ÂT
Verbe neregulate a fi a ști a bea	fost știut băut	

Afirmativ

1. am
2. ai
3. a + participiu
4. am
5. ați
6. au

Negativ

NU + afirmativ



6. a. Identificați în textele de la exercițiul 5 verbele la perfect compus.

b. Puneți verbele din paranteză la perfect compus:

1. Tu (a asculta) ultimul nostru album?
2. Ieri Dan (a primi) o amendă pentru că (a conduce) cu viteză mare.
3. Eu (a întârzia) la ore pentru că (a dormi) prea mult.
4. Iarna trecută, eu și prietenii mei (a merge) la munte. (a schia) și (a face drumeții) (a fi) o vacanță frumoasă.
5. Voi (a vorbi) cu profesoara despre examen?



7. Puneți verbele subliniate la perfect compus. Schimbați adverbele când este necesar:

1. Azi **avem** cursuri de la ora opt până la ora unsprezece.
2. Vara **aceasta** **mergem** la mare.
3. Raluca și Daniel **lucrează** la un proiect **azi**.
4. Voi **studiați** limba română cu o profesoară din Cluj.
5. **Vorbesc** cu mama la telefon.
6. **Măine** **bem** o cafea în oraș.



A SE TREZI

eu **mă** trezesc
tu **te** trezești
el/ea **se** trezește
noi **ne** trezim
voi **vă** treziți
ei/ele **se** trezesc

eu **m-am** trezit
tu **te-ai** trezit
el/ea **s-a** trezit
noi **ne-am** trezit
voi **v-ați** trezit
ei/ele **s-au** trezit

8. a. Continuați textul de mai jos. Utilizați verbele din casetă la perfect compus:

a se trezi, a se spăla, a se pieptăna, a se strica, a se îmbrăca, a se încălța, a se duce, a se grăbi, a ajunge, a urca (în autobuz/taxi etc.), a se supăra, a se bucura, a lua masa, a se culca, a se speria, a se gândi, a se întâlni, a se plimba



Ieri am avut o zi foarte grea. M-am trezit, ca de obicei, la ora 6. Am făcut rapid un duș ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- b. Citiți textul colegului de bancă. Povestiți oral, la persoana a III-a, ce s-a întâmplat.



9. Întrebați diferiți colegi de clasă despre experiențele lor trecute:

1. Unde ai fost aseară? Ce ai făcut?
2. Cine a fost profesorul/profesoara ta favorită la școală?
3. Unde ai fost ieri dimineață?
4. Unde te-ai născut?
5. Unde ai fost în vacanță anul trecut?
6. Cine a fost prietenul tău cel mai bun în școală?



Răspunsuri

1.
2.
3.
4.
5.
6.





A venit presa!



10. Alegeți trei expresii din casetă și spuneți partenerului unde ați fost sau ce ați făcut:

ieri luna trecută vara trecută acum trei ani
cu două zile în urmă alaltăieri anul trecut cu o lună în urmă

Model: **Luna trecută** am fost la munte, unde am schiat.

TU

UN COLEG



11. Scrieți un scurt paragraf despre o experiență trecută sau alegeți una din casetă:

prima zi de școală ultima petrecere ultima călătorie interesantă



a. Împreună cu un partener, scrieți patru știri de săptămâna trecută. Pot fi și imaginare:

1.
2.
3.
4.

b. Alegeți o știre și povestiți ce s-a întâmplat.

1.
2.
3.
4.

c. Citiți știrea pentru restul clasei. Alegeți știrea cea mai interesantă!



12. Completați propozițiile cu un cuvânt care lipsește:

1. trei zile am fost la pescuit cu prietenii mei.
2. Vara am mers la munte.
3. mâncat deja? Doriți un desert?
4. Ieri am un articol foarte interesant.
5. Ieri am la școală cu autobuzul.



13. Completați enunțurile:

1. De obicei, beau cafea la micul dejun, dar ieri
2. În general, merg la munte în vacanță, dar vara trecută
3. În fiecare zi mă uit la știri, dar ieri
4. În fiecare duminică mă trezesc târziu, dar duminica trecută
5. Vorbesc cu mama la telefon în fiecare seară, dar aseară
6. Scriu două sau trei e-mailuri zilnic, dar ieri
7. În general, nu dansez, dar aseară la petrecere
8. Iau cina în fiecare seară la șapte, dar aseară
9. Mă plimb în fiecare sâmbătă în parc, dar ieri
10. Văd cam două filme pe săptămână, dar săptămâna trecută



14. Completați spațiile libere cu următoarele verbe, la perfect compus:

a vedea, a bea, a ști, a urca, a ajunge, a vrea, a coborî, a întârzia, a începe, a pune

1. Ieri trenul mai mult de douăzeci de minute.
2. filmul de la cinema Republica?
3. la teatru după ce spectacolul.
4. Unde cartea de telefon?
5. Nu că a plecat din oraș.
6. Invitații tot sucul din frigider.
7. N- să spună asta.
8. Când eu din tramvai, el într-un taxi.



15. a. Puneți verbele din paranteză la perfect compus, persoana I, singular:

Azi dimineață (a se enerva) 1., pentru că (a se trezi) 2. mai devreme ca de obicei. Ceasul meu (a suna) 3. mai repede cu o oră, dar nu (a observa) 4. cât e ora. (a se spăla) 5. și (a se îmbrăca) 6. în grabă, nu (a mânca) 7. nimic pentru că (a se grăbi) 8. (a ieși) 9. din casă și (a alerga) 10. ușor un loc liber. (a se așeza) 11. liniștit și (a se mira) 12. că nu (a fi) 13. deloc aglomerație. (a ajunge) 14. la serviciu, unde nu (a se întâlni) 15. decât cu portarul, care (a se mira) 16. că (a veni) 17. la birou la ora șase. Atunci (a se uita) 18. la ceas și (a înțelege) 19. ce (a se întâmpla) 20. Sigur că nu (a se întoarce) 21. acasă, dar (a se hotărî) 22. să cumpăr un ceas nou.



A venit presa!



b. Rescrieți textul la persoana a III-a, singular.

.....

.....

.....

.....

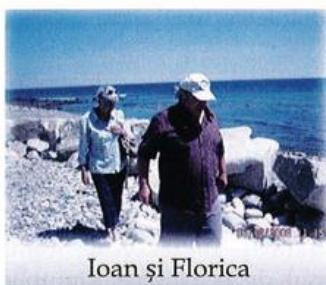
.....

.....

.....



16. Priviți fotografiile și spuneți ce au făcut personajele din imagini ieri:



Ioan și Florica

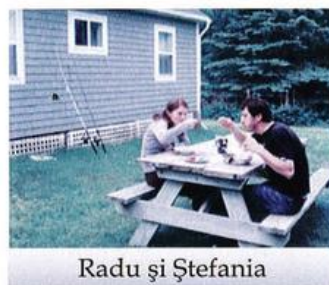
1.

.....

.....

.....

.....



Radu și Ștefania

2.

.....

.....

.....

.....



Lucia

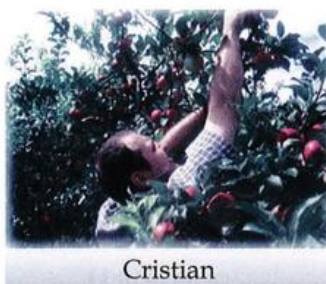
3.

.....

.....

.....

.....



Cristian

4.

.....

.....

.....

.....



Silvia și Matei

5.

.....

.....

.....

.....



Anca

6.

.....

.....

.....

.....



La televizor



17. Împreună cu un partener, decideți în ce emisiune vor fi folosite cuvintele de mai jos:



concurs
regizor

accident de circulație
vinovat actor
amendă atlet

cursă
documentar

medalie
victimă

actriță



Emisiune sportivă

.....
.....
.....
.....

Știri

.....
.....
.....
.....

Film

.....
.....
.....
.....



18. Completați textele cu unul din cuvintele de mai sus:

a. Ieri am văzut la televizor o știre despre un accident de 1.
Polițistul a declarat că au existat două 2. care au ajuns la spital și acum
sunt bine. Șoferul 3. a primit o 4. de 300 de lei.
b. Filmul de ieri a fost foarte interesant. A avut un 5. celebru în
rolul principal și o 6. frumoasă care a primit, în urmă cu doi ani, un
premiu la un festival de film.
c. Un 7. din Uganda a câștigat o 8. de
aur la 9. de 1000 de metri la 10. de atletism din
Franța.



19. Vă uitați la o emisiune sportivă. Ascultați interviul și completați informațiile care lipsesc:



Nume: Andreea Ionescu

Vârstă: 1. de ani

2.: Paris, 2009. Campionatul european
de atletism.

Rezultate bune: două 3. de aur și
trei de argint la competiții pentru tineri.

Prima olimpiadă la care a participat: 4.



A venit presa!

BINE AȚI VENIT LA EMISIUNEA JURNAL DE VACANȚĂ!



20. a. Ascultați prima parte dintr-un interviu și completați spațiile libere:

Prezentatorul: Dragi telespectatori, în urmă cu două luni, emisiunea **Jurnal de vacanță** a organizat un concurs. Familia Danciu a **1.** acest concurs și a primit premiu o excursie la Paris. Acum au revenit acasă și se află în studioul nostru. Bine ați venit! Cum a fost?

Mihai Danciu: A fost incredibil! Parisul este un oraș extraordinar, activ, interesant, prietenos. Am stat **2.** și nu ne-am plictisit deloc.

Prezentatorul: Ce ați făcut acolo?

Maria Danciu: **3.** muzee de artă, am făcut cumpărături, **4.** brânzeturile franțuzești și **5.** în parcurile pariziene.

b. Ascultați partea a doua și completați tabelul de mai jos. Dacă părerea familiei Danciu e bună, puneți „+”, dacă e rea, puneți „-”. Completați cu două adjective:

HOTEL	+ Curat și ieftin
MÂNCARE	
CUMPĂRĂTURI / MAGAZINE	
TRANSPORT	
OAMENI	

Prezentatorul: Mulțumesc pentru interviu! Mă bucur că ați avut o vacanță frumoasă la Paris.

Mihai Danciu: Și noi mulțumim pentru invitație și pentru o vacanță minunată.



21. Sunteți reporter la emisiunea **Jurnal de vacanță**. Luați un interviu unui coleg despre vacanța trecută. Scrieți un raport și apoi schimbați rolurile.

..... a fost la/în vacanța trecută. Acolo

.....

.....

.....

.....

.....

.....





22. Împreună cu trei colegi scrieți un scenariu de film. Fiecare răspunde, pe rând, la o întrebare. La final, citiți toată povestea!

1. Cine au fost personajele (nume, vârstă, țară, oraș)?

.....

2. Descrieți personajele principale (utilizați cel puțin patru adjective pentru fiecare)!

.....

3. Unde au mers? Cu ce?

.....

4. Ce au făcut acolo?

.....

5. Ce s-a întâmplat apoi?

.....

6. Cum s-a terminat toată povestea?

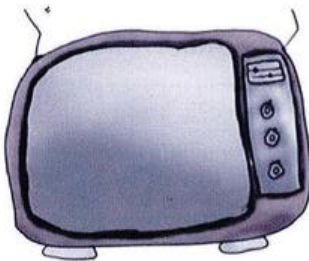
.....

F
I
L
M

A
R
T
I
S
T
I
C



23. Citiți programul TV de mai jos. Puneți verbele din text la perfect compus și continuați prezentarea pentru filmul *Surpriza*:



Program TV
Luni, 23 noiembrie, ora 21
Film artistic: *Surpriza*

Oana și Andrei **se întâlnesc** în parc. Nu s-au mai văzut din liceu. **Discută** timp de câteva ore, apoi **merge** la o cafea. Pe drum, **se întâlnesc** cu Diana, vecina Oanei. Ea **spune** că **se aude** ceva ciudat în apartamentul Oanei. Oana și Andrei **iau** repede un taxi. **Ajung** acasă, **deschid** ușa și **găsesc**...

.....

.....

.....

.....

.....



A venit presa!



24. Citiți textul și răspundeți la întrebările de mai jos:

Nadia Comăneci



Nadia s-a născut la Onești. Părinții ei, Gheorghe și Ștefania-Alexandrina Comăneci, au ales numele Nadia după „Nadejda” („Speranță”), un personaj dintr-un film rusesc.

A concurat prima dată în România, în 1970, cu echipa de gimnastică din orașul său. Curând, a început antrenamentele cu Béla Károlyi și soția lui, Márta Károlyi. La vârsta de 13 ani, Nadia Comăneci a avut primul succes. A câștigat trei medalii de aur și una de argint la Campionatele Europene din 1975, de la Skien, Norvegia.

La 14 ani, Comăneci a devenit o stea la Jocurile Olimpice de Vară din 1976 de la Montreal, Québec. A fost prima gimnastă care a luat nota zece la olimpiadă (de șase ori) și a câștigat trei medalii de aur (la individual compus, bârnă și paralele), o medalie de argint și de bronz (sol).

În 1979, la Campionatele Mondiale din decembrie, Nadia a mers la spital înainte de concursul pe echipe, pentru că a avut un accident la mână. Medicii au decis că Nadia nu poate participa la concurs, dar ea a plecat din spital și a concurat la bârnă, unde a luat nota 9,95. A fost prima dată când România a luat o medalie de aur în concursul pe echipe.

(după www.wikipedia.ro)



sol



bârnă



paralele

1. În ce oraș s-a născut Nadia?

2. În ce an a concurat Nadia prima dată?

3. Cine au fost antrenorii Nadiei?

4. Ce a câștigat Nadia la Campionatele Europene din 1975?

5. Ce performanță a avut Nadia în 1976 la Québec?

6. A participat Nadia la Campionatele Mondiale din 1979?

25. Potrivii cuvintele din coloana A cu cele din coloana B:

A

B

1. a face

a. o medalie

1.

2. a avea

b. la un concurs

2.

3. a participa

c. antrenament

3.

4. a câștiga

d. succes

4.

S
P
O
R
T

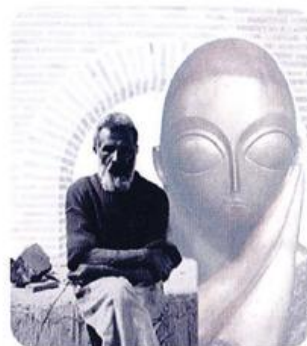


DESCOPERĂ

DOCUMENTAR: PERSONALITĂȚI DIN ROMÂNIA!



Nicolae Paulescu,
București
1869-1931



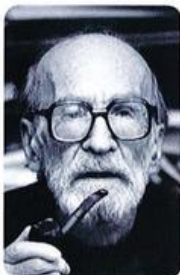
Constantin Brâncuși,
Hobița, județul Gorj
1876-1957



Aurel Vlaicu, Biniținți,
județul Hunedoara
1882-1913



Vlad Țepeș,
Sighișoara
1431-1476



Mircea Eliade,
București
1907-1986

26.

CONCURS! Știi și câștigi! În fiecare joi, pe Descoperă TV!

Care dintre personalitățile din imaginile de mai sus...

1. ... a fost un sculptor român foarte cunoscut? ☐
2. ... a fost unul dintre primii aviatori din lume? ☐
3. ... a inventat insulina? ☐
4. ... a fost domnitorul român care a inspirat
personajul Dracula din romanul lui Bram Stoker? ☐
5. ... a fost un scriitor și filosof român foarte apreciat? ☐



Ce știi să faci!



Verb: conjunctiv prezent: știu să dansez
viitor popular: o să dansez
a putea + infinitiv, conjunctiv

Profesii, abilități, hobby-uri
Calități, defecte

Eseu, scrisoare de intenție
Anunțuri matrimoniale

- Cine gătește la voi în casă?
- Cine spală mașina?
- Cine repară lucrurile stricate?
- Cine schimbă becul? Tu sau electricianul?

Cea mai frumoasă meserie!

1. Potrivii cuvintele cu imaginile, apoi scrieți profesia sub fiecare imagine:

1. reporter

4. pompier

7. secretar

10. polițist

2. bucătăreasă

5. crainic TV

8. dansator

11. judecător

3. poștaş

6. mecanic

9. actor

12. doctor



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.



k.



l.



Ce știi să faci!



2. Găsiți activitățile potrivite pentru fiecare profesie:

1. arhitect
2. scriitor
3. reporter
4. asistentă medicală
5. pompier
6. compozitor
7. pictor
8. brutar
9. menajeră
10. pilot

- a. a face curățenie
- b. a pilota avionul
- c. a face proiecte pentru clădiri
- d. a scrie cărți
- e. a picta
- f. a face reportaje
- g. a face pâine
- h. a face injecții
- i. a compune muzică
- j. a stinge incendiile



3. Ghiciți profesia! Utilizați imaginile de mai sus și lucrați în perechi!

Model:

Studentul A: Ce profesie are o persoană care gătește într-un restaurant?

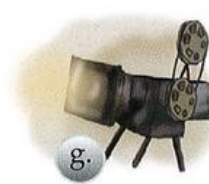
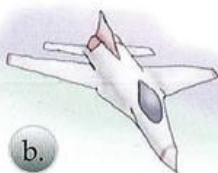
Studentul B: O persoană care gătește într-un restaurant se numește **bucătar**.



4. Selectați obiectele corespunzătoare pentru profesiile din tabelul de mai jos. După ce stabiliți obiectele, formulați oral enunțuri după model:

Model: Un profesor are nevoie de tablă.

1. scrisoare, 2. vapor, 3. carte, 4. avion, 5. tablă, 6. injecție,
7. calculator, 8. medicamente, 9. stetoscop, 10. floare,
11. cameră de filmat, 12. aparat foto





1. asistentă medicală	i	7. marinar	
2. informatician		8. profesor	
3. regizor		9. florăreasă	
4. pilot		10. poștaş	
5. farmacist		11. scriitor	
6. fotograf		12. doctor	

5. a. Felix nu știe încă bine românește. Citiți tema lui la limba română și vedeți cum definește fiecare profesie. Decideți dacă afirmațiile lui sunt adevărate (A) sau false (F):

1. Boxerii trebuie să lupte în război.
2. Poștaşul trebuie să ducă multe scrisori la destinatar.
3. Depanatorul poate să trateze bolile psihice.
4. Președintele trebuie să conducă o țară.
5. Șomerul nu are unde să lucreze.
6. Pensionarii nu trebuie să mai muncească.



- b. Corectați enunțurile greșite, după model:

Model: Boxerii nu trebuie să lupte în război, ei trebuie să lupte în ring.

.....

.....

.....

.....

Conjunctiv prezent

a termina	
indicativ prezent	conjunctiv prezent
eu termin	eu vreau să termin
tu termini	tu vrei să termini
el termină	el vrea să termine
noi terminăm	noi vrem să terminăm
voi terminați	voi vreți să terminați
ei termină	ei vor să termine

a se plimba	
indicativ prezent	conjunctiv prezent
eu mă plimb	eu vreau să mă plimb
tu te plimbi	tu vrei să te plimbi
el se plimbă	el vrea să se plimbe
noi ne plimbăm	noi vrem să ne plimbăm
voi vă plimbați	voi vreți să vă plimbați
ei se plimbă	ei vor să se plimbe



Ce știi să faci!



Conjunctiv, persoana a III-a

a termina	el termină	să termine	Ă > E EAZĂ > EZE
a coborî	el coboară	să coboare	
a lucra	el lucrează	să lucreze	
a putea	el poate	să poată	E > Ă EȘTE > EASCĂ
a face	el face	să facă	
a dormi	el doarme	să doarmă	
a plăti	el plătește	să plătească	



Alternanțe fonetice:

1. e/ea

merge/să meargă
cere/să ceară
începe/să înceapă

2. ă/e

cumpără/să cumpere
numără/să numere

3. ea/e

așteaptă/să aștepte
pleacă/să plece
încearcă/să încerce

4. a/e

învăță/să învețe
spală/să spele

5. e/a

vede/să vadă

6. ie/ia

iese/să iasă
pierde/să piardă



Verbele neregulate!

a fi

eu	trebuie	să fiu
tu	trebuie	să fii
el	trebuie	să fie
noi	trebuie	să fim
voi	trebuie	să fiți
ei	trebuie	să fie

el știe	→ el vrea să știe
el scrie	→ ea vrea să scrie
el taie	→ el vrea să taie
el întârzie	→ el vrea să întârzie
el bea	→ el vrea să bea
el ia	→ ea vrea să ia

Indicativ prezent: **el este**
Conjunctiv prezent: **el trebuie să fie**

el dă → el vrea să dea
el stă → el vrea să stea
el are → el vrea să aibă



6. Puneți verbele din paranteză la forma corectă:

- Marius știe (a scrie) chinezește.
- Șoferul încearcă (a parca) mașina lângă hotel.
- Vecina mea vrea (a bea) o apă plată.
- Lui Virgil nu-i place (a aștepta) autobuzul.
- Soția ta s-a plictisit (a spăla) toată ziua vase.
- El uită întotdeauna (a cumpăra) pâine.
- Mama nu poate (a crede) că pleacă în America.
- Prietenii mei au hotărât (a merge) în excursie.
- E greu (a sta) într-un tramvai aglomerat.
- Fratele meu se duce la bancă (a plăti) factura de gaz.



7. Alegeți verbele potrivite și completați spațiile libere cu forma corectă:

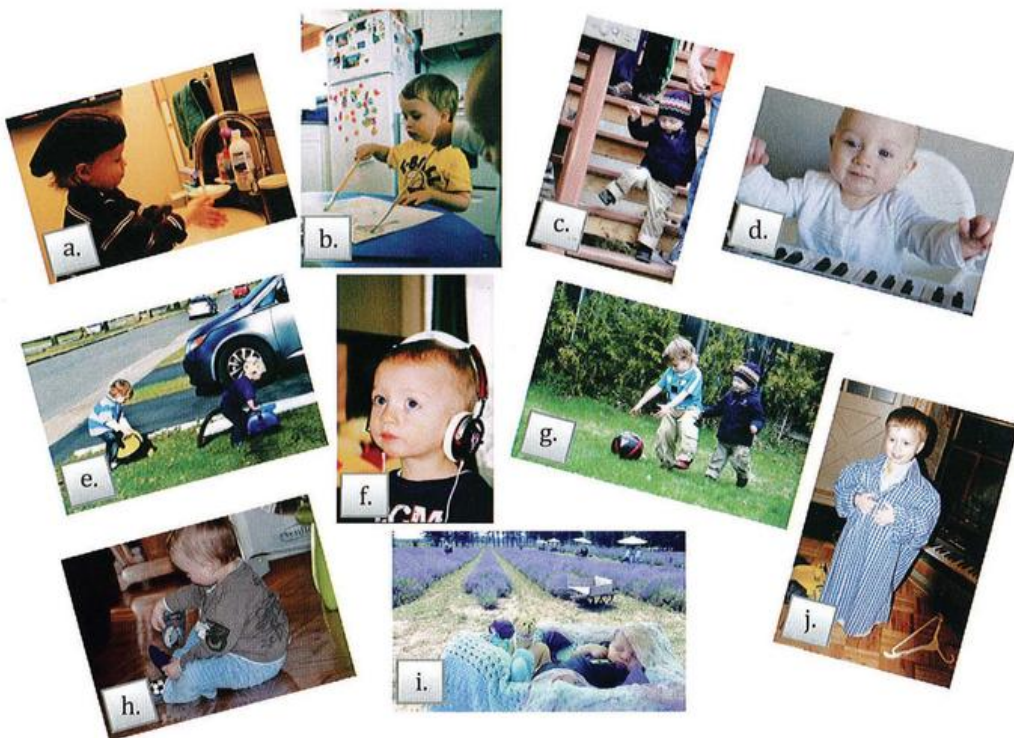
*a schimba a ajuta a duce a trata a se uita
a repara a se plimba a face*



Pavel este un meșter foarte priceput. Știe 1. de toate. De exemplu, poate 2. orice aparat electrocasnic. Toți vecinii apelează la el când au nevoie de un depanator. Lucrează ieftin, de multe ori, numai pentru o cafea și un simplu „mulțumesc”. Dacă mergi cu mașina și faci pană, nu e nicio problemă. Pavel știe 3. roata. Și nu este nici electrician, nici mecanic. Este antrenor de baschet. Dar îi place 4. oamenii: așa este el. Seara, preferă 5. la televizor, la meciuri de baschet sau de fotbal sau 6. în parc cu câinele lui preferat, Lupu. Într-o seară, Lupu a găsit o pisică bolnavă în parc, iar Pavel a trebuit 7. pisica la doctor. Din păcate, nu se pricepe 8. pisici.



8. a. Priviți imaginile de mai jos și spuneți ce știu sau nu știu să facă copiii din imaginile de mai jos. Spuneți apoi ce alte lucruri vă pricepeți voi să faceți.

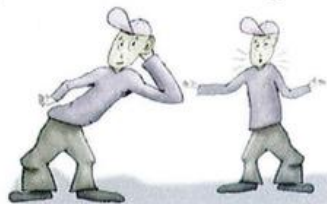




Ce știi să faci!



b. Lucrați în perechi! Luați un interviu de la colegul vostru și aflați ce știe să facă și ce abilități are.



9. a. Ascultați câteva informații despre George Enescu și completați spațiile libere:



George Enescu

La 19 august 1881, **1.** George Enescu, un român foarte cunoscut.
La vârsta de numai 4 ani, el știe deja **2.** și să scrie. Toată lumea este
de acord că George este un copil foarte special, un „copil-minune”. Tot la vârsta de 4 ani,
începe **3.** la vioară, iar la 5 ani are deja primul său concert. Între
anii 1888 și 1894, studiază la Conservatorul din Viena. La 12 ani, poate **4.**
în concert piese din Johannes Brahms, care au mare succes la publicul și presa din Viena.
Termină Conservatorul din Viena cu medalia de argint, apoi continuă **5.**
la Conservatorul din Paris. În ziua de 6 februarie 1898, debutează și în calitate de compozitor.
Tot atunci, începe **6.** lecții de vioară la București, să susțină recitaluri de
vioară. Este invitat să țină concerte și la Castelul Peleş, din Sinaia, pentru Regina Elisabeta,
care scrie și poezii sub numele de Carmen Sylva. Enescu a pus pe muzică câteva
poeme scrise de Carmen Sylva. Așa se nasc câteva lieduri în limba germană. În primii ani din
secolul XX, **7.** cele mai cunoscute compoziții: cele două Rapsodii române
(1901-1902) și prima sa Simfonie (1905). Face multe turnee la Paris și în alte țări europene.
Din 1915, **8.** la București un concurs de compoziție George Enescu,
în care oferă premii pentru tinerii creatori români. Acest concurs se continuă și astăzi.

(după www.wikipedia.ro)

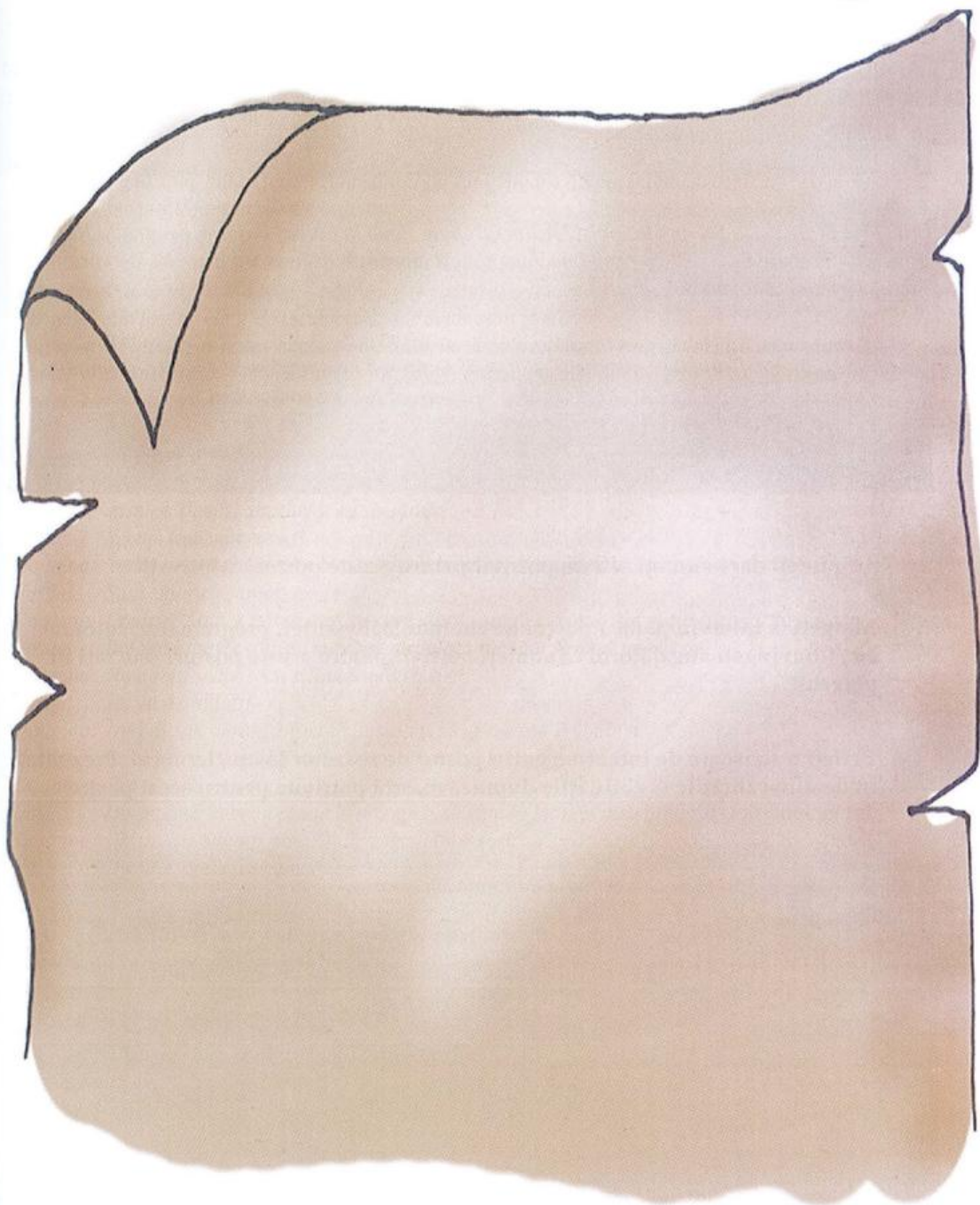


b. Recitiți textul și decideți dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):

1. George Enescu s-a născut în secolul XX.
2. Începe să compună muzică la vârsta de 5 ani.
3. Dă lecții de vioară din anul 1898.
4. Carmen Sylva este numele de poetă pentru Regina Elisabeta.
5. După 1900, se stabilește definitiv la Paris.



10. Scrieți un eseu cu tema *Cea mai frumoasă meserie!*





Ce știi să faci!

Caut un loc de muncă!



11. a. Sunteți șomer și căutați un loc de muncă. Ascultați la radio următoarele oferte de muncă și completați spațiile libere cu informațiile din anunțuri:

A. Aici restaurantul „Mama Sia”. Ești harnic și rapid? Știi 1. mâncare tradițională românească? Dacă vrei să fii 2. nostru, trebuie să vii la noi și 3. o porție de sarmale și o ciorbă de burtă! Dacă mâncarea ta va fi gustoasă, de mâine 4. să începi lucrul.

B. Vrei 5. profesionist? Atunci trebuie să vii la Clubul Euforia, pe strada Napoca, nr. 100. Trebuie 6. o probă de dans și poți începe chiar în seara asta. Nu aștepta prea mult! Avem numai un post liber.

C. Bună ziua! Aici firma de construcții „Viitorul”. Sunteți o persoană serioasă? Ați terminat Facultatea de 7.? Atunci sunteți omul perfect pentru postul de 8. constructor. Dar, atenție! Candidatul nostru trebuie 9. și experiență de lucru pe șantier. Oferim un 10. atractiv și două mese gratuite în fiecare zi.

- b. Spuneți dacă sunteți sau nu potrivit pentru aceste posturi. Motivați!



12. Mergeți la interviu pentru postul de chelner, baby-sitter, programator, fotograf etc. Convingeți angajatorul că sunteți potrivit pentru aceste posturi. Lucrați în perechi!



13. Scrieți o scrisoare de intenție pentru postul de redactor la un ziar local. Prezentați în detaliu calitățile și abilitățile dumneavoastră potrivite pentru acest post:

Stimate domnule Director,

Mă numesc

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Cu stimă,

.....



Hai să ne cunoaștem!

14. a. Citiți textul de mai jos și decideți dacă afirmațiile sunt adevărate (A) sau false (F):

În tren

Vasile călătorește cu trenul. În tren, cunoaște o doamnă în vârstă, pensionară, care în tinerețe a fost profesoară.

conjunctiv = imperativ

Să plecați! = Plecați imediat!
Să nu plecați! = Nu plecați!

Doamna: Bună ziua, hai să facem cunoștință! Eu sunt Mioara Adam. Dumneavoastră?

Vasile: Încântat! Eu sunt Vasile Crăciun.

Doamna: Călătoriți des cu trenul?

Vasile: Destul de des, dar nu-mi place să călătoresc. Prefer să stau acasă.

Doamna: Dar ce profesie aveți?

Vasile: Am fost mecanic de locomotivă, dar acum sunt șomer.

Doamna: A! Înțeleg de ce nu vă place să călătoriți. Și ce faceți toată ziua acasă? Nu vă plictisiți?

Vasile: N-am timp să mă plictisesc. Soția mea lucrează de dimineața până seara, iar eu trebuie să fac totul în casă.

Doamna: Soția dumneavoastră trebuie să fie foarte fericită.

Vasile: Aveți dreptate. Mă străduiesc să fiu un soț model. Îmi place să gătesc, să spăl vase, să scot câinele la plimbare, să conversez cu soacra mea, dar trebuie să recunosc, nu suport să calc cămăși.

Doamna: Văd că știți, într-adevăr, să faceți o mulțime de lucruri. Eu sunt femeie, dar nu mă pricep la treburi casnice. Uneori am chef și eu să gătesc.

Vasile: Și cum iese mâncarea?

Doamna: Toată lumea spune că e bună, dar eu nu sunt prea convinsă.

Vasile: Sunt sigur că sunteți modestă.

Doamna: Credeți? Atunci, hai să gustați ceva, dacă sunteți curajos. Am puțin cozonac la pachet.

Vasile: Îmi pare foarte rău, nu mănânc niciodată cozonac fără să beau ceai.

Doamna: Nu puteți scăpa! Am și un termos cu ceai.

Vasile: Nu vă deranjați!

Doamna: Nu-i niciun deranj. Insist să gustați și să apreciați. Trebuie să fiți sincer!

Vasile: Ce să spun, atunci? Nu e încă ora cinci, dar fac o excepție.

Doamna: Ora cinci?

Vasile: Obişnuiesc să beau ceaiul la ora cinci, să stau în fotoliul meu preferat și să citesc ziarul.

Doamna: Obişnuiți? Sunteți prea tânăr pentru tabieturi.

Vasile: Nu sunt tabieturi. Sunt doar mici plăceri.



1. Acum, Vasile este mecanic de locomotivă.
2. Vasile nu suportă să converseze cu soacra lui.
3. Doamna gătește tot timpul.
4. Vasile bea ceai numai la ora cinci.
5. Când bea ceaiul acasă, lui Vasile îi place să citească.

b. Recitiți textul și răspundeți la întrebări:

1. De ce este Vasile un soț model?
2. Ce trebuie să guste Vasile?
3. Ce tabieturi are el?



Ce știi să faci!



c. Aflați de la colegul vostru ce tabieturi are. Puteți utiliza verbele din lista de mai jos:

Model: Studentul A: Ce îți place să faci dimineața?
Studentul B: Dimineața, îmi place **să beau** cafeaua în pat.

a face o baie fierbinte
a citi ziarul la micul dejun
a bea un pahar de șampanie
a mânca o felie de tort

a dormi după-masa
a fuma o pipă
a se odihni în fotoliul preferat
a sta la soare în grădină

d. Joc de rol.

Model: Studentul A: Sunteți doamna care oferă cozonacul.
Studentul B: Sunteți Vasile. Refuzați politicos oferta de a gusta cozonacul.

Utilizați următoarele sugestii:

- sunteți alergic la nuci;
- sunteți diabetic, nu mâncați dulciuri;
- sunteți la dietă;
- nu mâncați niciodată între mese.



15. Pavel are 45 de ani. Se înțelege bine cu toți vecinii lui, dar se simte foarte singur. El caută o parteneră de viață, la fel de talentată ca și el. Citiți două anunțuri matrimoniale și decideți care este femeia potrivită pentru el: Lavinia sau Emiluța? Argumentați!

Model: Lavinia nu știe să..., dar Emiluța știe să...

Tânără, frumoasă, caut un bărbat priceput la toate. Nu știu să gătesc, nu-mi place să fac curățenie, dar lucrez 8 ore pe zi și câștig foarte bine. Sunați la 0788333333 și întrebați de Lavinia!

Bună, sunt Emiluța, soția potrivită pentru tine. Nu sunt prea frumoasă, dar sunt o bună gospodină: gătesc, fac curat, calc haine, spăl vase și sunt foarte ordonată. Dacă vrei să ne întâlnim, sună la 0770225577!



16. a. Grupați adjectivele de mai jos în calități și defecte:

harnic, simpatic, neserios, amabil, dezordonat, nepunctual, politicos, leneș, drăguț, inteligent, infidel, priceput, bogat, fumător, alcoolic, antipatic, nepolitic, ambițios, ordonat, punctual, serios, atent, disciplinat, onest, necinstit, fidel, egoist etc.

calități

.....
.....
.....
.....

defecte

.....
.....
.....
.....



b. Aflați de la colega voastră/ colegul vostru ce calități trebuie să aibă soțul ei ideal/soția lui ideală. Folosiți imaginile și verbele de mai jos:

Model: *Soțul meu ideal trebuie să știe să, dar să nu*



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.

a face curat, a călca haine, a găti, a aspira, a șterge praful, a spăla haine, a spăla vase, a schimba scutece, a face patul, a bate un cui, a repara instalațiile sanitare, a îngriji copiii, a coase, a face prăjituri, a se uita la telenovele, a ieși la o bere, a merge regulat la meciuri, a bea peste măsură...

c. Explicați de ce puteți/nu puteți să fiți un soț ideal/o soție ideală.

Model: *(Nu) Știu să...../mă pricep să/pot să/îmi place să.....*

d. Scrieți și voi un anunț matrimonial!

.....

.....

.....

.....

.....





Ce știi să faci!

a putea



a putea + infinitiv			a putea + conjunctiv		
eu	pot	citi	eu	pot	să citesc
tu	poți	citi	tu	poți	să citești
el	poate	citi	el	poate	să citească
noi	putem	citi	noi	putem	să citim
voi	puteți	citi	voi	puteți	să citiți
ei	pot	citi	ei	pot	să citească

Eu pot vorbi românește.
Eu pot să vorbesc românește.



Când utilizăm conjunctivul?

1. Verb 1 + conjunctiv

a trebui
a-i plăcea
a-i fi frică
a vrea
a putea
a ști
a dori
a încerca
a prefera
etc.

+ CONJUNCTIV

Eu trebuie să ajung la gară.
Îmi place să ascult muzică.
Mi-e frică să mă plimb singur noaptea.
Tu vrei să cumperi un bilet la clasa I.
El poate să călătorească singur.
Ea știe să se orienteze pe hartă.
Doriți să vizitați Clujul?
Încercăm să renunțăm la fumat.
Prietenii mei preferă să doarmă puțin după-masă.

2. Expresii verbale impersonale + conjunctiv

e bine
e rău
e permis
e interzis
e greu
e ușor
e indicat
e important
e politicos
e corect
e greșit
e interesant
e cazul

+ CONJUNCTIV

E bine să repeți în fiecare zi.
Nu e permis să se fumeze aici.
E politicos să utilizezi pronumele **dumneavoastră** în conversație.
E indicat să ne plimbăm în aer liber.
Este interesant să ascuți ce spune.
E cazul să plecăm.



3. a avea + substantiv + conjunctiv

a avea timp
 a avea curaj
 a avea chef
 a avea poftă
 a avea nevoie
 a avea voie
 a avea vreme

} + CONJUNCTIV

Nu am timp să citesc toată cartea.
 Nu am curaj să vorbesc cu părinții ei.
 Ai poftă să mănânci o înghețată?
 Ai chef să mergem la un film?
 Are nevoie să exerseze mai mult.
 Nu are voie să fumeze.
 N-am vreme să ascult ce spune.

4. conjunctivul cu valoare de imperativ

Hai să mergem la un film!
Să discutăm despre problemele tale!

17. Selectați continuarea potrivită pentru propozițiile de mai jos:

- | | |
|--|--|
| 1. Vara, îmi place | a. să fie deranjat. |
| 2. Vecinul meu se pricepe | b. să fumați în compartiment! |
| 3. E politicos | c. să rămâneți încă o noapte la hotel. |
| 4. Mihai nu are curaj | d. să stați de vorbă cu prietenii. |
| 5. Încercăm | e. să terminăm articolul la timp. |
| 6. Ea are rău de mare, nu-i place..... | f. să stau la soare. |
| 7. Doriți | g. să cedezi locul în tramvai. |
| 8. E interzis | h. să repare televizoare. |
| 9. Vă place | i. să călătorească cu vaporul. |
| 10. N-are timp | j. să zboare cu avionul. |
| 11. Nu-i place | k. să gătească. |

18. Completați propozițiile cu verbele potrivite:

- Când mi-e frig, trebuie gros.
- Când ți-e foame, e bine ceva.
- Dacă ne e prea cald, putem geamul.
- În weekend putem foarte târziu.
- Duminica ne place în parc.
- Când suntem obosiți, e indicat puțin.
- Doctorul spune că trebuie pe mâini, înainte de masă.
- Copiii nu au voie prea mult la televizor.
- Horea obișnuiește cu prietenii la o cafea.
- Când ești stresat, e bine
- Nu e recomandat prea multe dulciuri.
- Este important doi litri de apă pe zi.





Ce știi să faci!



19. a. Citiți horoscopul și decideți dacă enunțurile sunt adevărate (A) sau false (F):



Berbec

Astăzi **o să aveți** o zi minunată. **O să primiți** o sumă mai mare de bani. Este posibil să găsiți un obiect pierdut de multă vreme. Nu este exclus să vă întâlniți cu un prieten bun cu care **o să discutați** un plan de afaceri. Atenție, însă, la posibile accidente.

1. Ziua de azi o să fie excelentă pentru dumneavoastră.
2. Azi o să pierdeți mulți bani.
3. O să vă despărțiți de un prieten.
4. O să planificați o afacere.
5. E posibil să vă accidentați!



b. Spuneți în ce zodie v-ați născut și scrieți cum sunt persoanele din zodia dumneavoastră, ce calități și ce defecte au, dar și care sunt abilitățile lor speciale.

.....

.....

.....

.....

.....



Viitorul popular

Mâine o să plec în vacanță.
 Anul viitor o să plece în Grecia.
 O să terminăm cursurile peste două zile.
 N-o să pot termina lucrarea până mâine.
 O să mai veniți în vizită și altă dată?
 Ce-o să se întâmple duminică?

o + conjunctiv

eu	o	să termin
tu	o	să termini
el	o	să termine
noi	o	să terminăm
voi	o	să terminați
ei	o	să termine

20. Colegul dumneavoastră este șomer. Aflați de la el ce vrea să facă pentru a găsi un loc de muncă și scrieți programul lui pentru a doua zi, când trebuie să caute un nou serviciu. Utilizați viitorul popular!

Mâine, Mihai o să se trezească la ora

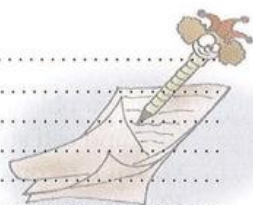
.....

.....

.....

.....

.....





Sporturi și sportivi



Adjectivul: comparativ și superlativ
 Adjective și pronume demonstrative
 Numeralul ordinal

Sporturi
 Forme de relief
 Animale

- Ce sporturi îți plac?
- Te uiți la televizor la competiții sportive?
- Ce sport este foarte popular în țara ta?
- E nevoie ca elevii să facă sport la școală?

Pe locuri, fiți gata, start!



1. Ce sporturi reprezintă imaginile de mai jos? Alegeți cuvintele potrivite din casetă:

1. golf 2. tenis 3. baschet 4. gimnastică
 5. fotbal 6. alergare 7. handbal 8. înot



a.



b.



c.



d.



e.



f.



g.



h.



Sporturi și sportivi



2. Scrieți trei sporturi:

1. de echipă
2. de iarnă
3. în special pentru băieți
4. pentru care se folosește muzică
5. care se practică numai afară
6. care se joacă de obicei în sală



3. Potriveți obiectele din imagini cu sporturile în care se folosesc. Scrieți cuvintele în coloana A. Adăugați, în coloanele B și C, alte două obiecte sau persoane pentru fiecare sport:



rachetă

minge



crosă



coș

A

B

C

1. golf
2. baschet
3. tenis de câmp
4. fotbal

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....



4. a. Ascultați patru înregistrări și decideți la ce sporturi se referă ele.

1.

2.

3.

4.

b. Ascultați înregistrările din nou și scrieți în care dintre ele apar propozițiile de mai jos. Scrieți numărul înregistrării.

a. Acest sport se joacă individual.

b. Acest sport se joacă în sală.

c. Pentru acest sport ai nevoie de o rachetă.

d. Pentru acest sport e nevoie de jucători foarte puternici.

.....
.....
.....
.....



Demonstrative de apropiere

Acest sport este foarte periculos.
Sportul acesta este foarte periculos.
Acesta este foarte periculos.

Această jucătoare este din Letonia.
Jucătorea aceasta este din Letonia.
Aceasta este din Letonia.

M sg.	acest	+ subst. nedefinit	=	subst. definit +	acesta
F sg.	această				aceasta
M pl.	acești				aceștia
F pl.	aceste				acestea
ex.	ACEST SPORT		=	SPORTUL	ACESTA

5. Completați propozițiile cu unul din cuvintele date în paranteză:

- este echipa noastră de fotbal. (acesta/aceasta/această)
- jucător este accidentat. (acest/acesta/acești)
- stadioane sunt noi. (această/acestea/aceste)
- Ai cumpărat biletele pentru noi? (acestea/acesta/aceștia)
- Suporterii nu mai au acces pe stadion. (acesta/aceștia/acești)
- Terenul e artificial, dar e foarte bun. (acest/acesta/aceștia)

6. Transformați propozițiile astfel încât să folosiți *acest* în loc de *acesta* sau invers, *această* în loc de *aceasta* sau invers etc. Faceți schimbările necesare și la substantive:

- Acest loc este ocupat, dar acolo este unul liber. -
- Aceste bilete nu mai sunt valabile. -
- Autobuzele acestea sunt deja pline. -
- Echipa aceasta este din Anglia. -
- Sportivii aceștia sunt foarte buni. -
- Acest meci nu e deloc interesant. -

7. Lucrați în perechi! Alegeți una dintre opțiunile date pentru fiecare categorie. Completați fragmentele de enunțuri cu una din formele *acest*, *această*, *acești*, *aceste*, apoi motivați alegerea voastră:



1.

Prefer sport,
pentru că

Model:

Prefer acest sport pentru că îmi
place echipamentul sportivilor.





Sporturi și sportivi



2.

Prefer activitate,
pentru că



3.

Prefer flori,
pentru că



4.

Prefer fructe,
pentru că



5.

Prefer desert,
pentru că



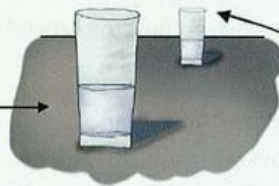
6.

Prefer cadou,
pentru că





Acest pahar, de aici, e în față.



Acel pahar, de acolo, e în spate.

Demonstrative de depărtare

*Acel stadion este nou.
Stadionul acela este nou.
Acela este nou.*

*Acea sală este pentru baschet.
Sala aceea este pentru baschet.
Aceea este pentru baschet.*

<i>M sg.</i>	<i>acel</i>	<i>+ subst. indefinit</i>	<i>=</i>	<i>subst. definit +</i>	<i>acela</i>
<i>F sg.</i>	<i>acea</i>				<i>aceea</i>
<i>M pl.</i>	<i>acei</i>				<i>aceia</i>
<i>F pl.</i>	<i>acele</i>				<i>acelea</i>
<i>ex.</i>	ACEL SPORT	=	SPORTUL	ACELA	

8. Scrieți propozițiile de mai jos care sunt la singular, la plural, și invers:

1. Acel teren nu e potrivit pentru meci. -
2. Acele mingi sunt pentru voi. -
3. Acea rachetă e prea scumpă. -
4. Acei antrenori sunt foarte severi. -
5. Acele rezultate nu sunt mulțumitoare. -
6. Acea emisiune are mult succes. -

9. Schimbați adjectivele demonstrative de apropiere din propozițiile de mai jos cu adjective demonstrative de depărtare, ca în model:

Model: *Acest prezentator a făcut o greșeală. - Acel prezentator a făcut o greșeală.*

1. Acești copii aleargă în fiecare zi. -
2. Jurnalistul acesta lucrează pentru un ziar de sport. -
3. Competiția aceasta începe în 11 iunie. -
4. Aceste sportive s-au calificat în finală. -
5. Pe acest stadion se joacă fotbal din 1990. -
6. Articolele acestea conțin informații incorecte. -



Sporturi și sportivi



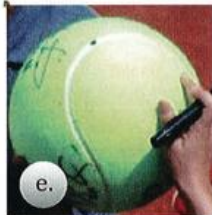
10. Ce obiecte sau persoane sunt în imaginile de mai jos? Lucrați în perechi și formulați două propoziții pentru fiecare imagine, ca în model. Folosiți cuvinte și expresii din caseta de mai jos.

Model:

- a. *Acesta este un arbitru de tenis.*
b. *Acela este un arbitru de tenis.*



- | | | |
|--------------|-------------------|-------------------|
| 1. tricou | 2. teren de tenis | 3. tabelă |
| 4. tenismeni | 5. umbrelă | 6. minge de tenis |



O viață de performanță



11. Potriveți cuvintele de mai jos cu definițiile lor:



- | | | |
|-------------|--------------------------|--|
| 1. concurs | ☐ | a. sportiv care are peste 18 ani |
| 2. carieră | ☐ | b. sportiv tânăr, aproximativ între 13 și 19 ani |
| 3. medalie | ☐ | c. competiție (sportivă) care se termină cu un clasament (locul 1, 2 și 3) |
| 4. probă | ☐ | d. piesă de metal (aur, argint, bronz) primită pentru locul 1, 2 sau 3 la un concurs (sportiv) |
| 5. campion | ☐ | e. profesie, ocupație; timpul în care cineva lucrează într-un domeniu |
| 6. senior | ☐ | f. persoană calificată care pregătește sportivi pentru competiții |
| 7. junior | ☐ | g. tip de competiție sportivă într-o competiție mai mare |
| 8. antrenor | ☐ | h. persoană care câștigă locul 1 într-o competiție sportivă |



12. Citiți textul următor și răspundeți la întrebările de mai jos:

Gabriela Szabo - o sportivă de aur

Talentul Gabrielei Szabo a fost descoperit accidental, la 12 ani, la un concurs școlar. A fost nevoie de foarte multă muncă și disciplină pentru a valorifica acest talent, dar Gabriela este mulțumită și nu regretă sacrificiile făcute pentru cariera sa. A câștigat medalia de aur la Jocurile Olimpice de vară din anul 2000, la proba de 5.000 de metri și medalia de bronz la proba de 1.500 de metri. A fost de patru ori campioană mondială la seniori și o dată la juniori. În anul 2000, Gabriela Szabo a fost declarată „sportiva anului” în lume. Ea a încetat activitatea sportivă în anul 2005.



Gabriela spune acum, când nu mai participă la competiții, că disciplina a fost extrem de importantă pentru cariera ei. Gabi a renunțat la multe petreceri de Crăciun sau de Revelion pentru că, în fiecare dimineață, s-a trezit la ora 6.00 pentru antrenament. A avut același antrenor de la începutul până la finalul activității ei. Acum, ea are aceeași dragoste pentru sport și aceeași disciplină. Este președintele Asociației „Sport pentru viață”, o asociație înființată de ea în anul 2006 pentru a stimula copiii și tinerii din România să facă sport.

Gabriela Szabo a adus un plus de imagine pentru România în lume, iar activitatea ei din prezent e foarte importantă pentru sportul din țara noastră.

1. Cum a devenit Gabriela Szabo o sportivă foarte bună?

2. De când nu mai face Gabriela Szabo sport de performanță?

3. Ce face în prezent Gabriela Szabo?

4. De ce a fost înființată Asociația „Sport pentru viață”?

13. Recitați propozițiile următoare și identificați în ele cuvinte din tabelul de mai jos. Ele reprezintă o persoană, un aspect sau un obiect care *nu s-au schimbat*.

1. Gabriela Szabo a avut **același** antrenor de la începutul până la finalul carierei.
 2. Ea are și acum **aceeași** dragoste pentru sport.
 3. Ea are și acum **aceeași** disciplină.

Demonstrative de identitate

M sg.	același	+ subst. nedefinit
F sg.	aceeași	
M pl.	aceiași	
F pl.	aceleași	
EX.	ACELAȘI SPORT	



Sporturi și sportivi



14. Completați propozițiile următoare cu cuvinte din tabelul de mai sus:



1. Aceste monumente sunt în oraș.

2. Acești studenți stau pe bancă.



3. Aceste flori au culoare.

4. Tramvaiele au culori.



5. Pe mese sunt obiecte.

6. În imagini sunt ochelari.



15. Alegeți cuvântul potrivit și completați propozițiile de mai jos:

<i>acești</i>	<i>această</i>	<i>acela</i>
<i>aceleași</i>	<i>aceste</i>	<i>aceiași</i>

- competiție este numai pentru juniori.
- Ai făcut greșeli în meci. Nu s-a schimbat nimic.
- Nu mi-a plăcut concursul pentru că a fost prea dificil.
- La acest meci avem arbitru ca la ultimul meci.
- La competiții am câștigat locul 1.
- sportivi vor participa la finala concursului.



16. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai jos:

- Ce sporturi se practică în școlile din țara voastră?
- Este sportul obligatoriu pentru elevi în țara voastră? Dacă da, sunteți de acord cu această situație?
- Vorbiți despre un sportiv foarte bun/o sportivă foarte bună din țara voastră.
- Cum credeți că va evolua sportul în viitor?



17. Scrieți o prezentare despre un eveniment sportiv la care ați participat ca spectator. Menționați: când și unde s-a întâmplat evenimentul, pentru ce sport a fost competiția, cine a participat, cine a câștigat, cum v-ați simțit acolo.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

La meci!

18. Citiți textul următor și scrieți ce reprezintă numerele de mai jos, ca în model:

O competiție remarcabilă

În 2010 Campionatul Mondial de Fotbal a ajuns la a nouăsprezecea ediție - prima ediție organizată pe continentul african. Între 11 iunie și 11 iulie, în Africa de Sud, 32 de echipe naționale de fotbal joacă pentru a câștiga marele trofeu. Jabulani este mingea oficială pentru această ediție. Este a unsprezecea minge fabricată special pentru un turneu final de fotbal și are unsprezece culori, una pentru fiecare jucător de pe teren. Din păcate, este a treia oară când România nu s-a calificat la turneul final pentru câștigarea Cupei Mondiale la fotbal. Și anul acesta, sperăm, pentru ultima dată, echipa națională a României vede Cupa Mondială la televizor. Evenimentul a fost deschis joi seara cu un concert extraordinar. Pentru primul moment din Campionatul Mondial, gazdele nu au permis utilizarea vuvuzelelor, instrumentele gălăgioase, specifice sud-africanilor, utilizate pentru a face atmosferă pe stadion.



19 - a nouăsprezecea ediție din Campionatul Mondial de Fotbal

- 1 -
- 11 -
- 3 -

din fericire
≠ din nefericire
din păcate

Numeralul ordinal

	<i>masc. al ... lea</i>	<i>fem. a ... a</i>
<i>primul, prima, primii, primele</i>	<i>al doilea</i>	<i>a doua</i>
<i>întâiul, întâia, întâii, întâiele</i>	<i>al treilea</i>	<i>a treia</i>
		
<i>ultimul, ultima, ultimii, ultimele</i>	<i>al douăzeci și unulea</i>	<i>a douăzeci și una</i>



Primul meci nu a fost interesant. / -
 Ultimul meci a fost plictisitor. / -
 Al doilea meci a fost ieri. / Meciul al doilea a fost ieri.
 Al treilea meci e azi. / Meciul al treilea e azi.



Sporturi și sportivi



19. Completați propozițiile de mai jos cu numeralul și cuvântul care lipsesc. Folosiți, în ordine, următoarele numere:

2, 12, 1, 1, 2

Model: Martie este **a treia** lună din an.

1. Marți este din săptămână.
2. 2012 este din mileniul 3.
3. „A” este din alfabet.
4. China este ca număr de locuitori din lume.
5. Clujul este ca mărime din România.



20. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai jos:

1. Care a fost primul sport pe care l-ai practicat?
2. Care e prima școală unde ai învățat?
3. Care a fost prima țară străină vizitată de tine? Dar a doua?
4. Care a fost ultima carte bună citită de tine?



21. Lucrați în perechi! Puneți în ordinea preferinței:

a. următoarele sporturi



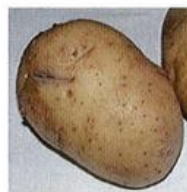
Model:

Tenisul este **primul**.
Ciclismul este **al doilea**.
Handbalul este **al treilea**.

b. următoarele fructe



c. următoarele legume



d. următoarele feluri de mâncare





22. Lucrați în perechi! Ordonați obiectele de mai jos:

1. după mărime

2. după valoare

3. după utilitate



Dacă nu fotbal, atunci... safari

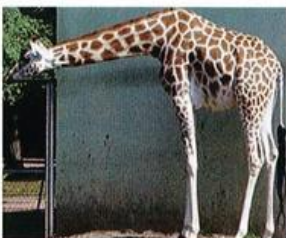
23. Citiți textul următor și scrieți numele animalelor care se pot vedea în imaginile de mai jos:

Dacă echipa voastră națională nu s-a calificat la turneul final de fotbal din 2010, puteți merge în Africa de Sud pentru un safari. Această țară are rezervații naturale foarte mari, cu 12.000 de elefanți, crocodili, zebre și lei, dar și girafe, hipopotami sau maimuțe și multe alte animale sălbatice.

În Parcul Național Kruger din Africa de Sud, puteți avea o vacanță de vis. Aici vin, în fiecare an, mii de turiști pentru a vedea și a fotografia animale sălbatice în mediul lor natural. Un ghid experimentat poate alege orele potrivite și locurile unde animalele dorm, beau apă sau se plimbă.

Fără un ghid, turiștii pot pleca în rezervație numai în timpul zilei, pentru că animalele sunt active în special noaptea, când nu este foarte cald. În parc există posibilități de cazare și scumpe, dar și ieftine. Din cabana de lux sau din campingul ieftin, turiștii pot vedea animalele și pot respira aerul curat din rezervație.

Deci fotbalul nu este singurul motiv pentru a vizita, anul acesta sau în viitor, Africa de Sud.



1.

2.



3.

4.





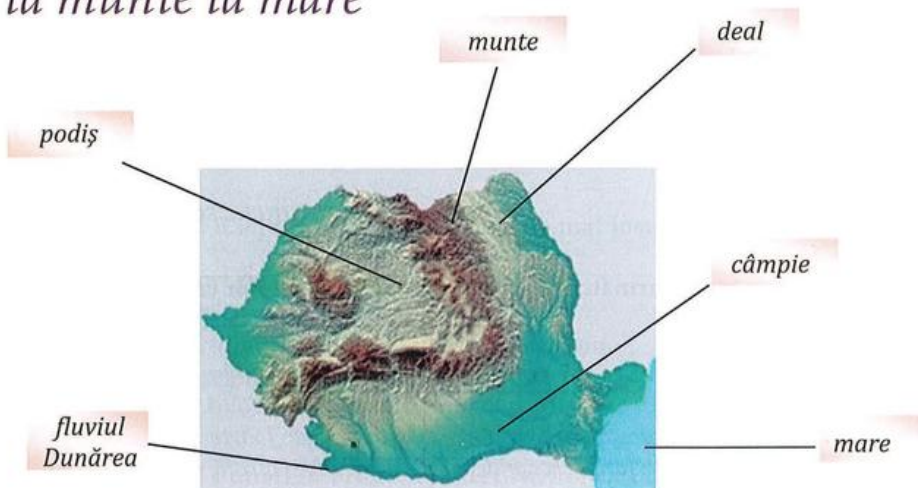
Sporturi și sportivi



24. Lucrați în perechi și răspundeți la întrebări:

1. Care din animalele de mai sus trăiesc în țara voastră?
2. Ce alte animale sălbatice trăiesc în țara voastră?
3. Ce animale domestice sunt foarte comune în țara voastră?
4. Ce animale de companie/de casă sunt populare în țara voastră?

De la munte la mare



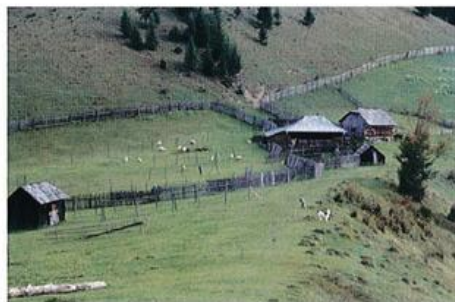
25. Lucrați în perechi și răspundeți la întrebări:

1. Ce forme de relief sunt în țara voastră?
2. În ce fel de zonă locuiești (de munte, de câmpie, de deal etc.)?
3. În ce fel de zonă dorești să trăiești?
4. Care este zona cea mai interesantă văzută de tine?

De pe un continent pe altul

În România nu trăiesc **la fel de multe** animale sălbatice ca în Africa de Sud. România are o suprafață **mai puțin extinsă** decât Africa de Sud, iar la noi zonele rămase neschimbate de civilizație sunt **mai reduse**. Aici, vara nu e **mult mai caldă** decât acolo, dar iarna temperaturile pot fi foarte mici.

La noi însă sunt forme de relief **mai variate**, pentru că avem munți și dealuri, podișuri și câmpie, și plajă lângă mare, fiecare dintre ele cu vegetația și fauna lor. Pe lângă mare, sunt râuri, lacuri și chiar un fluviu, Dunărea. În România sunt **mai puține** parcuri naționale și nu **tot atât de mari** ca în Africa de Sud, dar zonele montane sunt, în majoritatea lor, în stare de sălbăticie. Turiștii pot merge acolo vara pentru a sta în natură, iar iarna, pentru a face schi și alte sporturi de sezon, mai mult sau **mai puțin periculoase**.





26. Priviți schemele de mai jos, apoi, în coloana din dreapta, potriviți exemplele subliniate în text cu situațiile corespunzătoare:

a. *comparativ de superioritate*

ex. Temperatura este mai mare (decât anul trecut).
Acest munte este mai înalt (decât acela).

MAI + adj. + (DECÂT + subst., pron. Ac.)

b. *comparativ de egalitate*

ex. Această țară este la fel de mare (ca aceea).
Râul este tot atât de adânc aici (ca acolo).

LA FEL
TOT AȘA + DE + adj. + (CA + subst., pron. Ac.)
TOT ATÂT

c. *comparativ de inferioritate*

ex. Lacul este mai puțin întins (decât marea).
Dealul este mai puțin înalt (decât muntele).

MAI PUȚIN + adj. + (DECÂT + subst., pron. Ac.)

a.
mai reduse

.....
—
.....
—
.....

b.

.....
—
.....
—
.....

c.

.....
—
.....
—
.....



27. Scrieți câte două propoziții pentru fiecare situație:

Model:

Clujul este mai mic decât Tokyo.
Cluj/Tokyo (mare/mic)
Tokyo este mai mare decât Clujul.

1. Fluviul Sena/fluviul Nil (lung/scurt)

.....
.....

2. Vârful Everest/Mont Blanc (înalt/mic)

.....
.....

3. Roma/New York (vechi/nou)

.....
.....

4. Amazon/Dunărea (lat/îngust)

.....
.....

5. Rusia/România (mare/mic)

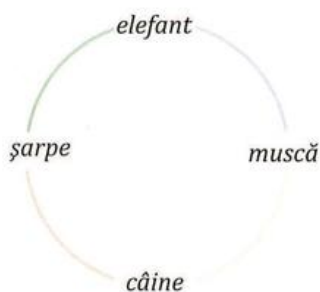
.....
.....



Sporturi și sportivi



28. Comparați elementele din fiecare categorie, ca în model:



Model:

Elefantul e mai mare decât câinele.
Șarpele este mai periculos decât musca.

.....
.....
.....
.....

Dealul e mai puțin înalt decât muntele.

.....
.....
.....
.....



29. Lucrați în perechi. Comparați Țara voastră cu România. Care sunt asemănările și diferențele?

Care e răspunsul corect?

Care e cel mai înalt munte din Africa? a. Kenya
b. Mawenzi
c. Kilimanjaro



Răspuns: Cel mai înalt munte din Africa este Kilimanjaro. El are 5.895 de metri înălțime. Kenya are 5.199 de metri, iar Mawenzi are 5.149 de metri.

a. superlativ relativ

Cel mai înalt munte din Africa este Kilimanjaro.
Muntele cel mai înalt din Africa este Kilimanjaro.



CEL, CEA, CEI, CELE + MAI + adj. + (subst. neart.) + (DIN + subst. sg.)
(DINTRE + subst., pron. pl.)

(subst. art. definit) + CEL, CEA, CEI, CELE + MAI + adj. + (DIN + subst. sg.)
(DINTRE + subst., pron. pl.)

b. superlativ absolut

Este un munte foarte înalt.
Este un munte extrem de înalt.

i) FOARTE + adj.

ii) DEOSEBIT
EXTRAORDINAR + DE + adj.
EXTREM
GROZAV
NEMAIPOMENIT

iii) adj. + DE TOT



30. a. Lucrați în perechi și alegeți răspunsul corect pentru întrebările de mai jos:

- | | |
|--|---|
| 1. Care este cel mai lung fluviu din lume? | a. Mississippi
b. Nilul
c. Amazonul |
| 2. Care este cea mai mare țară din lume? | a. China
b. Statele Unite ale Americii
c. Rusia |
| 3. Care este cel mai întins lac din lume? | a. Marea Caspică
b. Victoria
c. Baikal |
| 4. Care este cea mai vorbită limbă din lume? | a. chineza
b. engleza
c. spaniola |
| 5. Care este cea mai mare insulă din lume? | a. Madagascar
b. Groenlanda
c. Borneo |



b. Ascultați înregistrările și verificați răspunsurile.

31. Lucrați în perechi! Transformați următoarele cuvinte în întrebări și apoi răspundeți:

Model: *Care/bun/film/în prezent?*
Care este cel mai bun film în prezent?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Cine/cunoscut/persoană/țara ta? | 4. Care/periculos/sport? |
| 2. Care/interesant/profesie? | 5. Care/interesant/loc/țara ta? |
| 3. Care/popular/marcă de mașină? | 6. Care/bun/mâncare/pentru tine? |

32. Completați propozițiile cu adjectivele din paranteză la forma corectă, la comparativ sau superlativ:

- Cine este (celebru) persoană din țara ta?
- Acest oraș este mult (mic) decât capitala.
- Această mașină este (rapid) decât mașina mea veche.
- Nu am destui bani. Voi cumpăra un bilet (ieftin)
- Acestea sunt (frumos) locuri din țara mea.
- Vrei acești pantofi? Sunt (scump) din magazin.
- (Înalt)..... clădire din oraș este lângă parc.
- Avem o ofertă (bun) decât alte agenții.
- Acest muzeu are (vechi) cărți din țara noastră.
- Râul este (curat) de curat. Poți vedea peștii care înoată.





Sporturi și sportivi



33. Faceți o descriere pentru țara voastră. Vorbiți despre: geografie, tradiții, locuri interesante etc.



Minte sănătoasă în corp sănătos!



Verbul: a-l dura

Pronumele personal în acuzativ

Conjunții: dacă

Corpul uman, sănătate, igienă personală

Acte de vorbire: a sfătui, a face recomandări

- Ai o dietă sănătoasă?
- Ce mănânci când vrei să fii sănătos?
- Faci sport? Cât de des?
- Mergi mult pe jos?
- Cât de des mănânci alimente nesănătoase?

1. Aflați dacă trăiți sănătos:

La micul dejun preferați:

- a. cereale cu lapte.
- b. un corn cu ciocolată.
- c. o cafea neagră și tare.

Faceți sport:

- a. în fiecare zi.
- b. o dată pe săptămână.
- c. o dată pe an.

Luați cina:

- a. la ora 19.00.
- b. la ora 20.00.
- c. la ora 22.00.

Vă spălați pe dinți:

- a. după fiecare masă.
- b. de două ori pe zi.
- c. uneori.

Dormiți:

- a. 8-9 ore pe noapte.
- b. 7-8 ore pe noapte.
- c. 6 ore pe noapte.

În timpul liber:

- a. faceți o plimbare.
- b. mergeți la cumpărături.
- c. vă uitați la televizor.

Mergeți la dentist:

- a. o dată sau de două ori pe an.
- b. o dată la trei ani.
- c. extrem de rar.

Băutura dumneavoastră preferată este

- a. apa plată.
- b. sucul de fructe.
- c. apa carbogazoasă.

(Majoritatea de a. – vei trăi mult și bine! Majoritatea de b. – nu e rău, dar se poate și mai bine. Majoritatea de c. – trebuie să ai mai multă grijă de sănătatea ta!)

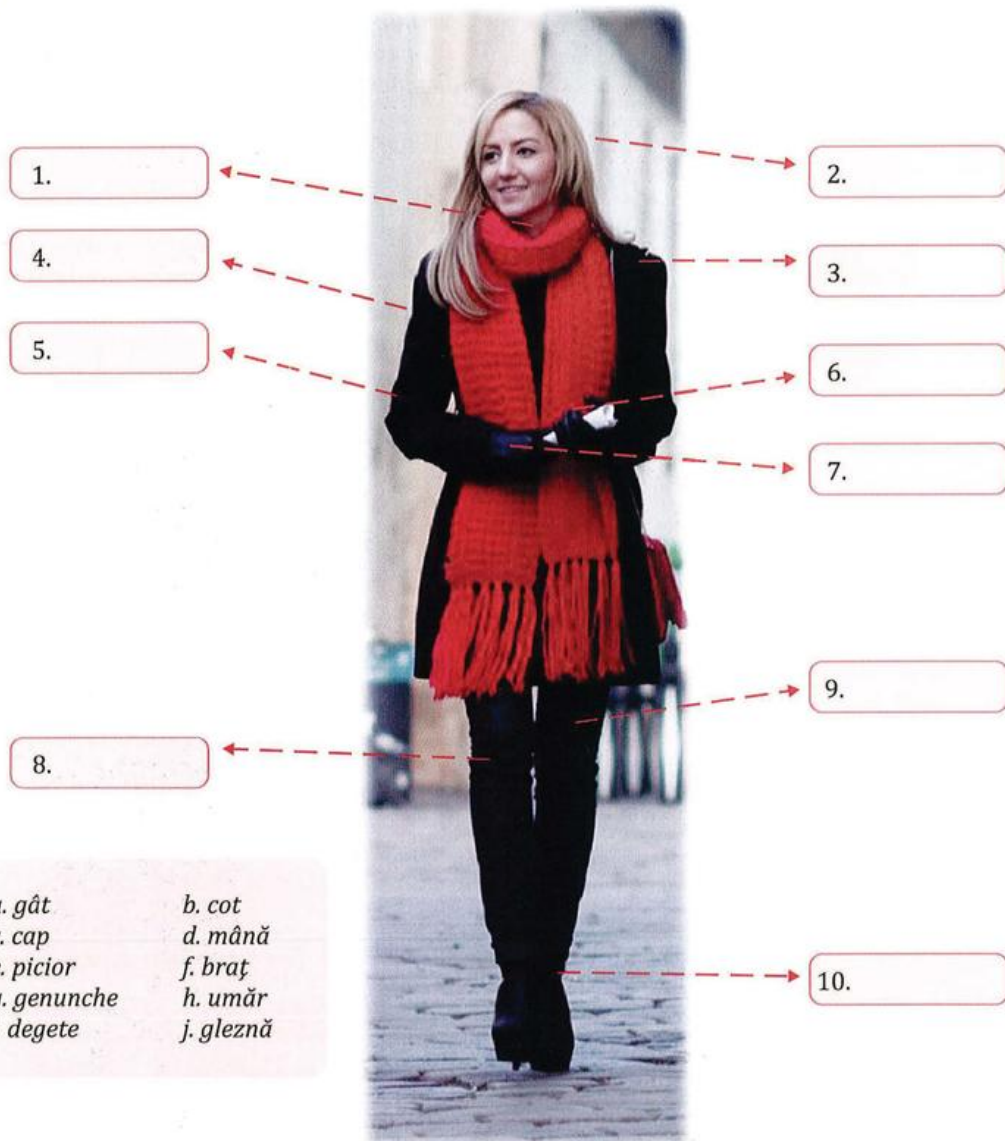


Minte sănătoasă în corp sănătos!



Ședință foto la Paris

2. a. Completați casetele cu cuvântul potrivit:



- | | |
|-------------|-----------|
| a. gât | b. cot |
| c. cap | d. mână |
| e. picior | f. braț |
| g. genunchi | h. umăr |
| i. degete | j. gleznă |

b. Completați cu unul sau două cuvinte:

Teo e o fată foarte frumoasă și elegantă. Are 1. lung și blond și un zâmbet minunat. Azi ea poartă la 2. un fular roșu, o pereche de mănuși negre în 3. și pantofi cu toc în 4. Pe 5. poartă o gențuță roșie.



Teo poartă...



...o căciulă verde în 6. și
mănuși mov în 7.



...o pereche de blugi și balerini
albi în 8.



...un fular șic la 9., o curea subțire în
10. și un ceas la 11.



...o pereche de cercei lungi în 12.



...o pereche de ochelari de soare la 13.,
o eșarfă la 14. și o geantă 15.



...un pulover negru pe
16. și o geantă neagră
în 17.



Minte sănătoasă în corp sănătos!

Au! Mă doare!



Într-o zi, un pacient vine la doctor.

- Ce **vă doare**?

- **Mă doare** capul și sunt mereu obosit...

Doctorul îl examinează atent, apoi iese din cabinet câteva minute. Revine cu trei cutii de medicamente:

- Vă rog să luați pastila albastră dimineața, cu un pahar mare de apă. La prânz, luați pastila verde, din nou cu un pahar mare de apă, iar seara luați o pastilă roz, cu un pahar și mai mare de apă.

- Vai de mine, doctore! Fiți sincer cu mine! Ce problemă am?

- Nu beți suficientă apă!

A-L DUREA prezent

mă
te
îl/o
ne
vă
îi/le

+ **doare** + singular articulat
+ **dor** + plural articulat

A-L DUREA perfect compus

m-
te-
l-
ne-
v-
i-/le-

+ **a durut** + singular articulat
+ **au durut** + plural articulat

ATENȚIE! *

l-a durut

DAR

a durut-o

A-L DUREA conjunctiv

o să mă
o să te
o să-l/o s-o
o să ne
o să vă
o să-i /o să le

+ **doară** + singular articulat
+ plural articulat

Exemple:

Mă doare capul.

Mă dor picioarele.

M-a durut capul.

M-au durut picioarele.

O să mă doară capul.

O să mă doară picioarele.



3. Completați propozițiile cu *doare/dor*:

1. Pe Mihai îl gâtul.

2. Dacă umblăm mult pe jos, ne picioarele.

3. Când mănânc prăjeli, mă stomacul.

4. Nu poți să mănânci multe dulciuri, pentru că te dinții.

5. Dacă citești prea mult, vă ochii.



4. Completați spațiile libere cu *a-l* durea:

- Sunt bolnav, nu merg azi la școală. Cred că am gripă:
capul, mușchii, gâtul și am febră.
- Pentru că se uită prea mult la televizor, pe Andra ochii.
- Din cauză că am scris prea mult azi, degetele. Avem nevoie de o pauză.
- Fiindcă au mers prea mult pe jos, pe Diana și pe Maria
- Rucsacul acesta e foarte greu. spatule.

5. Ce te doare când...

...mănânci prea mult?

...mănânci multă ciocolată?

...bei apă cu gheață?

...bei prea multe băuturi acidulate?

...joci prea mult fotbal?

...stai prea mult la calculator?

Când asculți muzică prea tare, te dor urechile.



6. De ce nu a venit Vlad la școală toată săptămâna?



Luni o măsea.



Marti



Miercuri



Joi



Vineri



Sâmbătă, pentru că e weekend,
o să se simtă mai bine.



Minte sănătoasă în corp sănătos!



7. Completați textul de mai jos cu cuvintele potrivite:

Domnule doctor,



Ieri am avut o zi grea. Nu m-am simțit bine deloc. Dimineața, pe la ora nouă,
1. foarte tare capul. De aceea, am întârziat la serviciu. Apoi, a
început 2. gâtul și nu am putut vorbi la ședință. La prânz,
3. tare o măsea și nu am putut mânca. Pe la ora patru, pentru că
a început 4. spatele, nu am mai putut lucra la calculator.
Seara, în drum spre casă, 5. picioarele și a trebuit să iau un taxi.



8. Citiți textul și decideți dacă afirmațiile sunt adevărate (A) sau false (F):

Tratamente naturiste pentru gripă

Semne pentru gripă

Când sunteți răcit, vă doare gâtul și strănutați sau tușiți, dar nu aveți temperatură ridicată. Știți că aveți gripă dacă aveți febră, dacă vă dor mușchii, aveți dureri de cap și de gât. Nu aveți energie și oboșiți repede.

Alimentație sănătoasă

Beți ceaiuri calde de plante medicinale, între patru și șase căni pe zi, mâncați legume bogate în vitaminele C și A (morcovi, varză, conopidă, pătrunjel, spanac etc.), brânză de vaci, iaurt sau alte lactate.

Mâncați puțin și des. În primele zile, alimentele vor fi fierte, nu prăjite. Se recomandă supe și creme de legume, compoturi de fructe. Numai când vă ridicați din pat puteți mânca alimente crude, salate de legume sau fructe (mere, portocale, mandarine, lamâi, kiwi etc.).

De asemenea, consumați zilnic ceapă. Mâncați doi-trei căței de usturoi de două trei ori pe zi, între mese. Usturoiul este antibiotic natural.

Recomandări

Trebuie să stați în pat, într-o cameră aerisită, curată și încălzită. Puteți face un masaj cu ulei aromatic sau puteți bea mult ceai de plante. Un duș fierbinte este întotdeauna eficient.

1. Când avem gripă, avem temperatură ridicată. ☐
2. Când suntem răciți, ne dor mușchii. ☐
3. Când avem gripă, în primele zile, trebuie să mâncăm multe legume crude, bogate în vitamina C. ☐
4. Lactatele sunt recomandate când avem gripă. ☐
5. Când vrem să ne vindecăm de gripă, trebuie să mâncăm multă ceapă, de mai multe ori pe zi. ☐



9. Completați spațiile libere cu verbul potrivit:

a. a strănuta b. a tuși (+esc) c. a tremura d. a sughița e. a sforăi f. a răguși (+esc)

1. În România, când cineva, spunem „Noroc!”.
2. Dacă, trebuie să mergi la medic. E posibil să ai pneumonie.
3. Când ne e frig,
4. Când, e bine să bei multă apă sau să nu respiri câteva secunde.
5. Când, e bine să bei ceai cu lămâie.
6. În timp ce dorm, unele persoane foarte tare.

10. Doctori și pacienți. Clasa se împarte în două echipe: echipa doctorilor și echipa pacienților. Pacienții aleg din lista de mai jos o problemă și cer sfatul doctorilor. Fiecare pacient va trece pe la fiecare doctor. La final, va alege recomandarea cea mai bună.

Ce vă doare?
Ce vă supără?
Ce vă deranjează?
Este recomandat să ...
Este preferabil să ...
Nu e bine să...
E bine să...
Trebuie să...



Model:

Pacientul: Bună ziua, domnule doctor!

Doctorul: Bună ziua! Cu ce vă pot ajuta?/Ce vă supără?

Pacientul: De câteva zile mă doare spatele.

Doctorul: Stați mult la calculator?

Pacientul: Da, sunt secretar.

Doctorul: Trebuie să vă luați concediu câteva zile.

Este recomandat să stați culcat mult timp și să faceți gimnastică.

Este bine să faceți un masaj.

Pacientul: O să încerc! Mulțumesc!

Doctorul: Sănătate multă!

Mă doare...
Mă supără...
Mă deranjează...
Am dureri de...
Am temperatură...
Nu am poftă de mâncare...
Am insomnii.





Minte sănătoasă în corp sănătos!



11. Ce tratamente naturiste cunoașteți pentru...

1. răceală?
2. migrenă?
3. insomnie?
4. dureri de gât?
5. dureri de stomac?



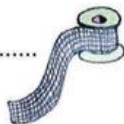
12. Completați enunțurile cu un cuvânt potrivit din caseta de mai jos:

- a. plasture b. termometru c. pansament d. seringă
e. pastile f. sirop g. rețetă h. stetoscop

1. Când te doare capul, ai nevoie de



2. Când te tai la deget, ai nevoie de sau de



3. Când ai temperatură, ai nevoie de un



4. Pentru injecție, asistenta medicală are nevoie de o



5. Pentru că mă doare gâtul, iau de tuse.



6. Doctorul are la gât un



7. Pentru unele medicamente, avem nevoie de





13. Potriveți cuvintele cu imaginile de mai jos:

a. foarfecă

b. periuță de dinți

c. pieptene

d. pastă de dinți

e. prosop

f. perie de păr

g. săpun

h. uscător de păr

i. unguent



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



14. Potriveți cuvintele din coloana a cu definițiile din coloana b.

1. chirurg

2. cardiolog

3. spital de urgență

4. asistentă medicală

5. consultație

6. medic de familie

7. stomatolog

8. cabinet medical

a. personal medical care ajută medicul în activitatea sa

b. medic specialist numit și dentist

c. o întâlnire în care medicul examinează un pacient

d. medicul care ne consultă și care ne trimite la un medic specialist

e. un medic specialist în probleme legate de inimă și circulație

f. un medic care face operații

g. locul unde lucrează un medic specialist sau un medic de familie

h. un spital la care mergem când avem probleme de sănătate urgente



Minte sănătoasă în corp sănătos!

Trăiește sănătos!

Alimentație sănătoasă

Dacă vrei să fii sănătos, trebuie să mănânci alimente sănătoase. Elimină complet mâncarea fastfood. Nu o încerca nici din curiozitate. Fructele și legumele sunt foarte bune, dacă **le** consumi proaspete. Usturoiul e eficient când ești răcit. La fel și ceaiul, dacă **îl** bei la temperatura camerei, nici rece, dar nici fierbinte. Sarea și zahărul, în cantități mari, sunt nesănătoase. Este bine să **le** consumi cu moderație.



Pronumele în acuzativ

Aștept trenul .	Îl aștept.
Mănânc pâinea .	O mănânc.
Cumpăr pantofii .	Îi cumpăr.
Spăl hainele .	Le spăl.



15. Participați la un concurs TV. Răspundeți la întrebările de mai jos. Utilizați răspunsuri scurte.

- Mănânci mărul?
- Da, îl mănânc. E sănătos.

Model

- Mănânci bomboanele?
- Nu le mănânc. Nu sunt sănătoase.

Concurs TV: „Trăiește sănătos!”

Dragi telespectatori, bine ați venit la concursul „Trăiește sănătos!” Aveți aici mai multe alimente sănătoase și nesănătoase. Alegeți un meniu bun pentru sănătate!

1. Mănânci salata?

.....

2. Bei vinul?

.....

3. Mănânci cartofii prăjiți?

.....

4. Mănânci înghețata?

.....

5. Bei cafeaua?

.....

6. Mănânci supa?

.....

7. Mănânci fructele?

.....

8. Bei ceaiul?

.....

9. Mănânci legumele?

.....

10. Mănânci prăjitura?

.....



16. Înlocuiți substantivele din textul de mai jos cu pronumele potrivite:

1. Nu mănânc supa, pentru că e prea caldă.
.....
2. Nu beau ceaiul, pentru că e prea amar.
.....
3. Nu mănânc ciocolata, pentru că e prea dulce.
.....
4. Nu cumpăr televizorul, pentru că e prea mare.
.....
5. Nu mănânc morcovii, pentru că sunt prea tari.
.....
6. Nu cumpăr fructele, pentru că nu sunt proaspete.
.....
7. Nu citesc cartea, pentru că e plictisitoare.
.....
8. Nu cumpăr mașina, pentru că e prea veche.
.....
9. Nu închiriez filmul, pentru că e prea violent.
.....
10. Nu cumpăr apartamentul, pentru că e prea departe.
.....

Gusturi și gusturi!

Cafeaua e prea **amară**.
Înghețata e prea **dulce**.
Lămâia e prea **acără**.
Peștele e prea **sărat**.
Ardeul e prea **iute**.



Atenție!

Cunosc orașul .	dar	Îl cunosc pe Mihai .
Aștept vacanța .	dar	O aștept pe Maria .
Pregătesc ardeii pentru salată.	dar	Îi pregătesc pe studenți pentru examen.
Corectez temele pentru acasă.	dar	Le corectez pe studente .

17. Completați enunțurile cu pronumele potrivit (îl / o / îi / le):

1. ajut **pe Mihai** la teme.
2. cunosc **pe Maria**.
3. aștept **pe colegii** de clasă.
4. Nu aud **pe profesoară**. Vorbește prea încet.
5. văd **pe Andrei**. Este lângă ușă.
6. iubesc mult **pe prietena** mea.
7. invit **pe surorile** mele la un film.
8. admir mult **pe fratele** meu mai mare.
9. caut **pe domnul** Ardelean.
10. sun **pe tata**.

Pronumele în acuzativ

Andrei **mă** ajută.
Andrei **te** ajută.
Andrei **îl** ajută **pe colegul** lui.
Andrei **o** ajută **pe colega** lui.
Andrei **ne** ajută.
Andrei **vă** ajută.
Andrei **îi** ajută **pe colegii** lui.
Andrei **le** ajută **pe colegele** lui.



Minte sănătoasă în corp sănătos!



18. Completați cu pronumele potrivit:

1. Mama mea sună în fiecare zi.
2. Dacă ai nevoie, Andrei ajută.
3. Când ajungem la București, așteaptă Mihai.
4. Cine sunteți? Eu nu cunosc.
5. Sunt cam bolnav, doare capul.
6. Nu interesează problema? Ești cam plictisit.
7. caut pe domnul Popescu.
8. aștept cinci minute, dacă dorești.
9. iubesc pe mama.
10. iubesc pe părinții mei.



Verbe utilizate cu Acuzativul

<i>a ajuta</i>	<i>a căuta</i>	<i>a felicita</i>	<i>a intervieva</i>	<i>a ruga</i>
<i>a vedea</i>	<i>a iubi</i>	<i>a asculta</i>	<i>a chema</i>	<i>a găsi</i>
<i>a întâlni</i>	<i>a saluta</i>	<i>a anunța</i>	<i>a admira</i>	<i>a aștepta</i>
<i>a crede</i>	<i>a invita</i>	<i>a întreba</i>	<i>a suna</i>	<i>a vizita</i>



19. Să ne cunoaștem mai bine! Lucrați în perechi! Întrebați și răspundeți:

Model:

- Pe cine admiri cel mai tare?
- Pe mama mea o admir.

1. Pe cine suni cel mai des?
2. Pe cine inviți în oraș cel mai des?
3. Pe cine întrebi ce să faci când ai o problemă?
4. Pe cine admiri cel mai tare?
5. Pe cine iubești cel mai tare?
6. Pe cine chemi să te ajute când ai nevoie?
7. Pe cine vizitezi cel mai des?



20. Folosiți cuvintele de mai jos și adăugați cuvintele care lipsesc pentru a scrie propoziții corecte:

1. Eu / a invita / Diana / la o cafea.
.....
2. Noi / a aștepta / voi / în stația de autobuz.
.....
3. Marius / a ajuta / Anca / la bucătărie.
.....
4. Profesoara / a întreba / studenți / ceva.
.....



5. Voi / a saluta / pe vecini.

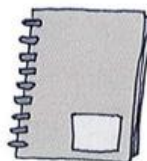
6. Studenții / a asculta / profesoară / cu atenție.

7. Tu / a vedea / Andrei / în fiecare zi.

8. El / a suna / mama lui / zilnic.

9. Daria și Andrei / a vizita / o dată pe săptămână.

10. Marian / a iubi / soția lui.



21. Scrieți propoziții cu verbele de mai jos:

1. a ruga

2. a căuta

3. a suna

4. a aștepta

5. a asculta

Pronumele în acuzativ VIITOR

Andrei **mă** va ajuta.

Andrei **te** va ajuta.

Andrei **îl** va ajuta **pe colegul** lui.

Andrei **o** va ajuta **pe colega** lui.

Andrei **ne** va ajuta.

Andrei **vă** va ajuta.

Andrei **îi** va ajuta **pe colegii** lui.

Andrei **le** va ajuta **pe colegele** lui.

Pronumele în acuzativ PERFECT COMPUS

Andrei **m-a** ajutat.

Andrei **te-a** ajutat.

Andrei **l-a** ajutat **pe colegul** lui.

Andrei **a** ajutat-o **pe colega** lui.

Andrei **ne-a** ajutat.

Andrei **v-a** ajutat.

Andrei **i-a** ajutat **pe colegii** lui.

Andrei **le-a** ajutat **pe colegele** lui.

22. Puneți propozițiile de la exercițiul 21 la viitor și la perfect compus:

Viitor

1.

2.

3.

4.

5.

Perfect compus

1.

2.

3.

4.

5.





Minte sănătoasă în corp sănătos!



23. Ascultați fragmentul următor dintr-o emisiune despre sănătate și completați spațiile libere cu un cuvânt potrivit:



Dragi ascultători,

Când nu mâncăm sănătos, apar multe probleme de sănătate: ne îngrășăm, ne doare 1....., obosim repede și nu avem energie. De aceea, trebuie să consumăm zilnic 2., să evităm mâncarea 3., să includem în alimentație fructe și legume 4. Nu este bine să mâncăm între 5. principale. La micul dejun trebuie să mâncăm bine ca să avem energie. Seara e mai bine să mâncăm ceva 6. Dacă aveți un prieten sau pe cineva din familie care nu se alimentează corect, trebuie să 7. ajutați să schimbe acest lucru. Și cantitatea de mâncare este importantă. Mâncați suficient, dar nu prea 8. Știți foarte bine ce se spune: dimineața mănânc mâncarea singur, la prânz 9. împart cu un prieten, iar seara 10. dau dușmanilor. 11. așteptăm și mâine la rubrica de sănătate!



24. Sondaj de opinie! Găsiți pe cineva care...

NUME

...mănâncă dulciuri zilnic
...mănâncă fast-food o dată pe săptămână.
...face sport cel puțin o dată pe săptămână
...nu mănâncă după ora 19.00
...bea doi litri de apă pe zi
...nu fumează
...nu bea cafea
...mănâncă fructe și legume zilnic
...nu mănâncă micul dejun
...încearcă să mănânce bio.





25. Alegeți un titlu potrivit pentru fiecare din articolele de mai jos. Atenție, unul este în plus!



a. Apa – cea mai sănătoasă alegere!

b. Beți lapte în fiecare zi!

c. Ceaiul verde ne relaxează!

d. Cafeaua ne face mai tineri

e. Sănătoși prin alimentație corectă

1. Bucătăria mediteraneeană este sănătoasă, delicioasă și ieftină. Fructele și legumele care cresc în țările cu mult soare sunt mai aromate. Mâncați multe roșii, mășline și pește. Folosiți ulei de mășline și veți fi mai sănătoși!

2. Această băutură este foarte iubită în Japonia. Ea ne ajută să luptăm cu stresul și oboseala. De asemenea, dacă bem două, trei căni pe zi, vom avea o piele mai frumoasă. Important: apa nu trebuie să aibă mai mult de 70-80 de grade, iar planta nu trebuie să rămână în cană mai mult de 60 de secunde.

3. Este mai importantă decât mâncarea! Toată lumea o știe. Nu are calorii și este foarte răcoritoare. Avem nevoie de 1,5-2 litri zilnic, plus lichidele din fructe și legume. Un pahar dimineața, pe stomacul gol, ajută când vrem să slăbim. Dacă nu bem suficient, avem dureri de cap, suntem obosiți și nu putem să ne concentrăm.

4. Este primul aliment din viața noastră. Îl putem bea rece sau cald, dimineața, la prânz sau seara. Dacă îl consumăm în fiecare zi, avem oase și unghii mai puternice și dinți sănătoși. Este un mic dejun ușor și sănătos. Adulții și copiii care îl beau dimineața au energie toată ziua.

26. Scrieți în casetele de mai jos părțile corpului amintite în textele de mai sus:

.....

.....

.....

.....

.....





Minte sănătoasă în corp sănătos!



27. Citiți scrisoarea de la rubrica de sănătate din ziarul de azi și răspundeți:



Vă rog să mă ajutați în următoarea problemă:
Am temperatură mare, tușesc, strănut și mă doare capul.
Nu doresc să iau medicamente. Știți un tratament naturist?

.....

.....

.....

.....

.....

Dragă redacție,
De câteva luni nu mă simt bine. Nu am poftă de mâncare, nu am energie, dorm foarte prost și obosesc repede. Ce să fac?

.....

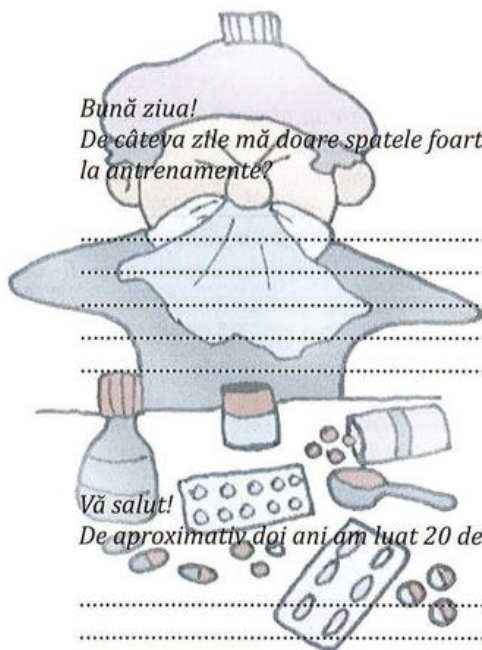
.....

.....

.....

.....

Bună ziua!
De câteva zile mă doare spatele foarte tare. Ce trebuie să fac? Eu sunt sportiv. Trebuie să renunț la antrenamente?



Vă salut!
De aproximativ doi ani am luat 20 de kilograme în greutate. Ce să fac să slăbesc?

.....

.....

.....

.....

.....



La mulți ani, dragă Mihai!



Pronumele personal, cazul dativ: îmi, ți, îi...
Substantive comune în dativ: băiatului, fetei...

Ocazii speciale: aniversări, sărbători, cadouri,
formule de felicitare

Invitația, felicitarea

- Când este ziua ta?
- Cum sărbătorești?
- Ce cadouri îți place să primești?
- Care este sărbătoarea ta preferată?

Azi este ziua mea!

1. Potrivești cuvintele cu imaginile și completezi tabelul. Alegeți apoi câteva cadouri pentru următoarele persoane. Argumentați oral!



prietena ta

.....

.....

.....

.....

.....



bunicul tău

.....

.....

.....

.....

.....



un nepot de 5 ani

.....

.....

.....

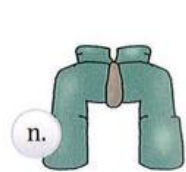
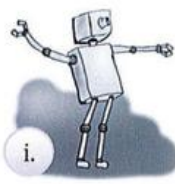
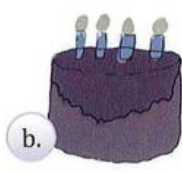
.....

.....

1. un rucsac		8. o mașinuță	
2. un binoclu		9. un tort	
3. o pereche de cercei		10. un ceas de mână	
4. un lăncșor cu medalion		11. un roboțel	
5. o poșetă		12. un papagal	
6. o pereche de ochelari		13. un buchet de flori	
7. un aparat foto		14. o servietă	



La mulți ani, dragă Mihai!



2. Lucrați în perechi! Aflați de la colegul dumneavoastră când este ziua lui de naștere și care este cadoul lui preferat!
3. Priviți imaginile de mai jos și spuneți cu ce ocazii oferim sau primim cadouri.



4. Alcătuiți o listă de cadouri potrivite pentru:



o nuntă

sărbătorile de iarnă

o zi de naștere

un botez

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



5. Ați primit un e-mail de la Felix. Citiți mesajul și alegeți cuvintele potrivite pentru a completa spațiile libere:

a. petrecere b. nimic c. să d. mine e. taxiul
f. câțiva g. mea h. o sticlă

Dragă Mihai,

Sâmbătă este ziua 1. Organizez o mică 2., acasă la mine. Vin 3. prieteni buni. Sper 4. vii și tu. Dacă vrei, poți să aduci 5. de vin. Petrecerea începe la ora 19.00, dar nu-i 6. dacă întârzii puțin. Știu că locuiești departe de 7. Poți veni cu autobuzul 30 sau cu 8.

Te aștept cu drag,
Felix



6. **O petrecere de vis!** Vrei să organizezi o petrecere de ziua ta. Utilizează imaginile și decide împreună cu un coleg:



Pe cine
invii?



Când și unde va
fi petrecerea?



Care este
ținuta
obligatorie?



Care va fi meniul?





La mulți ani, dragă Mihai!

Ce gen de muzică
veți asculta?



Cum veți decora
camera?



Ce veți bea?

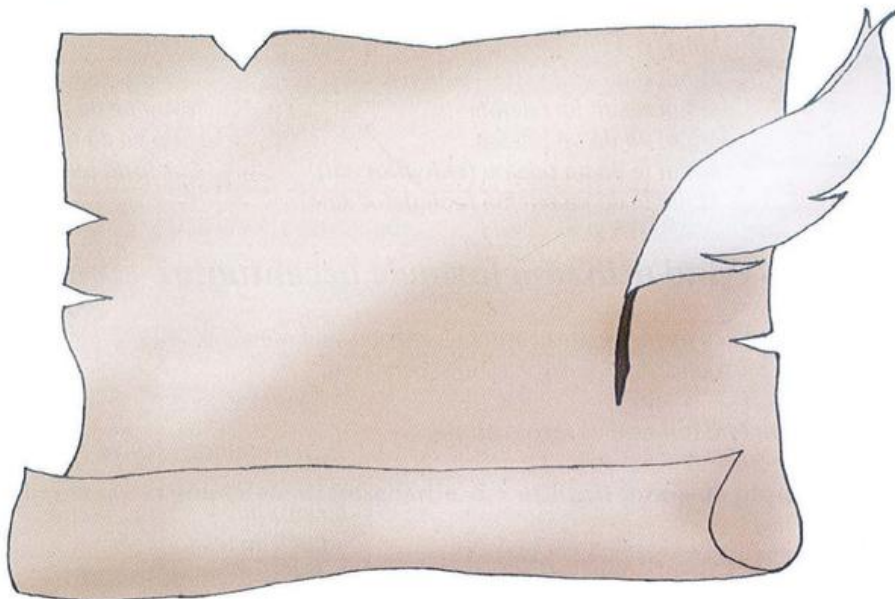


Ce veți face?





7. Scrieți o invitație pentru un coleg/o colegă, în care îl/o invitați la teatru/o cafea/ziua de naștere/nuntă/botez:



8. Citiți textul și decideți dacă enunțurile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Aniversarea lui Felix

Felix îi invită pe Mihai și pe Matei la el, de ziua lui. Mihai îi dă un telefon colegului său, Matei, și se înțeleg ce cadou să cumpere pentru Felix.

Mihai: Bună, Matei, ce faci? Știi că sâmbătă este ziua lui Felix?

Matei: Da, am primit și eu o invitație, dar încă nu m-am hotărât dacă merg sau nu.

Mihai: Sper că o să vii și tu. Nu cunosc multă lume și nu știu ce cadou să cumpăr.

Matei: Dacă mergi și tu, o să vin. Dar nu știu exact unde locuiește. Îmi explici și mie cum se ajunge acolo?

Mihai: Cred că e mai simplu să ne întâlnim în centru și să luăm un taxi.

Matei: Ai dreptate. Dar ce putem să cumpărăm?

Mihai: Poate câteva CD-uri cu muzică românească și o sticlă de vin.

Matei: Cred că e o idee bună, știu că îi place să asculte muzică românească, ca să facă un exercițiu de limbă.

Mihai: Atunci ne vedem mâine. Nu știu încă la ce oră termin meciul de baschet, dar îți trimit un SMS înainte să ies din casă.

1. Matei îl sună pe Mihai.
2. Matei nu știe sigur dacă merge la petrecere.
3. Matei nu știe unde stă Felix.
4. Mihai și Matei se întâlnesc direct la Felix.
5. Mihai și Matei nu au stabilit ora de întâlnire.





La mulți ani, dragă Mihai!



îmi
îți
îi
ne
vă
le

forme neaccentuate

Mihai **îmi** dă un telefon.
Mihai **îți** dă un telefon.
Mihai **îi** dă un telefon (colegului său).
Mihai **îi** dă un telefon (colegei sale).
Mihai **ne** dă un telefon.
Mihai **vă** dă un telefon.
Mihai **le** dă un telefon (colegilor săi).
Mihai **le** dă un telefon (colegelor sale).

forme accentuate

Mie îmi dă telefon.
Ție îți dă telefon.
Lui îi dă telefon.
Ei îi dă telefon.
Nouă ne dă telefon.
Vouă vă dă telefon.
Lor le dă telefon.

mie
ție
lui
ei
nouă
vouă
lor

Când utilizăm formele accentuate?

1. Împreună cu formele neaccentuate, pentru a sublinia mai bine o persoană, prin opoziție cu altă persoană:

Exemplu: Mie îmi explică lecția, nu ție.

2. În răspunsuri scurte, singure, fără verbe:

Exemplu:

- Cui îi dă telefon?
- Ție.



9. Completați spațiile libere cu pronumele corespunzătoare:

- Maria telefonează Ioanei la ora 8.00.
- Bună, Ioana, trimiți și mie pozele din excursia de la Brașov?
- Sigur că da. Te rog să- trimiți însă și adresa vecinilor tăi. Vreau să pregătesc și lor câteva poze.
- Bine, trimit și eu câteva poze de la Sinaia. Știu că tu nu ai făcut poze acolo.
- O, mulțumesc mult. Ești foarte amabilă.
- N-ai de ce, cu mare plăcere!



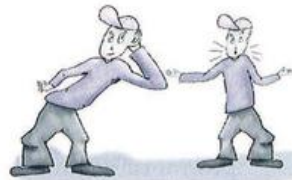
10. Scrieți întrebări pentru următoarele răspunsuri:

-
- Da, îți recomand un restaurant bun.
-
- Nu, nu-ți povestesc filmul, trebuie să mergi la cinema.
-
- Nu, nu-i mulțumesc Mariei pentru ajutor.
-
- Da, le trimit o felicitare.
-
- Îți aduc o cafea de la bar.
-
- Nu-ți cer nimic.



11. a. Lucrați în perechi, după model. Puteți utiliza verbele de mai jos!

Model: - Îmi dai un telefon diseară?
- Da, îți dau un telefon./- Nu, nu-ți dau un telefon.



a da un telefon diseară

a arăta orașul noaptea

a oferi o ciocolată

a ura „La mulți ani!” cuiva

a explica lecția nouă

a trimite un pachet

a recomanda o carte bună

a împrumuta 100 de lei

a scrie un SMS

b. Lucrați în grup! Reluați întrebările, dar utilizați forma de plural:

Model: - Ne dați un telefon diseară ?
- Da, vă dăm telefon./Nu, nu vă dăm telefon.



Substantiv, cazul dativ

cu articol definit

colegului
colegei
colegilor
colegelor

Mihai **îi** dă telefon **colegului** său.
Mihai **îi** dă telefon **colegei** sale.

Mihai **le** dă un telefon **colegilor** săi.
Mihai **le** dă un telefon **colegelor** sale.

cu articol nedefinit

unui coleg
unei colege
unor colegi
unor colege

Mihai **îi** dă telefon **unui coleg**.
Mihai **îi** dă telefon **unei colege**.

Mihai **le** dă telefon **unor colegi**.
Mihai **le** dă telefon **unor colege**.



subst. fem. sg. dativ + adjectiv la plural

Exemplu :

Îi ofer **fetei frumoase** un buchet de flori.
Îi ofer **unei fete frumoase** un buchet de flori.



La mulți ani, dragă Mihai!



12. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă:

Îi telefonez (prietenul meu) 1. și îi spun să le trimită (vecinele noastre) 2. câteva poze cu mănăstirile din România. Apoi îi explic (mama mea) 3. de ce nu pot să mă culc mai devreme. 4. (Ea) arăt și ei câteva poze. Este entuziasmată și îmi cere câteva explicații. Ea 5. (eu) spune că vrea să le arate pozele și (prietenele ei) 6. care vin în seara asta la cină. Îi promit că o ajut să pregătească masa și ea îmi mulțumește pentru ofertă. Tata este obosit și vrea să se odihnească. 7. (Noi) spune că merge în dormitor să se uite la televizor și ne urează „Spor la treabă!”.



13. Ordonează cuvintele pentru a obține enunțuri corecte :

1. îi/lecția/explici/cui?
.....
2. povestește/filmul/Maria/îi/Matei/lui.
.....
3. răspund/elevii/profesoarei/întrebări/la/îi
.....
4. asta/ne/seara/telefonați/în?
.....
5. ofer/ție/nu/flori/îți/lui/ci.
.....
6. recomandați/tratament/ne/ce?
.....

- Cui îi trimiți un e-mail?
- Prietenului meu.



14. Potrivești verbele din coloana A cu cuvintele din coloana B:

- | | | | |
|---|------------------|---|----------------------|
| A | 1. a da | B | a. un mesaj |
| | 2. a oferi | | b. o întrebare |
| | 3. a arăta | | c. lecția |
| | 4. a explica | | d. un telefon |
| | 5. a povesti | | e. un cadou |
| | 6. a trimite | | f. un film |
| | 7. a răspunde la | | g. un restaurant bun |
| | 8. a recomanda | | h. niște poze |



15. Lucrați în perechi. Utilizați cuvintele de mai sus și formulați întrebări pentru colegul vostru.



16. Citiți textul și selectați răspunsul corect:

Dragă Mihaela,

Cu ocazia zilei tale de naștere, îți urez multă sănătate, noroc și fericire. Vreau să-ți transmit „La mulți ani!” și din partea colegilor noștri de grupă. Le-am promis că îți voi scrie această felicitare și în numele lor.

Cu mult drag,
prietena ta, Ioana





1. Ioana îi trimite Mihaelei
a. o scrisoare.
b. o felicitare.
c. un mesaj.

2. Mihaela sărbătorește
a. Crăciunul.
b. absolvirea facultății.
c. ziua ei.

3. Ioana îi transmite felicitări și din partea
a. mamei sale.
b. colegilor.
c. familiei.



Poziția pronumelui în dativ cu verbe la: conjunctiv perfect compus

Mihaela vrea **să-mi** transmită felicitări.
Mihaela vrea **să-ți** transmită felicitări.
Mihaela vrea **să-i** transmită felicitări.
Mihaela vrea **să ne** transmită felicitări.
Mihaela vrea **să vă** transmită felicitări.
Mihaela vrea **să le** transmită felicitări.

Ioana **mi-a** transmis felicitări.
Ioana **ți-a** transmis felicitări.
Ioana **i-a** transmis felicitări.
Ioana **ne-a** transmis felicitări.
Ioana **v-a** transmis felicitări.
Ioana **le-a** transmis felicitări.



17. Transformați verbele subliniate de la indicativ prezent la perfect compus:

Maria **îmi trimite** 1. în fiecare zi un mesaj pe Internet sau un SMS. Eu nu **îi cer** 2. să-mi scrie zilnic, dar ei îi place mult să trimită mesaje, așa că eu nu mă supăr. Totuși, ea știe că eu sunt mai leneșă și **nu îi răspund** 3. imediat la mesaje, pentru că sunt foarte ocupată. Oricum, ea **le scrie** 4. prietenilor și fraților ei foarte des, de aceea primește și ea foarte multe mesaje. Este foarte fericită când vede că prietenii ei se gândesc la ea și au timp să-i scrie.



18. Completați spațiile libere cu pronumele corespunzătoare:

- Nu vreau să cer nimic prietenilor mei.
- -am spus lui Mircea să nu întârzie la petrecere.
- Matei - a povestit filmul de aseară (mie).
- Profesorul de matematică - a transmis să nu întârziați.
- -ai arătat Diane noua ta mașină?
- Poți să- promiți că vii la mine după-masă?
- Mihai -a trimis o invitație la nuntă (nouă).



19. Răspundeți la întrebări:

- Vrei să-mi explici lecția?
.....
- Poți să-mi arăți cum se rezolvă exercițiul?
.....
- Vrei să ne ceri ceva?
.....
- Mi-ai adus cartea?
.....
- Le-ai citit o poveste copiilor la culcare?
.....
- Ne-ai răspuns la întrebare?
.....
- Poți să ne promiți că vei veni la timp?
.....
- Cui i-ai telefonat aseară?
.....
- Le-ai spus profesorilor tăi că vei întârzia la cursuri?
.....



La mulți ani, dragă Mihai!



20. Ascultați o știre despre cântăreața Katy Perry și actorul Russel Brand și selectați răspunsul corect:

1. Russel Brand este
 - a. soțul lui Katy.
 - b. logodnicul ei.
 - c. impresarul ei.
2. De ziua lui, Russell Brand a primit cadou
 - a. un avion.
 - b. un bilet de călătorie în cosmos.
 - c. o mașină de lux.
3. Russell Brand aniversează
 - a. 25 de ani.
 - b. 45 de ani.
 - c. 35 de ani.
4. Pe tortul de aniversare, Katy a pus
 - a. o lumânare.
 - b. un drapel.
 - c. o șapcă de astronaut.

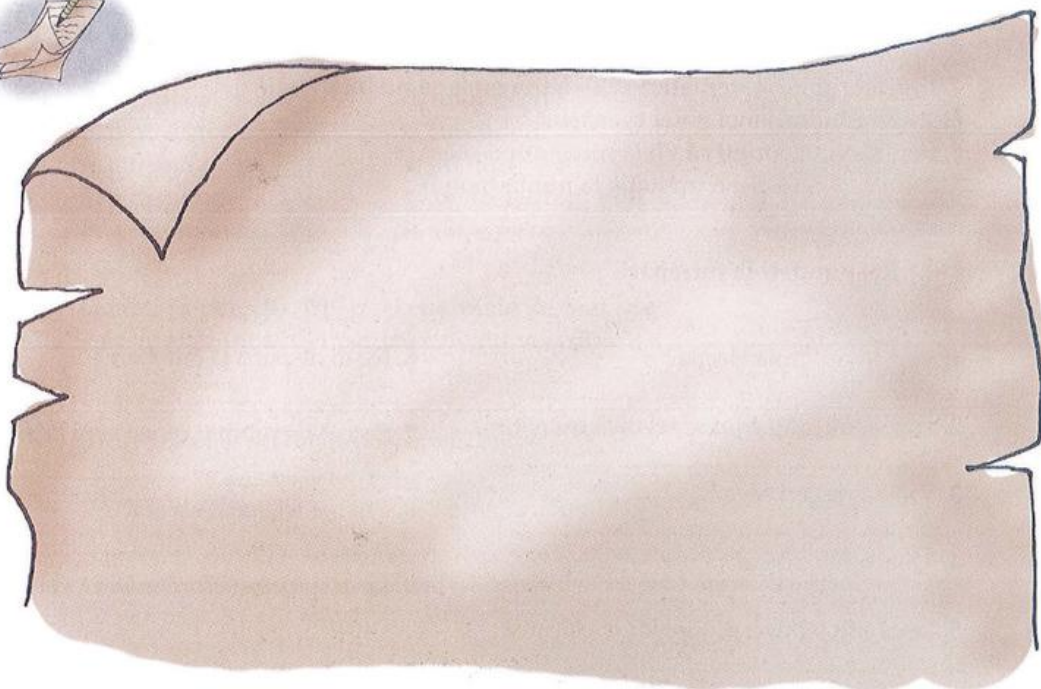


21. a. Sunteți o persoană atentă? Luați un interviu de la colegul vostru și aflați dacă

1. le scrie/telefonează zilnic părinților/prietenilor lui.
2. le urează „La mulți ani!” de ziua lor sau de sărbători.
3. le cumpără cadouri membrilor familiei la ocazii speciale.
4. îi oferă flori prietenei lui/mamei sale de ziua ei sau de ziua femeii etc.
5. uită să le aducă mici atenții când vine dintr-o călătorie.



b. După ce ați răspuns la aceste întrebări, scrieți un text cu tema „Sunt/nu sunt o persoană atentă cu prietenii”. Argumentați!





Vin sărbătorile...

22. Potriveți cuvintele cu imaginile. Scrieți cuvântul corespunzător sub fiecare imagine:

- a. brad/pom de Crăciun b. lumânare c. focuri de artificii
 d. beteală e. ouă roșii f. Moș Crăciun g. glob
 h. beculețe i. șemineu



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.

23. Descrieți imaginile de mai jos!





La mulți ani, dragă Mihai!



24. a. Citiți enunțurile de mai jos și decideți dacă sunt adevărate (A) sau false (F):

1. În 25 decembrie sărbătorim Paștele.
2. Copiii pun cadouri sub pomul de Crăciun.
3. Oamenii decorează pomul de Crăciun cu globuri și lumânări.
4. Colindele sunt cântece pentru Paște.
5. Oamenii sărbătoresc nașterea lui Isus la Crăciun.
6. De Paști, oamenii vopsesc ouă roșii.
7. Vacanța de iarnă este vacanța de Paști.
8. De sărbători, oamenii le trimit prietenilor lor felicitări.

b. Corecți oral enunțurile false, apoi scrieți, după model:



Model: În 25 decembrie nu sărbătorim Paștele, sărbătorim Crăciunul.

.....

.....

.....

.....

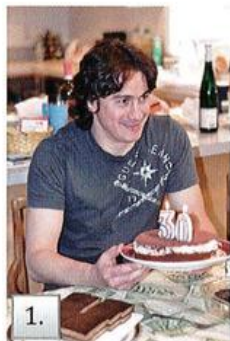
.....



25. a. Ce formule utilizați când vreți să le urați ceva prietenilor și familiei? Potrivii ocaziile cu formulele utilizate:

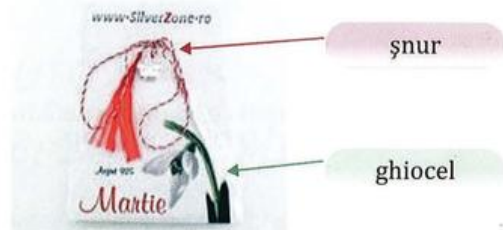
- | | | |
|--------------------------------|--|--|
| 1. Paști | | a. Sincere condoleanțe! |
| 2. Crăciun | | b. Casă de piatră! |
| 3. Orice sărbătoare | | c. La mulți ani! |
| 4. Aniversare | | d. Paște fericit! sau Christos a înviat! |
| 5. Nuntă | | e. Crăciun fericit! |
| 6. Botez | | f. Noroc! sau Sănătate! |
| 7. Când vine cineva în vizită | | g. Sărbători fericite! |
| 8. Când bem un pahar cu cineva | | h. An Nou fericit! |
| 9. Când a murit cineva | | i. Să vă trăiască! |
| 10. Anul Nou (Revelion) | | j. Bine ați venit! |

b. Scrieți formula corespunzătoare sub fiecare imagine, apoi descrieți imaginile:





26. Citiți câteva informații despre Mărțișor și răspundeți la întrebări:



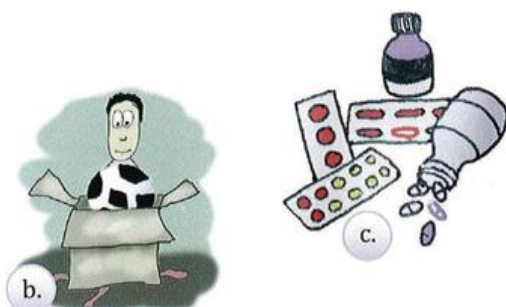
Mărțișorul

Mărțișorul este o mică bijuterie care are un șnur împletit dintr-un fir alb și un fir roșu. În România, de 1 martie, bărbații le oferă fetelor și femeilor aceste mărțișoare. Femeile poartă mărțișoare toată luna martie, ca semn că a sosit primăvara. Împreună cu mărțișorul, femeile primesc și flori de primăvară, în special ghiocei. Se spune că această sărbătoare este foarte veche, din vremea Imperiului Roman, unde Anul Nou a fost sărbătorit la 1 martie. Marte a fost zeul războiului, dar și zeul vegetației. Firul alb reprezintă iarna, anotimpul friguros, care se luptă cu primăvara, anotimpul iubirii, un anotimp cald, reprezentat de firul roșu. Când mărțișorul nu se mai poartă, este pus în creanga unui copac, pentru a aduce bogăție familiei. În toate orașele României, în primele zile de primăvară, se vând asemenea mărțișoare, care colorează străzile și oamenii. Așa marchează românii începutul primăverii.

1. Ce este mărțișorul?
2. Când se sărbătorește?
3. Cine primește mărțișor?
4. Ce semnifică culoarea albă? Dar culoarea roșie?
5. Unde se pune mărțișorul la sfârșitul lui martie?

27. Ascultați câteva enunțuri și completați spațiile libere cu imaginea corespunzătoare:

1. Vă recomandăm să consumați numai naturale!
2. Moș Crăciun le-a oferit copiilor multe !
3. Medicul mi-a recomandat acest
4. Marius le colegilor săi.
5. Îi scriu mamei mele.
6. Mamă, îmi pregătești de ziua mea, te rog?
7. Alex îmi împrumută prietenului său, pentru că se mută.





La mulți ani, dragă Mihai!



28. Spuneți ce tradiții există în țara voastră la marile sărbători - Anul Nou, Crăciun, Paști etc. - sau la marile evenimente din viața omului: naștere, nuntă, înmormântare.



29. Recitați felicitarea pentru ziua Mihaelei. Scrieți o felicitare pentru părinții voștri, cu ocazia:

1. Crăciunului
2. Paștelui
3. Zilei de 1 Martie (*Mărțișor*)



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

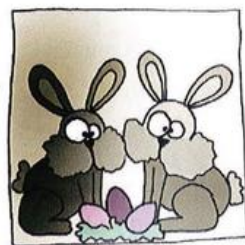
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

Felicitări! Ați lucrat foarte bine!



Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!



Modul imperativ, persoana a doua singular și plural

Verbul la imperativ + pronume personal în acuzativ și dativ.

Verbul la imperativ + pronume reflexiv

Vocabular: stil de viață

Texte scrise: biletul, articolul

Acte de vorbire: a sfătui, a face recomandări

- Ce putem face pentru a avea o viață sănătoasă și fericită?
- Tu ai un stil de viață sănătos și corect? De ce? De ce nu?
- Ce poți face pentru a avea o viață mai bună?
- Credeți că oamenii din România au o viață mai sănătoasă decât oamenii din țara ta?
- După părerea voastră, care sunt dușmanii unei vieți mai bune?
- Ce trebuie să facem pentru a avea o viață lungă și fericită?

Secretul pentru o viață lungă... Cei, ciocolată și muzică!



1. Lucrați în perechi! Alegeți activitățile care vă plac cel mai mult. Puneți-le în ordinea preferinței!



☐ • a merge la iarbă verde cu prietenii

☐ • a citi o carte bună

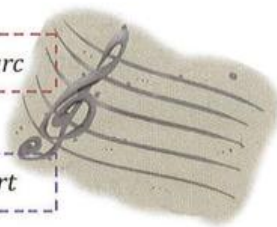
☐ • a bea un ceai verde

☐ • a ieși la o plimbare în parc

☐ • a face sport

☐ • a găti

☐ • a merge la un concert



☐ • a merge la munte cu cortul

☐ • a înota



Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!



2. Citiți cele 10 recomandări pentru o viață mai bună și, împreună cu un coleg, completați cu încă trei:

1. Nu încercați să mulțumiți pe toată lumea!
2. Alegeți-vă cu atenție prietenii!
3. Fiți optimiști!
4. Ajutați-i pe ceilalți, atunci când puteți!
5. Mâncați sănătos!
6. Nu dați prea multe sfaturi!
7. Citiți un pic în fiecare zi!
8. Călătoriți cât mai mult!
9. Mergeți mult pe jos!
10. Aveți răbdare!



IMPERATIVUL

A. PERSOANA A II-A PLURAL (= persoana a doua plural, indicativ prezent)

Afirmativ

Voi citiți.	→	Citiți!
Voi mâncați.	→	Mâncați!
Voi ascultați.	→	

Negativ

Nu citiți!
Nu mâncați!

Cu pronume în acuzativ

Citiți lecția!	Citiți-o!	N-o citiți!
Mâncați mărul!	Mâncați-l!	Nu-l mâncați!
Ascultați melodia!	Ascultați-o!	
Rezolvați exercițiul!		
Pronunțați cuvântul!		

Verbe reflexive

Vă treziți.	Treziți-vă!	Nu vă treziți!
Vă culcați.		
Vă descălțați.		
Vă opriți.		



3. Citiți textul de mai jos și completați spațiile libere cu subtitlurile de la a la k:

Vizitele la doctor sunt, într-adevăr, neplăcute. Trebuie să ne străduim, cu toții, să avem o viață echilibrată, ca să nu trebuiască să mergem la doctor. Mai jos puteți citi 11 sfaturi care vă ajută să aveți o sănătate „de fier”!

1. Este recomandat să vă odihniți între 7 și 9 ore pe noapte. Dacă nu dormim suficient, ne simțim oboșiți și nu ne putem concentra. În plus, ne îmbolnăvim foarte ușor.
2. Nu lăsați să treacă nicio zi fără fructe proaspete. Încercați să alegeți niște fructe care vă plac, puneți-le în bucătărie și, când aveți poftă să mâncați ceva, fructele trebuie să fie aproape și să nu mai deschideți frigiderul pentru a prepara un sendviș.
3. Încercați să nu mai beți sucuri sau energizante. Mai bine beți un pahar de apă de fiecare dată când vă e sete.
4. Timpul zilnic de odihnă este foarte important pentru o viață echilibrată și pentru menținerea sănătății.
5. Nu vă grăbiți să mâncați când vine ora mesei. Oferiți corpului dumneavoastră timp să simtă că este ora mesei. După masă, stați puțin! Nu începeți imediat să lucrați.
6. Legumele sunt un element important pentru o alimentație sănătoasă. Este foarte important să fie un echilbru între carne și legume.
7. Încercați să vă mișcați mai mult. Dacă nu vă place niciun sport, atunci mergeți pe jos! Este sănătos și, în plus, nu trebuie să căutați un loc de parcare.
8. Ieșiți puțin la plimbare înainte de cină și respirați aer proaspăt. Aveți nevoie zilnic de doar 9 minute de mers pe jos în aer liber ca să reduceți riscul unor boli cardiace.
9. Încercați să adăugați cât mai multe legume în salata dumneavoastră, faceți un amestec. Salata nu are o rețetă fixă. Puteți să o reinventați de fiecare dată. Astfel nu vă veți plictisi și corpul dumneavoastră va primi mai multe vitamine.
10. Nu exagerați cu mâncarea! Încercați să mâncați doar cât aveți nevoie.
11. O dată la două luni ar fi bine să încercați să faceți o activitate nouă și interesantă. Nu veți avea probleme cu plictiseala și rutina!

a. Atenție la porții!

b. Faceți o plimbare seara, înainte de cină!

c. Faceți mișcare!

d. Mâncați în liniște!

e. Relaxați-vă zilnic!

f. Dormiți bine!

g. Înlocuiți băuturile dulci cu apa!

h. Inventati zilnic o salată!

i. Consumați fructe!

j. Înlocuiți, o dată pe săptămână, carnea cu un meniu vegetarian!

k. Diversificați-vă activitățile zilnice!



Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!



4. Scrieți enunțuri cu cuvintele sau expresiile de mai jos:

- plictiseală
- a înlocui
- porție
- viață echilibrată
- proaspăt
- a exagera



B. PERSOANA A II-A SINGULAR

NEGATIV: NU + INFINITIV

Exemple:

Nu mânca!

Nu citi!

Nu vorbi!

Nu dormi!

Nu merge!

AFIRMATIV:

VERBE CU FINAL ÎN

-EA / -I

Persoana a **doua** singular IMPERATIV =
Persoana a **doua** singular PREZENT

a vedea

Tu vezi. – Vezi!

a tăcea

Tu taci. – Tac!

a dispărea

Tu dispari. –

a fugi

Tu fugi. – Fugi!

a dormi

..... -

a ieși

..... -

- A / - E / -I (+EȘTE)/ -Î

Persoana a **doua** singular IMPERATIV =
Persoana a **treia** singular PREZENT

a mânca

El mănâncă. – Mănâncă!

a asculta

..... -

a cere

..... -

a deschide

..... -

a spune

..... -

a citi

..... -

a vorbi

..... -

a hotărî

..... -



Forme speciale	Excepții
<i>A fi – Fii!</i>	<i>A sta – Stai!</i>
<i>A aduce – Adu!</i>	<i>A bea – Bea!</i>
<i>A duce – Du!</i>	<i>A merge – Mergi!</i>
<i>A conduce – Condu!</i>	<i>A rămâne – Rămâi!</i>
<i>A face – Fă!</i>	<i>A acoperi – Acoperă!</i>
<i>A desface –</i>	<i>A descoperi – Descoperă!</i>
<i>A reface –</i>	<i>A oferi – Oferă!</i>
<i>A preface –</i>	<i>A suferi – Suferă!</i>
<i>A veni – Vino!</i>	
<i>A reveni –</i>	
<i>A zice – Zi!</i>	

ascultă+o



ascult-o

Cu pronume:

Citește lecția!

Citește-o!

Nu o citi!

Mănâncă mărul!

Mănâncă-l!

Nu-l mănca!

Ascultă melodia!

Ascult-o!

Rezolvă exercițiul!

Pronunță cuvântul!

Verbe reflexive

A se trezi

Trezește-te!

Nu te trezi!

A se culca

A se descălța

A se opri

5. Ce putem spune în situațiile următoare?

Model: Nu înțeleg ce spui. Vorbește mai tare!

1. Mi-e foame!

2. Mi-e sete!

3. Mi-e frig!

4. Mă plictisesc.

5. Sunt trist.

6. Sunt singur.

7. Nu am înțeles explicația.

8. Mă doare gâtul.

9. Sunt obosit.

10. Măine am examen și sunt stresat!



Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!



6. a. Scrieți enunțuri după model:

Model: Nu am mâncat **mărul**.
Mănâncă-**l!**



1. Nu am citit cartea.

2. Nu am pregătit cina.

3. Nu am ascultat piesa.

4. Nu am curățat morcovii.

5. Nu am băut laptele.

6. Nu am plătit chiria.

7. Nu am reparat calculatorul.

8. Nu am invitat-o pe Dana.

9. Nu am parcat mașina.

10. Nu am spălat fructele.

b. Puneți propozițiile de mai sus la forma negativă:

Model: Mănâncă-**l!**
Nu-**l** mânca!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.



7. Reformulați enunțurile după model:

Model: Vreau să-mi dai banii.
Dă-mi banii!

1. Vreau să-mi trimiți un e-mail.

2. Vreau să-mi explici lecția încă o dată.

3. Aș dori să-i spui și lui Dan secretul.

4. Doresc să-mi corectezi tema.

5. Vreau să-mi dai cartea.

6. Vreau să-i cumperi o înghețată lui Dan.

7. Vreau să-i aduci un cadou Mariei.

8. Vreau să-mi gătești ceva bun.

9. Vreau să-mi răspunzi la mesaj.

10. Vreau să-mi povestești ce s-a întâmplat.



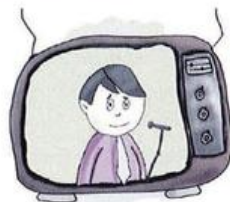
8. Puneți verbele din paranteză la imperativ:

- Alo! Maria?
- Da!
- Sunt Dana. 1. (a se trezi), 2. (a se spăla), 3. (a se îmbrăca), și 4. (a veni) repede la mine!
- Dar ce oră este?
- Este șapte și jumătate... Dar nu contează. Trebuie să-ți spun un secret.
- 5. (a spune)-mi la telefon!
- Nu pot la telefon! E un secret important.
- Bine, bine, vin.
- Te aștept. Ai! Să nu uit...6. (a aduce) puțin zahăr. Am uitat să cumpăr.
- Așa o să fac... Dar până vin eu, tu 7. (a face) o cafea!
- După o oră...
- Servus, Maria! Bine ai venit!
- Servus! Și 8. (a zice)-mi repede. Ce secret ai?
- Dragă, dar nu o să mă crezi când îți spun cu cine m-am întâlnit aseară...

9. Sunteți invitat la emisiunea „Trăiește sănătos!”. Mai mulți telespectatori sună și vă cer sfatul. Spuneți-le ce să facă:

Model:

- Domnule doctor, sunt tot timpul obosită! Ce să fac?
- Dormi 8 ore pe noapte, mănâncă multe legume, fă sport!



10. Priviți imaginile! Ce le spuneți persoanelor să facă sau să nu facă?



1.



2.



3.



4.



5.



6.



Blogul Sofiei. Sfaturi pentru cititori



11. Citiți mesajele pe care le-a primit Sofia și oferiți-le sfaturi:

*Dragă Sofia,
Mă numesc Maria și sunt din Iași. Ne-am mutat în
acest oraș în urmă cu trei luni. Eu m-am născut și
am crescut la Cluj. Aici nu am niciun prieten și nicio
cunoștință. Mă simt foarte singură... Ce să fac?*

*Cu drag,
Maria*

Dragă Maria,

.....
.....
.....
.....

*Cu drag,
Sofia*

*Dragă Sofia,
Numele meu e Mihai. Am 28 de ani și sunt
programator. Lucrez foarte mult și sunt
foarte ocupat. Prietena mea este supărată
că nu petrecem mai mult timp împreună.
Ce să fac? Pentru mine, cariera e foarte
importantă. Câștig bine și nu vreau să
renunț la locul meu de muncă.*

*Cu drag,
Mihai*

Dragă Mihai,

.....
.....
.....
.....

*Cu drag,
Sofia*



*Dragă Sofia,
Mă numesc Mimi și am 46 de ani. Am o fiică de 16 ani, pe nume Diana.
Eu și fiica mea am avut o relație foarte bună, dar, în ultimul timp, nu
ne mai înțelegem bine. A început să ia note proaste la școală, iese tot
timpul în oraș și se întoarce târziu seara.
Ce să fac?*

*Cu drag,
Mimi*

Dragă Mimi,

.....
.....
.....
.....

*Cu drag,
Sofia*

*Dragă Sofia,
Sunt Dan, elev în clasa a noua. Îmi place mult sportul, joc fotbal și
baschet. De asemenea, cânt la chitară și sunt într-o formație rock.
Din păcate, la școală iau note mici. Ce să fac? Sunt foarte ocupat și
nu am timp să învăț prea mult.*

*Cu drag,
Dan*

Dragă Dan,

.....
.....
.....
.....

*Cu drag,
Sofia*





12. Ascultați câteva recomandări pentru un stil de viață sănătos și completați spațiile libere cu unul sau două cuvinte:

La micul dejun, 1. cereale cu lapte, iar, după ce ai terminat, 2.

și laptele care a rămas în bol, pentru că e plin de vitamine.

3. dinții de două ori pe zi, timp de două minute. Dacă nu poți să te speli pe dinți după fiecare masă, 4. ață dentară sau apă de gură.

5. cât mai multă mișcare. Uneori, activitățile pe care le facem în casă pot înlocui sportul: 6. vasele, mătură, 7. praful și te vei simți mult mai bine.

8. des cu prietenii. Dacă ești fericit, vei avea mai multă energie și vei fi mai relaxat. 9. să petreci timp cu familia ta. Timpul care a trecut nu se mai întoarce.

În final, 10. și de tine, nu doar de ceilalți.



13. **Echipa de experți.** Lucrați în grup! Fiecare grup de experți trebuie să ofere sfaturi pentru problemele prezentate de celelalte grupuri, în felul următor: fiecare membru al grupului spune câte un cuvânt, pe rând.

Model: Problema mea este că nu pot dormi...

Primul expert: Mănâncă...

Al doilea expert: seara...

Al treilea expert: ceva...

Al patrulea expert: ușor...

Al cincilea expert: și...

Primul expert: bea...

Al doilea expert: o cană...

Al treilea expert: cu ceai...



14. Lucrați în perechi! Formulați recomandări pentru următoarele persoane:

un tânăr de 20 de ani

.....

.....

.....

.....

.....

o doamnă de 70 de ani

.....

.....

.....

.....

.....

o tânără de 30 de ani

.....

.....

.....

.....

.....



Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!



15. Completați spațiile libere cu forma potrivită a verbelor din casete:

De ce ne simțim obosiți?

Te simți obosit... chiar de dimineață

MOTIVUL POSIBIL: ai dormit prost

1. cafeaua și ciocolata după ora 7 seara, pentru că studiile au arătat că nu te lasă să dormi. Dacă ești trist sau deprimat, probabil nu ai suficientă vitamina D. 2. pește, 3. la soare și 4. exerciții în aer liber.

- a. a mânca
- b. a face
- c. a sta
- d. a evita

Te simți obosit... înainte de prânz

MOTIVUL POSIBIL: Nu ai destul fier și magneziu sau nu ai băut lichide suficiente.

Fierul este și el foarte important. 5. ouă, carne roșie și frunze verzi (spanac). Pentru magneziu, sunt bune cerealele, caisele și piersicile, bananele și spanacul. Dacă n-ai băut nimic de la cafeaua de dimineață, este normal să te simți obosit. 6. un ceai verde sau un suc de fructe.

- e. a bea
- f. a consuma

Te simți obosit... seara devreme

MOTIVUL POSIBIL: Stresul

7. la serviciu sau la școală problemele și 8. să te gândești la ceva plăcut, care să te relaxeze. Când ajungi acasă, 9. o pauză de 10 minute.

- g. a lua
- h. a încerca
- i. a lăsa



16. Citiți textul de mai jos și puneți verbele din paranteză la forma potrivită:

Un cocktail sănătos

Știm cât de important este pentru tine să ai energie. Pentru că dulciurile nu sunt o alegere sănătoasă, îți propunem o salată de fructe delicioasă.

Mai întâi, (a spăla) 1. câteva fructe. (a folosi) 2. numai fructe proaspete. Apoi (a tăia) 3. -le în bucăți mici și (a pune) 4. -le într-un castron mare. (a adăuga) 5. puțin sirop sau frișcă, (a amesteca) 6. și (a lăsa) 7. totul la frigider cel puțin o jumătate de oră.

Poftă bună!



-

a curăta cartofii

A large rectangular area filled with horizontal lines of varying lengths and positions, resembling a barcode or a data visualization. The lines are black and set against a white background. They are arranged in a way that suggests a structured data set, with some lines being longer than others and some starting at different horizontal offsets. This pattern is typical of a barcode or a data visualization where the length and position of lines represent specific information.

-

Recomandare: fiți politicoși!



Stil de viață. Citește, plimbă-te, zâmbește!



19. Priviți imaginile și puneți verbele din paranteză la forma corectă:



1. (a ajuta)
să găsească o casă!



2. Nu (a hrăni)
porumbeii!



3. (a se juca)
cu mine!



4. Nu (a atinge)
produsele!



5. (a deschide)
poarta!



6. (a prinde)
șoarecele!



7. Nu (a atinge)
calul!



8. (A face)-mi
o fotografie!



9. Nu (a urca)
pe statuie!



20. Ce credeți că înseamnă următoarele semne?





21. a. Diana trebuie să meargă la serviciu și îi lasă soțului ei un bilet. Citiți și continuați biletul de mai jos:



Dragul meu,

Măine vine mama ta în vizită. Din păcate, eu sunt la serviciu până târziu. De aceea, îți las o listă cu ce trebuie să faci până ajung eu acasă:

-
-
-
-
-
-

Spor la treabă și mulțumesc mult!

D.



- b. Mihai trebuie să pregătească masa pentru soția și pentru mama lui, dar nu știe cum să așeze farfuriile și tacâmurile pe masă. Ascultă conversația telefonică și potrivește obiectele din coloana A cu locurile indicate în coloana B.

1. Furculița	a. ... se pune în dreapta.	1. - ...
2. Lingura	b. ... se pune lângă tava cu băuturi.	2. - ...
3. Cuțitul	c. ... se așază pe șervețel.	3. - ...
4. Solnița	d. ... trebuie să fie în stânga.	4. - ...
5. Paharul	e. ... rămâne în dulap.	5. - ...
6. Farfuria de pâine	f. ... se așază pe tavă.	6. - ...



22. Completați enunțurile de mai jos cu un verb potrivit:

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1. vasele! | 6. fructele! |
| 2. podeaua! | 7. nota de plată! |
| 3. florile! | 8. curățenie! |
| 4. pâinea! | 9. laptele! |
| 5. cartofii! | 10. hainele în valiză! |



23. a. Lucrați în grup! Realizați coperta unei reviste. Scrieți în casete câteva titluri:



b. Alegeți unul dintre titluri și scrieți un scurt articol!



În oraș



*Substantivul: substantive comune în
genitiv cu articol definit
substantive comune în
genitiv cu articol nedefinit*

Prepoziții cu genitiv

*Călătorii
Indicații de direcție
Cum circulăm în oraș*

- Cu ce mijloc de transport circuli în oraș?
- Ți place să mergi pe jos prin oraș?
- Cum e mai ușor să te deplasezi la școală/la serviciu?
- Cum te orientezi într-un loc străin?

Pe stradă, în trafic

1. Potriviți cuvintele din casetă cu imaginile de mai jos:

zebră



semafor



stație



parcare



semn de circulație



trotuar



1.



2.



3.



4.



5.



6.

2. Potriveți segmentele din coloana A cu cele din coloana B:

A

1. Traversăm strada
2. Parcăm mașina
3. Când suntem pietoni, mergem
4. Trecem strada când semaforul este
5. Când suntem șoferi, respectăm
6. Așteptăm autobuzul

B

- a. pe trotuar.
- b. verde.
- c. în parcare.
- d. pe zebra.
- e. în stație.
- f. semnele de circulație.

1. -
2. -
3. -
4. -
5. -
6. -

3. a. Citiți dialogul de mai jos și completați spațiile libere cu cuvintele din casetă.

pieton

trotuar

carosabil

amendă

parcare

pe jos

Andra: Mă scuzați, vă rog! Aici vreți să parcați mașina?

Șoferul: Da, chiar aici.

Andra: Bine, dar sunteți pe 1.

Șoferul: Da, știu unde sunt. Dar nu am unde să las mașina.

Andra: Știți că este o 2. la o distanță mai mică de un kilometru?

Șoferul: Bine, dar eu am câteva lucruri de rezolvat aici, în centru.

Andra: Dar dacă lăsați mașina acolo, puteți veni 3. până aici. Nu durează mai mult de cinci minute să ajungeți chiar în centru.

Șoferul: E prea mult. Eu mă grăbesc.

Andra: Și eu, care sunt 4., pe unde să circul? Ați blocat complet accesul.

Șoferul: Păi, coborâți puțin pe 5. Așa puteți trece pe lângă mașina mea.

Andra: Nu credeți că e puțin cam periculos? Vin mașini tot timpul.

Șoferul: Știu. De aceea am parcat aici. Și nu mă gândesc să mut mașina.

Andra: Văd că nu ne putem înțelege. Voi vorbi cu un agent de circulație. Eu cred că trebuie să primiți o 6.

Șoferul: Puteți să căutați un agent de circulație. Până îl găsiți, eu plec. Într-un sfert de oră termin ce am de făcut aici.

Andra: Bine. Să vedem cine are mai mult noroc!

b. Ascultați dialogul și verificați rezolvarea exercițiului.



c. Lucrați în perechi! Răspundeți la întrebările de mai jos:

1. Ce părere aveți despre situația descrisă mai sus?
2. Ce credeți despre persoanele din dialog?
3. Ce soluție propuneți pentru situația descrisă mai sus?
4. Ați fost vreodată într-o situație ca aceea descrisă mai sus? Cum ați procedat?



4. Lucrați în perechi!

a. Potriviți imaginile cu cuvintele de mai jos.

b. Discutați despre facilitățile oferite de orașele voastre. Folosiți imaginile de mai jos.



g.



a.



b.



f.

Noi avem în oraș ...

c.



d.



e.



1. plajă

2. universitate

3. grădină botanică

4. parc

5. castel

6. râu

7. zgârie-nori



Unde să merg?



5. a. Felix se plimbă prin oraș. Ascultați cinci dialoguri și identificați locurile în care el vrea să meargă. Puteți folosi un loc de mai multe ori.

a.

b.

c.

d.

e.

- b. Ascultați dialogurile din nou și potriviți propozițiile de mai jos cu înregistrările în care se aud acestea. Scrieți literele de la exercițiul 5.

1. Felix vrea să meargă pe malul Someșului.
2. Vizitarea castelului se poate face numai sâmbăta și duminica.
3. Clădirea teatrului arată acum mai bine.
4. Grădina Universității e închisă duminica.
5. Îngrijirea plantelor nu e o treabă simplă.



Substantive comune în genitiv, cu articol definit Substantive proprii (cu excepția numelor de persoane) în genitiv

masc. și neutru singular	subst. sg. + (u)lui	malul Someșului
		frunzele copacului
		vizitarea castelului
fem. singular	subst. pl. + i	grădina Universității
		programul farmaciei
masc., fem. și neutru plural	subst. pl. + lor	frunzele copacilor
		îngrijirea plantelor
		vizitarea castelelor



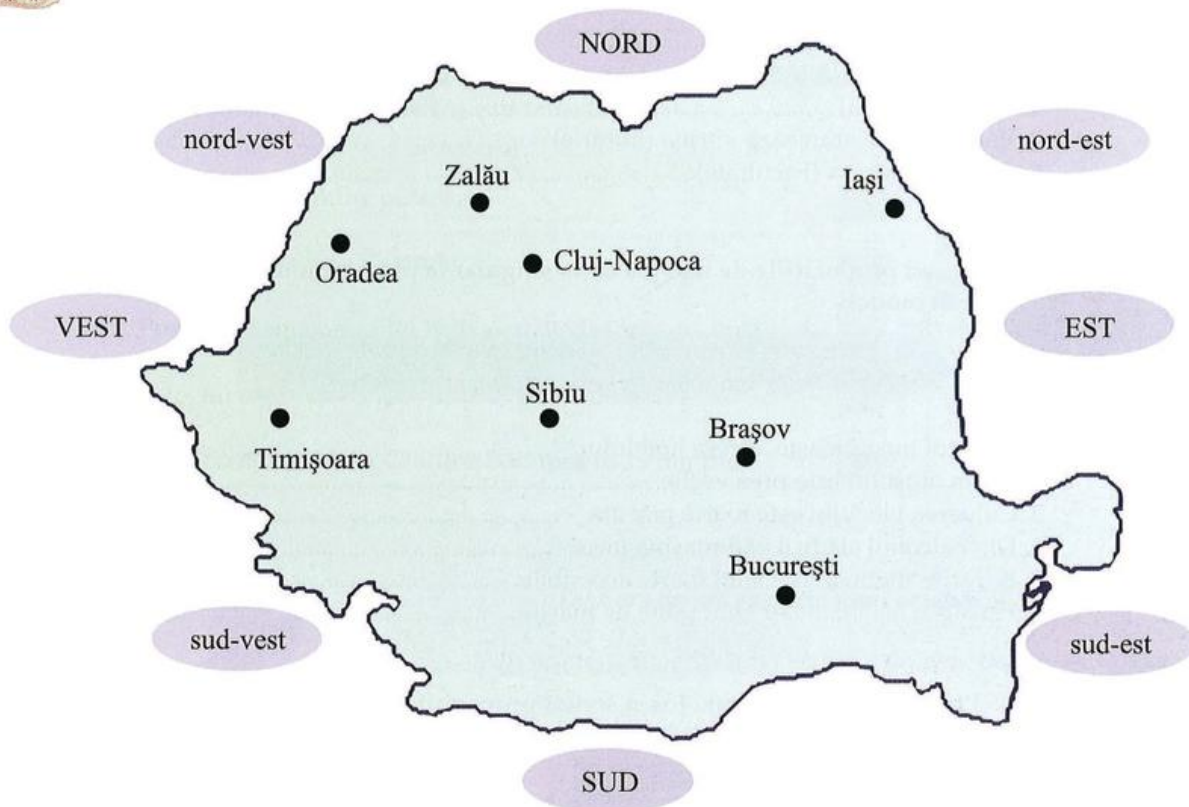
Dacă substantivul feminin are pluralul în -ii, genitivul singular va fi în -ei.

farmacie - farmacii

G. farmaciei



6. Felix se pregătește să călătorească prin țară. Deocamdată, el se uită pe harta României. Priviți imaginea și spuneți unde se află orașele marcate pe hartă, ca în model:



Model: Zalău (Cluj) - Zalăul este în nord-vestul Clujului.

1. Cluj (Sibiu) -
2. Sibiu (Timișoara) -
3. București (Brașov) -
4. Zalău (Iași) -
5. Brașov (București) -
6. Oradea (Zalău) -
7. Sibiu (Cluj) -
8. București (Iași) -



7. Lucrați în perechi, după modelul de mai jos. Unde se află țările următoare?

Model: Polonia - România - Moldova
Polonia se află în nord-vestul României. România se află în vestul Moldovei.

1. Italia - Germania - Bulgaria - Spania
2. Egipt - Camerun - Africa de Sud - Nigeria
3. China - India - Japonia - Indonezia
4. Mexic - Brazilia - Argentina - Paraguay





În oraș



8. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corectă.

1. Numele (oraș) este de origine latină.
2. Vizitarea (muzeu) este permisă numai până la ora 16. 00.
3. Programul (bibliotecă) s-a schimbat.
4. Clădirile (școli) din oraș sunt noi și moderne.
5. Vânzătoarele aranjează vitrina (librărie)
6. Care este adresa (Facultate) de Litere?



9. Treceți propozițiile de mai jos de la singular la plural sau de la plural la singular, ca în model:

Model: *Fereastra casei este deschisă. - Ferestrele caselor sunt deschise.
Ușile mașinilor sunt blocate. - Ușa mașinii este blocată.*

1. Turistul nu cunoaște adresa hotelului. -
2. Harta orașului este prea veche. -
3. Culoarea blocului este foarte plăcută. -
4. Din balconul clădirii văd mașina mea. -
5. Intrările stadioanelor sunt foarte accesibile. -
6. Parcările magazinelor sunt pline de mașini. -



10. Priviți imaginile de mai jos și scrieți propoziții, ca în model. Folosiți cuvintele din paranteză.



Model: *(preț, canapea)
Prețul canapelei este de 259 de euro.*

1. (pereți, cameră)



2. (birou, elev)

3. (tricou, băiat)



4. (tricouri, bicicliști)



11. *Felix s-a întors la cămin. Vrea să iasă undeva, în oraș, însă până acum a avut ghinion. Are nevoie de sfatul **unui prieten**, dar Dan e plecat din oraș și nu știe pe cine să întrebe. Din fericire, portarul **căminului** este foarte amabil și Felix speră că o să-l ajute.*



Ascultați conversația dintre Felix și portarul căminului și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

1. În cămin sunt multe persoane.
2. Felix a fost deja pe Cetățuie.
3. Portarul îi sugerează lui Felix o vizită la Grădina Botanică.
4. Felix nu crede că va găsi ușor Grădina Botanică.
5. Felix poate ajunge la Grădina Botanică în 15 minute.

☐
☐
☐
☐
☐


*Felix are nevoie de sfatul **unui prieten**.*

*Felix primește sugestia **unei vizite** în Grădina Botanică.*

*Felix are nevoie de sfatul **unor prieteni**.*

Substantive comune în genitiv, cu articol nedefinit



masc. și neutru singular	unui + subst. sg.	sfatul unui prieten
		ușa unui autobuz
fem. sg.	unei + subst. pl.	ideea unei vizite
masc., fem. și neutru plural	unor + subst. pl.	sfatul unor prieteni
		sfatul unor prietene
		ușile unor autobuze



12. Transformați propozițiile de mai jos după model. Schimbați substantivul cu articol definit în substantive cu articol nedefinit.

Model: *Sfatul prietenului meu a fost foarte bun. - Sfatul **unui** prieten a fost foarte bun.*

1. Programul trenurilor s-a schimbat. -
2. Poarta grădinii este închisă. -
3. Notele colegilor mei sunt foarte bune. -
4. Șoferul autobuzului nu a oprit în stație. -

13. Completați textul de mai jos cu una dintre formele: *unui, unei, unor*.

Nu e ușor, de obicei, să stabilești programul 1. weekend în oraș. În special dacă nu poți cere sfatul 2. prieteni și nu cunoști foarte bine orașul, e greu să decizi ce vei face. Poți alege ideea 3. plimbări prin parc, petrecerea 4. după-amieze în mall sau poți opta pentru vizionarea 5. film bun. Dacă ești singur, e mai dificil. Prezența 6. prieten face aceste opțiuni mai ușoare.

14. Priviți imaginile de mai jos și completați propozițiile ca în model.

Model: Căciula este neagră.
Căciula unui copil este neagră.



1. Bluza
este albă.



2. Frunzele
sunt roșii.



3. Ambalajul
este verde.



4. Acoperișurile
sunt roșii.



5. Hainele
sunt albe.



6. În vitrina
este o mașină.



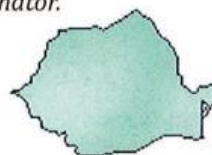


15. *Felix a ajuns în Grădina Botanică. După o plimbare de o jumătate de oră pe aleile grădinii, el se așază pe o bancă și desface harta României. Face planuri pentru vacanța care se apropie.*



Citiți dialogul dintre Felix și un domn și aranjați propozițiile de mai jos în ordinea în care ideile apar în text:

- Domnul: Nu vă supărați, e ocupat?
 Felix: Nu, puteți lua loc.
 Domnul: Nu prea sunt multe bănci libere pe o vreme ca asta!
 Felix: Așa e.
 Domnul: Nu vreau să vă deranjez, păreți ocupat.
 Felix: A, nu e nimic urgent. Fac planuri de vacanță.
 Domnul: Vă pot ajuta, am fost profesor de geografie treizeci de ani. Acum sunt pensionar.
 Felix: Vă mulțumesc pentru ofertă. Mă întreb care sunt cele mai interesante locuri de vizitat din România.
 Domnul: Sunt o mulțime de posibilități: litoralul Mării Negre, dacă vă place marea. De acolo ajungeți ușor în Delta Dunării. E o alegere ideală dacă sunteți pasionat de pescuit.
 Felix: Sincer să fiu, la mare pot să merg și acasă.
 Domnul: Atunci vizitați mănăstirile din Moldova. Sigur nu aveți ceva asemănător.
 Felix: Cum să le găsesc pe hartă?
 Domnul: Majoritatea sunt în Bucovina, în nord-estul României.
 Felix: Cred că am găsit. Aici e Bucovina?
 Domnul: Da. Sau poate doriți să vedeți bisericile de lemn din Maramureș.
 Felix: Am fost deja acolo. Îmi indicați și ceva mai aproape de Cluj?
 Domnul: Foarte aproape de Cluj sunt Cheile Turzii sau Cheile Râmeșului. Puteți face alpinism.
 Felix: **Am rău de înălțime.** Mi-e frică să escaladez. Dar castelul lui Dracula unde este?
 Domnul: Unii spun că e la Bran, alții la Hunedoara, cei mai mulți sunt convinși că e la Tihuța. Eu, personal, cred că o legendă ca Dracula nu poate fi închisă într-un castel. De ce nu le vizitați pe toate și poate îl întâlniți.
 Felix: Am înțeles ironia. Vă promit că, dacă-l întâlnesc, o să-i transmit salutările dumneavoastră.



- Domnul sugerează o vizită în nord-estul României.
- Felix nu dorește să călătorească prea departe de Cluj.
- Felix are probleme dacă urcă pe munte.
- Domnul se oferă să îi facă lui Felix sugestii pentru vacanță.
- Domnul îi spune lui Felix ce profesie a avut înainte de pensie.



a avea rău de mare
de înălțime
de mașină
de mișcare



În oraș



Acoperișul blocului vechi este reparat.
Litoralul Mării **Negre** este o opțiune bună pentru vacanță.
Prețul apartamentelor noi este mai mare.

Adjectivul care urmează substantivul în genitiv
(singular, feminin) are formă de plural.



16. Scrieți cuvintele din paranteze la forma corectă:

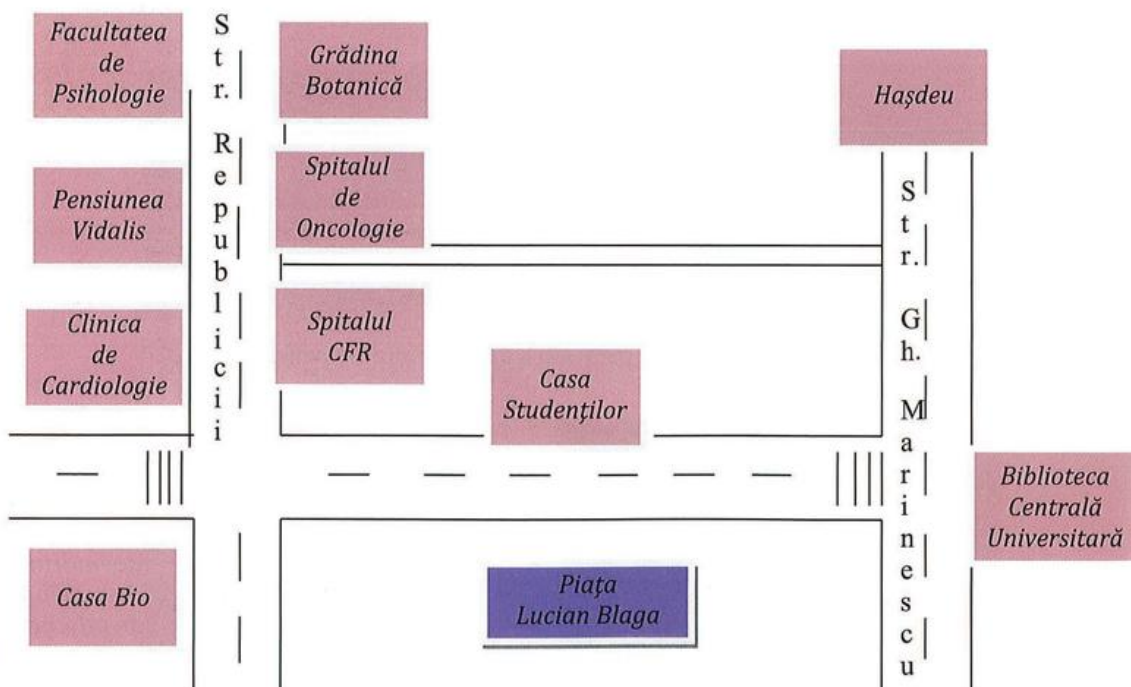
1. Ferestrele (casa albastră) sunt noi.
2. Clădirea (biblioteca veche) este pe strada aceasta.
3. Grădina (casa nouă) este plină de flori.
4. Trotuarul (strada îngustă) este ocupat de mașini.
5. Prețul (canapea maro) este acceptabil.
6. Locul (masa rotundă) nu este în această cameră.

Unde este Grădina Botanică?



17. Felix a ajuns din Hașdeu la Grădina Botanică după ce a urmat indicațiile domnului Ghiță. Citiți aceste indicații și urmați-le pe harta de mai jos.

Coborâți până la Biblioteca Centrală Universitară, traversați spre Casa Studenților, mergeți tot înainte până la prima intersecție. Acolo faceți dreapta, urcați pe Strada Republicii, mergeți pe lângă Spitalul CFR, treceți de Spitalul de Oncologie și imediat o să vedeți, pe partea dreaptă, intrarea în Grădina Botanică.





Mergi (drept) înainte (cam 100 de metri).

Mergi înapoi (cam 100 de metri).

Mergi până la piață/pod/muzeu/...

Mergi până la capătul străzii, apoi ...

Mergi/la-o la dreapta/stânga.

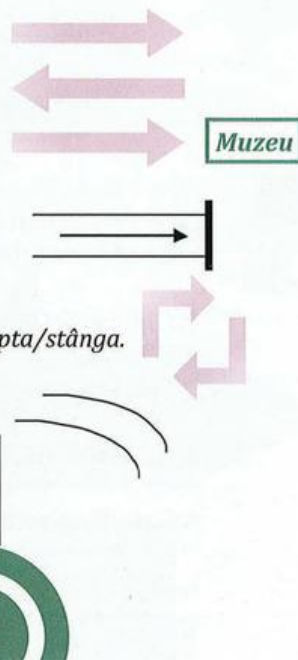
Cum ajung la Teatru?

Mergi/la-o pe prima/a doua stradă la dreapta/stânga.

Treci peste pod./Treci podul.

Treci pe lângă muzeu.

Treci prin parc/piață/...



18. Scrieți indicațiile de mai jos la singular:

1. Traversați pe aici, apoi luați-o la stânga. -
2. Mergeți până la chioșc, apoi treceți prin pasaj. -
3. Întoarceți-vă până la muzeu, apoi mergeți la dreapta. -
4. Când ajungeți la spital, luați-o la dreapta. -
5. Uurmați indicatoarele până la aeroport. -
6. Mergeți până în piață, iar acolo mai întrebați. -



19. a. Lucrați în perechi! Folosiți harta de mai sus și spuneți cum ajungeți:

- a. de la Facultatea de Psihologie la Biblioteca Centrală Universitară
- b. de la Casa Bio în Hașdeu
- c. de la Biblioteca Centrală Universitară la Casa Bio
- d. de la Casa Studenților la Pensiunea Vidalis



b. Lucrați în perechi! Spuneți cum ajungeți de la locuința voastră:

a. la școală/locul de muncă

d. la gară

b. la cel mai apropiat magazin

e. în stația de autobuz

c. în cel mai apropiat parc

f. la un club

În oraș

Pensiunea Vidalis este între Facultatea de Psihologie și Clinica de Cardiologie.

Pensiunea Vidalis este **în stânga** Facultății de Psihologie.

Pensiunea Vidalis este **în dreapta** Clinicii de Cardiologie.

20. Priviți harta de la exercițiul 17 și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

1. Clinica de Cardiologie este în dreapta Spitalului de Oncologie.
2. Grădina Botanică este în stânga Spitalului de Oncologie.
3. Casa Studenților este în centrul Pieței Lucian Blaga.
4. Casa Bio este în colțul străzii.
5. Facultatea de Psihologie este în fața Grădinii Botanice.



prepoziții cu genitiv

în fața
în spatele
în mijlocul/în centrul
în jurul
în stânga/în dreapta
deasupra
dedesubtul
de-a lungul
în timpul
din cauza
în afara/cu excepția
în scopul

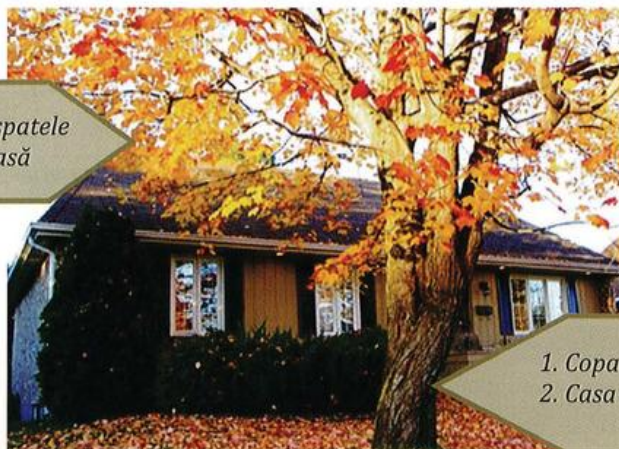
exemple

Nu sta **în fața** copilului! Nu vede nimic.
Grădina e **în spatele** casei. Nu se vede pe fereastră.
Masa e **în mijlocul** camerei, la distanță egală de toți pereții.
Insula e în mijlocul mării. **În jurul** insulei sunt ape calme.
În stânga și **în dreapta** drumului sunt numai câmpuri cultivate.
Tabloul e pe perete, **deasupra** biroului.
Biroul e lângă perete, **dedesubtul** tabloului.
Drumul merge **de-a lungul** râului, până la lac.
În timpul cursului am primit un telefon important.
Am întârziat **din cauza** traficului.
Cu excepția copiilor, nimeni n-a fost mulțumit.
În scopul trecerii examenelor, a renunțat la vacanța ei.

21. Folosiți cuvintele date și completați propozițiile de mai jos, ca în model:

Model:

în fața ≠ în spatele
copac, casă



prepoziții cu final
în -a, -l sau -le
+ substantiv
în genitiv



1. Copacul este în fața casei.
2. Casa este în spatele copacului.

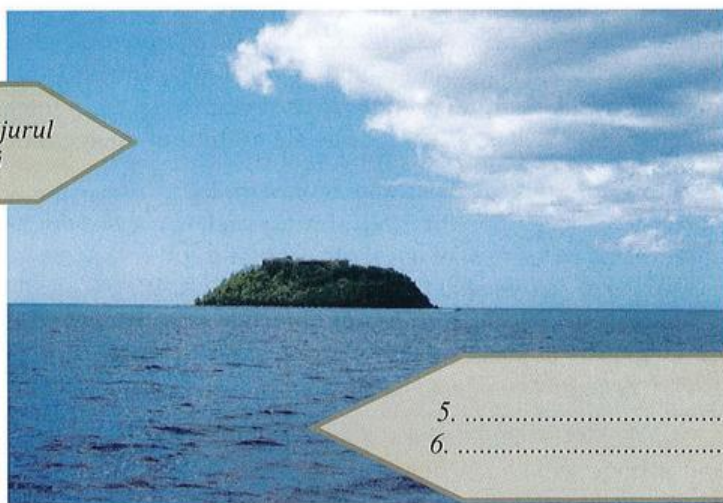


în stânga ≠ în dreapta
copil, flori



3.
4.

în mijlocul ≠ în jurul
insulă, apă



5.
6.

deasupra ≠ dedesubtul
crengile copacului,
masă și scaune



7.
8.



În oraș



22. Scrieți cuvintele din paranteză la forma corespunzătoare.

a. Grădina mea este mare și plină de pomi. Chiar în spatele (casă) 1. este un nuc bătrân. În fața (nuc) 2. este o masă, iar în stânga și în dreapta (masă) 3. sunt două bănci. Vara, stau acolo și citesc sau lucrez pe computer. Lângă garaj, în colțul (grădină) 4., sunt doi cireși care fac fructe foarte dulci. În fața (cireși) 5., aproape de gard, este un cais.

b. Camera lui Mihai e foarte dezordonată. Sub pat sunt o grămadă de cărți și CD-uri, iar în spatele (cărți) 6. sunt niște haine și pantofi. În colțul (cameră) 7. este o chitară, iar în stânga (chitară) 8. e un rucsac cu echipamentul de sport al lui Mihai. În dreapta (fereastră) 9. e un ghiveci cu o floare, iar deasupra (masă) 10., pe un raft, e un teanc de postere. În fața (ușă) 11. de la balcon e o lampă și lângă birou e o pereche de papuci de casă.

c. Pe strada noastră sunt multe clădiri noi. Lângă casa mea e o bibliotecă, iar în stânga (bibliotecă) 12. e un magazin de pantofi. Deasupra (magazin) 13., la etajul 1, e o cafenea. Între magazinul de pantofi și bancă e un restaurant mic. La colțul (stradă) 14., în intersecție, e un chioșc de ziare, iar în fața (chioșc) 15. stă tot timpul un agent de circulație care supraveghează traficul.



23. Lucrați în perechi! Unde sunt obiectele și persoanele din imagine? Folosiți prepozițiile cu genitiv și vorbiți despre: copac, clădire, fereastră, mașini, turiști etc.

Model: Clădirea este în spatele copacului.





Ce să vizitez?



24. La sugestia profesorului de geografie, Felix caută pe Internet informații despre pensiunile agroturistice din zona mănăstirilor. Citiți reclama de mai jos. Lucrați în perechi!

Studentul A: Ești Felix. Vrei să faci o rezervare la pensiunea din reclamă. Cere informații despre: locația pensiunii, facilități, modul de a ajunge acolo, preț etc.

Studentul B: Ești proprietarul pensiunii. Oferă informațiile cerute despre aceasta.

VAMA - CASA ELVIRA



Casa Elvira *** - Vama,
jud. Suceava

Tarife de cazare

- ☐ 40 €/zi - apartament;
 - ☐ 25 €/zi - dormitor, baie proprie, balcon;
 - ☐ 18-20 €/zi - cameră simplă, baie pe hol;
- Prețurile includ și micul dejun
- ☐ 5-7 €/pers - prânz
 - ☐ 5-7 €/pers - cină

Modalitate de plată

Se plătește la recepție.

Dacă veniți pe Drumul european 576, dinspre Suceava, spre Câmpulung Moldovenesc, la intrare în comuna Vama, mergeți la dreapta în direcția Moldovița (cca 250m), apoi din nou la stânga pe un drum îngust, cca.100m (există semnalizare „Casa Elvira” pe șoseaua principală). Str. Cloșca nr. 1 bis, loc. Vama, jud. Suceava.

Descriere

Pensiunea Casa Elvira este situată în localitatea Vama, la o distanță mică de mănăstiri. Pensiunea Casa Elvira se află în apropierea pădurii, într-o zonă retrasă și liniștită.

Structura pensiunii

- ☐ living cu televizor;
- ☐ 1 apartament cu 2 camere cu paturi duble, baie proprie, balcon;
- ☐ 6 camere duble, cu baie proprie, balcon;
- ☐ 1 cameră simplă cu baie pe hol, televizor.

Facilități

- ☐ spațiu verde iluminat pe timp de noapte, spațiu verde pentru plajă, joacă, odihnă;
- ☐ 2 terase, una acoperită, una descoperită, unde se poate servi masa;
- ☐ apă caldă permanent, televizor, încălzire centrală, parcare;
- ☐ semnal GSM.

Locuri de vizitat

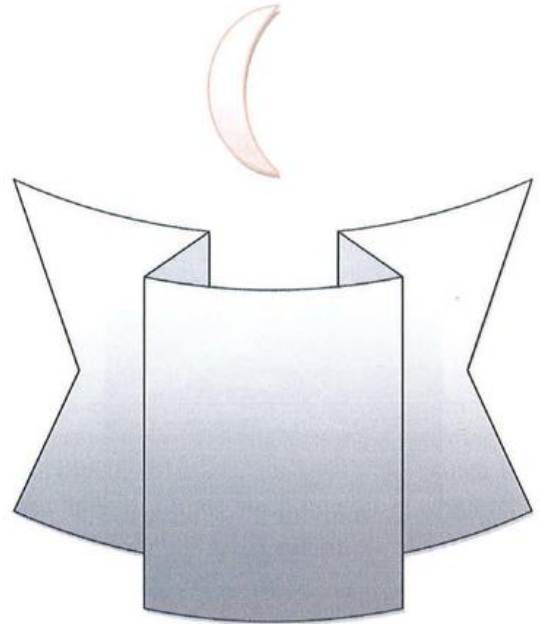
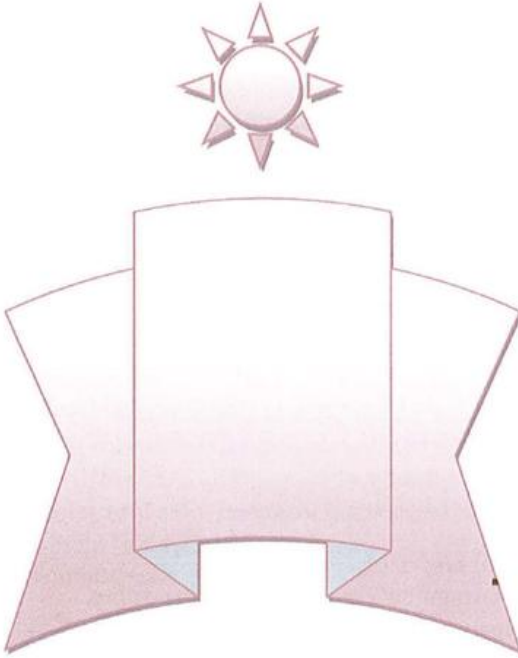
- ☐ mănăstirile din nordul Bucovinei (Putna, Voroneț, Moldovița, Arbore, Sucevița, Dragomirna, Mănăstirea Humorului etc.);
- ☐ Cetatea de Scaun Suceava, Marginea (ceramică neagră - tehnica olăritului);
- ☐ Salina Cacica, orașul Vatra Dornei (pârtie de schi în sezonul de iarnă);
- ☐ Cheile Bicazului, Valea Bistriței, mănăstirile Agapia și Văratec, masivul Rarău;
- ☐ popasul „Dracula”;
- ☐ rezervația naturală „Codrii Seculari”, Slătioara.



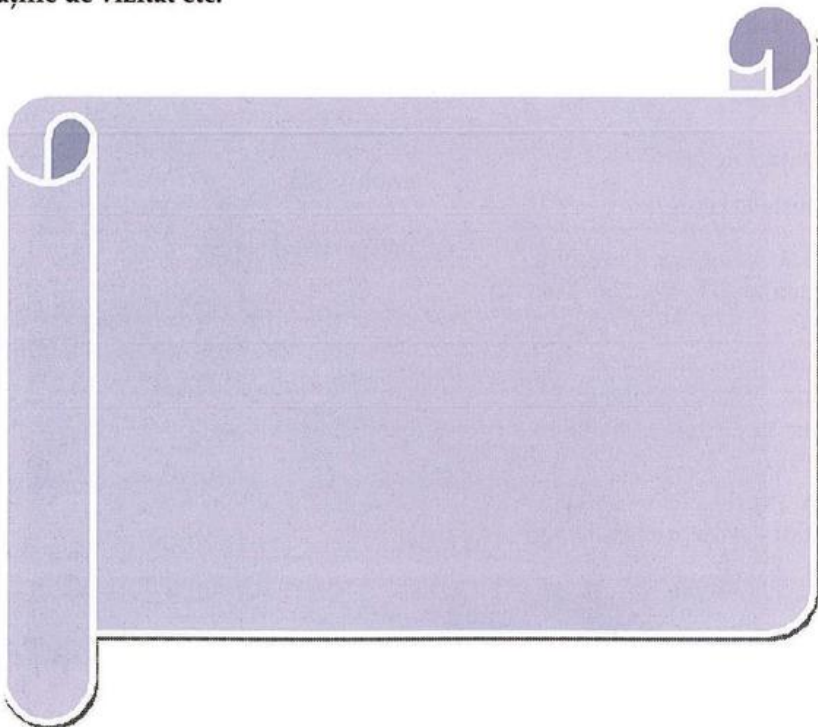
În oraș



25. Stabiliți un program pentru două zile la Pensiunea „Casa Elvira”. Specificați ce se poate face în timpul zilei și seara.



26. Scrieți despre o excursie interesantă pe care ați făcut-o în țara voastră sau în România. Menționați: locația, caracteristicile locului, modalitățile de cazare, activitățile posibile, locațiile de vizitat etc.



TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

UNITATEA I – BINE AȚI VENIT!

Exercițiul 1:

Ascultați și citiți:

Bună dimineața!; Bună ziua!; Noapte bună!; La revedere!

Exercițiul 5:

Ascultați și completați:

a.

- Bună, Felix!
- Bună, Maria !
- Ce mai faci?
- Mulțumesc, bine!

b.

- Salut, Matei! Bine ai venit!
- Salut, Maria! Bine te-am găsit!

c.

- Sărut-mâna, doamna Pop! Ce mai faceți?
- Bună ziua! Excelent, mulțumesc!

d.

- Noapte bună, mamă!
- Noapte bună, Irina!

e.

- La revedere, Maria!
- La revedere, pe mâine!

f.

- O, bună ziua! Ce mai faceți, bine?
- Așa și așa!

Exercițiul 6:

Ascultați și citiți dialogurile. Găsiți imaginea potrivită:

Dialogul 1:

Felix: Bună, eu sunt Felix!

Felicia: A! Ce coincidență. Tu ești Felix, iar eu sunt Felicia.

Felix: Îmi pare bine!

Felicia: Și mie!

Dialogul 2:

Secretara: Dumneavoastră sunteți domnul Ardelean?

Dl. Ardelean: Da, eu sunt!

Secretara: Bine ați venit la Cluj!

Dl. Ardelean: Bine v-am găsit!

Dialogul 3:

Mirela: Alo, Matei, tu ești?

Alin: Nu, sunt Alin. Matei nu-i acasă.

Mirela: O, Alin! Tu ce mai faci?

Alin: Nu prea bine.

Mirela: Îmi pare rău!

Exercițiul 9:

Ascultați și citiți textul, apoi potriviți întrebările cu răspunsurile:

Pablo: Bună, e ocupat?

Maria: Nu, e liber!

Pablo: Eu sunt Pablo.

Maria: Pablo? De unde ești?

Pablo: Sunt din Spania. Dar tu cine ești?

Maria: Eu sunt Maria.

Pablo: Îmi pare bine! Ești tot din Spania?

Maria: Nu, sunt româncă.

Pablo: A, ești din România. Și el?

Maria: El este Mihai. E tot din România.

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

Pablo: Încântat de cunoștință!

Mihai: Și eu. De când ești în România?

Pablo: De o săptămână.

Mihai: Bine ai venit!

Pablo: Bine te-am găsit!

Exercițiul 12:

Priviți imaginile. Ascultați și citiți informații despre șase persoane. Găsiți imaginea potrivită.

1. Bună, eu sunt Mihai. Sunt din România. Sunt profesor de limba română.

2. Salut! Sunt Noah, din Tunisia. Sunt stomatolog. Sunt în România de o lună.

3. Bună ziua! Eu sunt Ly Yan. Nu sunt din România, sunt din China.

4. Ei sunt Olof și Pavel. Olof e din Olanda, iar Pavel este din Polonia.

5. Eu sunt Ioana. Sunt din Canada. Dar voi de unde sunteți?

6. Bine v-am găsit! Noi suntem Maria și Ștefan. Suntem din Suedia.

Exercițiul 16:

Ascultați și citiți. Decideți dacă afirmațiile sunt adevărate (A) sau false (F):

Felix: Alo? Bună, Felicia, Felix la telefon!

Ioana Pop: Bună ziua. Aici e Ioana Pop.

Felix: O, mă scuzați pentru greșeală!

Ioana Pop: Nu-i nimic.

Felix: Mă numesc Felix Arben. Cu Felicia, vă rog!

Ioana Pop: Îmi pare rău. Felicia nu-i acasă.

Felix: Dar unde este?

Ioana Pop: E în oraș, la teatru.

Felix: Mulțumesc pentru amabilitate.

Ioana Pop: Pentru puțin. La revedere!

UNITATEA 2 – DESPRE NOI

Exercițiul 5:

Potrivii întrebările și răspunsurile. Ascultați și verificați!

1.

- Din ce țară ești?

- Sunt din Anglia.

2.

- Ce număr de telefon ai?

- 0632175489.

3.

- Ce adresă ai?

- Strada Hașdeu, nr. 20, ap. 3.

4.

- Cum te numești?

- Mă numesc Andrei.

5.

- Din ce oraș ești?

- Sunt din Londra.

6.

- Câți ani ai?

- Am 6 ani.

Exercițiul 7:

Potrivii propozițiile cu persoanele din imagini și scrieți literele corecte în casete. Ascultați și verificați!

a. Salut! Suntem Robert și Ana. Suntem din Ungaria, din Budapesta. Acum suntem în vacanță, în Italia.

b. Bună ziua! Eu sunt Hiroaki. Am 5 ani și sunt din Japonia, din orașul Osaka.

c. Eu sunt Marie. Am 32 de ani. Sunt din Franța, din Paris. Sunt recepționeră într-un hotel. Acum sunt la serviciu.

Exercițiul 9:

Ascultați și citiți. Subliniați în dialog informațiile despre Felix: nume, țară, vârstă, adresă, telefon.

Felix: Bună ziua!

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

Maria: Bună ziua! Poftim, intră, te rog! Cum te numești?
Felix: Mă numesc Felix Arben.
Maria: De unde ești?
Felix: Din Fantazia. Sunt fantazian.
Maria: Ești student nou în programul „Erasmus”?
Felix: Nu, în anul pregătitor.
Maria: Deci, studiezi la Facultatea de Litere. Pașaportul, te rog!
Felix: Poftiți!
Maria: Ce vârstă ai?
Felix: Am optsprezece ani.
Maria: Ce adresă ai în România?
Felix: Hotel „Universitas”, camera zece, telefon 0744523681.
Maria: Mulțumesc. Bine ai venit. Succes!

Exercițiul 20:

Ascultați o conversație între Felix, Maria și Robert. Potrivți numele cu imaginile:

Maria: Salut, Felix!
Felix: Bună, Maria!
Maria: Nu ai curs azi?
Felix: Ba da, am curs de la ora zece până la ora douăsprezece.
Maria: Dar e zece și zece minute.
Felix: Nu, e zece fără zece minute.
Maria: Robert, cât e ceasul?
Robert: E zece și douăsprezece minute.
Felix: Oh! E târziu! Ciao!

Exercițiul 23:

Ascultați un dialog între Felix și profesor. Completați spațiile libere:

Felix: Cioc! Cioc!
Profesorul: Da?!

Felix: Bună ziua! Permiteți?
Profesorul: Felix! E deja zece și un sfert!
Felix: Scuze pentru întârziere!
Profesorul: Bine. Poftim, e un loc liber lângă Dan.
Felix: Mulțumesc! Salut, Dan. La ce pagină suntem?
Dan: 18, exercițiul 4.

Exercițiul 24:

Ascultați dialogul dintre Dan și Felix și răspundeți la întrebări:

Dan și Felix sunt în clasă. Felix scrie data: 21 octombrie.
Dan: Ce dată e azi? E 21 octombrie?!

Felix: Da, bineînțeles.
Dan: Oh! Maria are ziua de naștere azi!
Felix: Da? Ai deja un cadou pentru ea?
Dan: Încă nu. Ai o idee?
Felix: O carte?
Dan: Da, poate.
Felix: Sau un CD?
Dan: Poate o agendă pentru anul viitor? E ceva util.
Felix: Da, dar nu e ceva special...

Exercițiul 27:

Dan și Felix sunt la librărie. Ei caută un cadou pentru Maria. Dan vorbește cu Ana, care este vânzătoare la librărie. Ascultați dialogul și puneți în ordine replicile de mai jos:

Ana: Bună ziua! Poftiți, vă rog!
Dan: Bună ziua! Dorim un cadou pentru o colegă. Un CD cu muzică sau cu un film.
Ana: Poftiți! Alegeți ce doriți.
Dan: Dorim acest film. Cât costă?
Ana: 20 de lei. Doriți și altceva?
Dan: Da, o felicitare pentru ziua de naștere.

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

Ana: 22 de lei, vă rog!

Dan: Pofțiți!

Ana: Aici aveți restul. La revedere!

Dan: Mulțumim. La revedere!

UNITATEA 3 – CASĂ, DULCE CASĂ...

Exercițiul 24:

Ascultați și completați:

Alo! Aveți un apartament de închiriat?

- Alo, familia Ardelean?

- Da! Bună ziua! Pofțiți!

- **Bună ziua!** Sunt Felix Arben, student la Facultatea de Litere. **Aveți un apartament de închiriat?**

- Da, avem.

- **Câte camere are?**

- Două camere, o bucătărie și un balcon.

- Are o baie sau **două**?

- O baie, dar este mare.

- Bine. Apartamentul este pentru o persoană sau pentru două?

- Nu e important pentru noi.

- Aha, și cât costă?

- 700 de lei pe lună.

- E perfect! Unde este? Este departe de Facultatea de Litere?

- Nu, este în cartierul Grigorescu. Aveți autobuz direct.

- Bine. Sunt acolo într-o jumătate de oră... Pe la ora cinci e bine?

- Desigur!

UNITATEA 4 – O ZI LIBERĂ!

Exercițiul 10:

Ascultați un dialog între un tânăr fumător și un domn în vârstă și completați spațiile libere :

Un tânăr: Bună ziua, aveți o țigară?

Un domn în vârstă: Nu. Nu sunt fumător. Dumneavoastră de ce fumați?

Tânărul: Pentru că am prea mult timp liber.

Domnul: De ce nu înotați? E mai sănătos.

Tânărul: Nu-mi place apa.

Domnul: Atunci jucați fotbal sau baschet.

Tânărul: Nu pot, pentru că n-am prieteni.

Domnul: Atunci vizitați un muzeu!

Tânărul: Este imposibil. Nu am niciun ban.

Domnul: Pofțiți cinci lei pentru un bilet la muzeu...

Tânărul: Vai, mulțumesc, domnule, sunteți drăguț, dar un pachet de țigări costă opt lei.

Exercițiul 16:

Ascultați trei persoane, din trei țări diferite, care vorbesc despre timpul lor liber. Asociați imaginile de mai jos cu fiecare persoană:

Rachel, Canada:

Iarna, în Canada este foarte frig și avem multă zăpadă. În timpul liber, schiez sau patinez. Vara înot într-o piscină mare din oraș.

Biliana, Bulgaria:

În Bulgaria nu am foarte mult timp liber, dar aici, la Cluj, e mai bine. Când este cald, stau în parc, lângă lac. În weekend, învățăm dansuri populare din România.

Yuki, China:

Eu sunt Yuki, din China. Lucrez la o firmă de export și nu am foarte mult timp liber. Călătoresc mult și, în fiecare zi, fotografiez clădirile din oraș. Când sunt acasă, port un costum tradițional din China.

Exercițiul 28:

Ascultați un dialog între Felix și Luca despre timpul liber și completați spațiile libere cu informații din text:

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

Luca: Alo, Felix, ești acasă?

Felix: Nu, sunt la mare, la Mamaia.

Luca: Dar ce faci acolo?

Felix: Am o săptămână de vacanță.

Luca: Minunat! Și ce program ai?

Felix: Dimineața înot, stau la soare și joc volei.

Luca: Și după-masa?

Felix: Dorm câteva ore, iar seara ies la o bere cu un tânăr din București.

Luca: Și câte zile stai acolo?

Felix: Stau numai 5 zile, pentru că luni dimineața am deja cursuri.

Luca: Atunci, distracție plăcută!

Felix: Mulțumesc!

UNITATEA 5 – POFTĂ BUNĂ!

Exercițiul 4:

Ascultați trei persoane care spun ce alimente preferă la micul dejun. Eliminați, pentru fiecare persoană, alimentul care nu este menționat:

1. **Anca:** Iau întotdeauna micul dejun la ora 8. Mănânc pâine prăjită, un ou fiert și șuncă și beau o cafea fără zahăr.

2. **Marin:** Dimineața mănânc de obicei pâine cu unt și beau un suc de portocale. Iau întotdeauna în geantă un pachet de biscuiți.

3. **Angela:** Ce mănânc dimineața? Prefer cereale cu iaurt, niște pâine prăjită și un ceai.

Exercițiul 16:

Ascultați cinci dialoguri cu studenți străini care vorbesc despre ce mănâncă sau ce beau în România. Marcați cantitatea despre care vorbesc cu semnele de mai jos. Aveți un exemplu.

Exemplu:

- Antonio, vrei o bere?

- Nu, mulțumesc. Eu prefer vinul. Beau puțină bere, numai când este foarte cald afară. Dar beau vin de fiecare dată când merg la un bar.

1.

- Ana, bei cafea în fiecare dimineață?

- Da, beau cafea multă, și dimineața, și după-masa. Uneori beau și ceai, dar destul de puțin.

2.

- Mario, mănânci fructe de mare în România?

- Aici, fructele de mare costă mult și mănânc puține fructe de mare. Dar este pizza foarte bună în România. Mănânc multă pizza, cu diferite ingrediente.

3.

- Hiroaki, ce mănânci în România?

- Eu mănânc, ca de obicei, mult orez.

- Dar găsești ușor orez aici?

- Nu, la cantină și la restaurant nu găsesc mult orez. Dar găsesc eu acasă orez. Românii preferă cartofii, dar eu mănânc puțin cartofi.

4.

- Marlise, mănânci multe dulciuri în România?

- Da, mănânc în special înghețată. Vara prefer înghețata, când e foarte cald.

- Dar prăjiturile cum sunt aici?

- Sunt foarte bune, dar nu mănânc prea multe pentru că au o cantitate foarte mare de zahăr.

Exercițiul 28:

Ascultați dialogurile și completați spațiile libere:

1.

Radu: Bună ziua, doamna Popescu. Ce luați azi?

Doamna Popescu: Bună, Radu. Azi mănânc o pizza vegetariană și un desert cu fructe.

Radu: Bine. Beți ceai sau cafea?

Doamna Popescu: Cred că beau numai un suc de fructe.

Radu: De mere sau de ananas?

Doamna Popescu: De mere, te rog.

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

Radu: Sigur. Vin imediat!

2.

Chelnerul: Bună dimineața. Pofțiți, vă rog!

Clientul: Bună dimineața. O cafea, vă rog!

Chelnerul: Atât?

Clientul: Da, mulțumesc.

Chelnerul: Pofțiți, costă doi lei...

Clientul: Ăă... Poate iau și un croasant.

Chelnerul: Desigur. Vin imediat.... Pofțiți!

Clientul: Mulțumesc. Sendvișuri cu șuncă aveți?

Chelnerul: Da, sigur. Doriți un sendviș?

Clientul: Două, vă rog. Și niște ouă prăjite...

Chelnerul: Imediat...

3.

Clientul: Bună ziua. Un hamburger, vă rog!

Chelnerița: Aici sau la pachet?

Clientul: La pachet, vă rog!

Chelnerița: Pofțiți. Luați șervețele de pe masă.

Clientul: Mulțumesc.

UNITATEA 6 – VACANȚA

Exercițiul 19:

Ascultați dialogul și alegeți imaginea potrivită:

- Ce faci, Maria? Pari foarte grăbită!
- E adevărat... Plecăm mâine în vacanță. Dan e acasă. Face bagajele.
- Și unde mergeți?
- Mergem la munte, la Bușteni.
- Ce frumos! Mergeți cu mașina?
- Nu... Călătorim cu trenul. Nu e prea departe și e destul de confortabil așa.
- Și unde stați? În cort?
- Nu. Stăm la o cabană, pentru că încă e frig noaptea.
- Și mergeți numai voi doi?
- Nu, mergem cu Mia, Andrei și copiii lor.
- Acum fug. Am nevoie de o pereche de ghete.
- Bine! Distracție plăcută!
- Mulțumesc!
- La revedere!

Exercițiul 21:

Ascultați buletinul meteo și decideți dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate sau false:

Dragi radio-ascultători,

Azi vremea e frumoasă. Pe litoral e soare. Temperaturile ajung până la 35 de grade. Este o zi perfectă pentru plajă, dar nu uitați pălăria și crema de soare acasă! La munte este puțin înnorat și sunt șanse de ploaie după-masă. Dimineața este ceață în zona montană. Mergeți la plimbare numai după ora 10 și luați cu voi și pelerina de ploaie, dacă rămâneți mai mult pe munte.

UNITATEA 7 – O ZI DIN VIAȚA MEA

Exercițiul 9:

Felix se întâlnește cu Ioana și cu Claudia pe stradă. Ascultați conversația dintre ei și selectați răspunsul corect:

Felix: Bună, Ioana, bună Claudia, unde vă grăbiți?

Ioana: Eu mă duc la coafor, iar Claudia se duce la dentist.

Felix: Da, Ioana se distrează, dar Claudia nu are o zi prea bună.

Claudia: Ai dreptate, la dentist nu mă simt prea bine... Dar tu, unde te grăbești?

Felix: Eu mă duc la poliție.

Ioana: Sper că nu ai probleme grave...

Felix: Nu, nu, am un examen pentru permisul de conducere.

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

Ioana: Și ce faci după examen?

Felix: Mă odihnesc, apoi ies în oraș.

Ioana: Unde mergi?

Felix: Mă duc la un film. Nu veniți și voi?

Ioana: Ba da. După-masă suntem libere.

Felix: Atunci, ne vedem la 6.00, la cinematograful Republica?

Ioana: Da, pe curând!

Claudia: Succes la examen!

UNITATEA 8 – CINE SUNTEM, CUM ARĂTĂM, CE PURTĂM...

Exercițiul 3:

Ascultați o persoană care vorbește despre familia ei. Scrieți, din caseta de mai jos, numele potrivite.

Numele meu e Laura și în imagine sunt cu toată familia mea. Soțul meu este Andrei. Lucrăm amândoi într-o fabrică de produse lactate, în oraș. Avem doi copii. Fiica noastră, Carmen, are paisprezece ani și învață la școala de arte plastice. Fiul nostru, Alex, are doisprezece ani. Lui îi place sportul foarte mult. Alex studiază la o școală cu profil sportiv și face multe ore de educație fizică și antrenamente. Sportul lui preferat este fotbalul. În imagine mai sunt părinții mei. Tatăl meu se numește Ion. El este pensionar și se ocupă acum în special de grădină și de animale. Maria este mama mea. Ea face mâncare, hrănește păsările și are grijă de toată casa.

Exercițiul 9:

Ascultați trei persoane care vorbesc despre motivele pentru care locuiesc cu părinții lor și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

Carla, Italia

De ce locuiesc cu părinții mei? E foarte comod. Lucrez mult, vin acasă târziu și mama gătește pentru mine. Ea e pensionară, e tot timpul acasă.

Cosmin, România

Sunt încă student și, în București, un apartament e foarte scump. Stau cu părinții și cu fratele meu, Paul. El e la liceu. Pentru moment, e bine așa.

Maria, Grecia

Nu îmi place deloc să stau singură. Prefer să stau cu părinții mei acum și cu sora mea, Doris. Eu și Doris ieșim mult împreună și așa nu mă plictisesc deloc.

Exercițiul 25:

Ascultați patru persoane care vorbesc despre prietenii lor. Potrivii adjectivele din caseta de mai jos cu numele persoanelor descrise. Scrieți adjectivele la forma corectă:

1. Vlad este un prieten excelent. Este foarte harnic și lucrează cu mine întotdeauna când trebuie să termin foarte repede niște proiecte sau rapoarte.

2. Prietena mea, Maria, este o persoană foarte ambițioasă. Am fost colege de facultate și acum eu sunt profesoară într-o școală, iar ea este director la o altă școală. Maria a dorit întotdeauna să ia decizii și să aibă responsabilitate.

3. Aura e o studentă foarte bună. Învață mult și înțelege tot ce se explică în clasă. E inteligentă și cred că va fi o profesoară excelentă.

4. E foarte bine pentru mine că lucrez cu Paul, prietenul meu. Biroul meu e mereu un dezastru. Nu găsesc nimic, niciodată, deci Paul are grijă de toate documentele și se ocupă de relațiile cu clienții. E foarte organizat. Nu pierde și nu uită niciodată nimic.

Exercițiul 36:

Ascultați și priviți imaginile. Două persoane vorbesc despre ce haine poartă. Încercuiți persoanele care vorbesc:

1. Sunt în oraș. Azi e cald și port haine lejere. Am o bluză roșie, subțire, și o pereche de blugi. În picioare port saboți maro, dar nu am șosete. Am un rucsac și port, pe mână, un ceas.

2. Diseară am un concert, dar înainte mai repet puțin. Pentru spectacol, port un costum negru și o cămașă albă. Am pantofi negri și șosete negre. La fiecare concert, mă îmbrac la fel.

UNITATEA 9 – A VENIT PRESA!

Exercițiul 19:

Vă uitați la o emisiune sportivă. Ascultați interviul și completați informațiile care lipsesc:

- Bună ziua și bine ați venit, domnișoară Andreea Ionescu!

- Bună ziua! Bine v-am găsit!

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

- Sunteți o sportivă tânără și talentată. Câți ani aveți?

- Am 20 de ani.

- La doar douăzeci de ani, ați obținut multe premii: premiul al treilea la Olimpiada de Vară din Toronto, premiul al doilea la Campionatul Mondial de Atletism și Premiul întâi la Campionatul European de la Paris.

- Așa este. În plus, mai am două medalii de aur și trei de argint la alte concursuri pentru tineret.

- Care a fost prima olimpiadă la care ați participat?

- A fost Olimpiada de Vară, în 2011.

- Când ați început să faceți atletism?

- Cred că a fost cu zece ani în urmă...

- Vă mulțumesc pentru interviu și vă urez mult succes în continuare!

- Cu multă plăcere!

Exercițiul 20:

a. Ascultați prima parte dintr-un interviu și completați spațiile libere:

Prezentatorul: Dragi telespectatori, în urmă cu două luni, emisiunea Jurnal de vacanță a organizat un concurs. Familia Danciu a câștigat acest concurs și a primit premiu o excursie la Paris. Acum au revenit acasă și se află în studioul nostru. Bine ați venit! Cum a fost?

Mihai Danciu: A fost incredibil! Parisul este un oraș extraordinar, activ, interesant, prietenos. Am stat zece zile și nu ne-am plictisit deloc.

Prezentatorul: Ce ați făcut acolo?

Maria Danciu: Am vizitat muzee de artă, am făcut cumpărături, am gustat brânzeturile franțuzești și ne-am plimbat în parcurile pariziene.

b. Ascultați partea a doua și completați tabelul de mai jos. Dacă părerea familiei Danciu e bună, puneți „+”, dacă e rea, puneți „-”. Completați cu două adjective:

Prezentatorul: Unde v-ați cazat?

Maria Danciu: Am stat la un hotel frumos și curat. Noi nu am plătit nimic, dar am văzut că prețurile nu sunt mari deloc.

Prezentatorul: Mîncarea v-a plăcut?

Maria Danciu: Foarte mult! Mîncarea franțuzească e foarte diversă și interesantă. Toată lumea știe asta.

Prezentatorul: Ați mers și la cumpărături?

Maria Danciu: Nu prea mult, din păcate. Magazinele sunt cam scumpe. În plus, pentru mine, magazinele de haine sunt plictisitoare. Prefer muzeele și parcurile.

Prezentatorul: Ați stat aproape de centru?

Maria Danciu: Nu. Am călătorit zilnic cu metrourul. Nu mi-a plăcut prea mult. E foarte murdar și aglomerat.

Prezentatorul: Dar oamenii cum sunt?

Maria Danciu: Foarte amabili și prietenoși. Ne-am împrietenit cu o familie de parizieni.

Prezentatorul: Mulțumesc pentru interviu! Mă bucur că ați avut o vacanță frumoasă în Paris.

Mihai Danciu: Și noi mulțumim pentru invitație și pentru o vacanță minunată.

UNITATEA 10 – CE ȘTII SĂ FACI?

Exercițiul 9:

a. Ascultați câteva informații despre George Enescu și completați spațiile libere:

La 19 august 1881, se naște George Enescu, un român foarte cunoscut. La vârsta de numai 4 ani, el știe deja să citească și să scrie. Toată lumea este de acord că George este un copil foarte special, un „copil-minune”. Tot la vârsta de 4 ani, începe să cânte la vioară, iar la 5 ani are deja primul său concert. Între anii 1888 și 1894, studiază la Conservatorul din Viena. La 12 ani, poate să interpreteze în concert piese din Johannes Brahms, care au mare succes la publicul și presa din Viena. Termină Conservatorul din Viena cu medalia de argint, apoi continuă să studieze la Conservatorul din Paris. În ziua de 6 februarie 1898, debutează și în calitate de compozitor. Tot atunci, începe să dea lecții de vioară la București, să susțină recitaluri de vioară. Este invitat să țină concerte și la Castelul Peleş, din Sinaia, pentru Regina Elisabeta, care scrie și poezii sub numele de Carmen Sylva. Enescu a pus pe muzică câteva poeme scrise de Carmen Sylva. Așa se nasc câteva lieduri în limba germană. În primii ani din secolul XX, scrie cele mai cunoscute compoziții: cele două Rapsodii române scrise în 1901-1902 și prima sa Simfonie (1905). Face multe turnee la Paris și în alte țări europene. Din 1915, organizează la București un concurs de compoziție George Enescu, în care oferă premii pentru tinerii creatori români. Acest concurs continuă și astăzi.

Exercițiul 11:

a. Sunteți șomer și căutați un loc de muncă. Ascultați la radio următoarele oferte de muncă și

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

completați spațiile libere cu informațiile din anunțuri:

A. Aici restaurantul „Mama Sia”. Ești harnic și rapid? Știi să gătești mâncare tradițională românească? Dacă vrei să fii bucătarul nostru, trebuie să vii la noi și să faci o porție de sarmale și o ciorbă de burtă! Dacă mâncarea ta va fi gustoasă, de mâine poți să începi lucrul.

B. Vrei să fii dansator profesionist? Atunci trebuie să vii la Clubul Euforia, pe strada Napoca, nr. 100. Trebuie să dai o probă de dans și poți începe chiar în seara asta. Nu aștepta prea mult! Avem numai un post liber.

C. Bună ziua! Aici firma de construcții „Viitorul”. Sunteți o persoană serioasă? Ați terminat Facultatea de Construcții? Atunci sunteți omul perfect pentru postul de inginer constructor. Dar, atenție! Candidatul nostru trebuie să aibă și experiență de lucru pe șantier. Oferim un salariu atractiv și două mese gratuite în fiecare zi.

UNITATEA 11 – SPORTURI ȘI SPORTIVI

Exercițiul 4:

Ascultați patru înregistrări și decideți la ce sporturi se referă ele. Alegeți sporturi din exercițiul 1:

1. Acest sport se joacă în sală. Sunt două echipe, fiecare cu cinci jucători. Este câștigătoare echipa care introduce mingea în coș de mai multe ori.

2. Pentru acest sport ai nevoie de o rachetă și de o minge mică. Sunt doi jucători și echipamentul lor este de obicei alb.

3. Acest sport se joacă individual, afară, în natură. Jucătorii au nevoie de crose și de o minge mică. Ei încearcă să introducă mingea în niște găuri.

4. Pentru acest sport e nevoie de jucători foarte puternici. Se joacă cu o minge ovală și sunt două echipe de câte treisprezece jucători. Mingea se poate arunca numai în spate, nu și înainte.

Exercițiul 30:

Lucrați în perechi și alegeți răspunsul corect pentru întrebările de mai jos. Ascultați înregistrările și verificați răspunsurile.

1.

- Știi care e cel mai lung fluviu din lume?

- Nu știu sigur dacă e Nilul sau Amazonul.

- Amazonul deține și el un record. Dar e cel mai lat fluviu din lume, nu cel mai lung.

- Atunci e Nilul, nu-i așa?

- Ba da. Așa e.

2.

- Care e cea mai mare țară din lume?

- Ca număr de locuitori e China.

- Dar eu vreau să știu țara cu cea mai mare suprafață.

- Atunci, vorbim despre Rusia.

3.

- Acum, întreb eu. Care e cel mai mare lac din lume?

- Știu! Chiar dacă se numește mare, Marea Caspică este cel mai mare lac din lume.

- Așa e. Chiar dacă e sărată, Marea Caspică e un lac și e cel mai mare din lume.

4.

- Știi și care e cea mai vorbită limbă din lume?

- Știu. Toată lumea crede că e engleza, dar nu e așa. Cea mai vorbită limbă din lume este chineza.

- Așa e. Ai dreptate.

5.

- Și acum, ultima întrebare. Care e cea mai mare insulă din lume?

- Nu știu. E Madagascar?

- Nu, nu e Madagascar. De fapt, e Groenlanda.

- Mulțumesc pentru informații. O să citesc mai mult despre asta.

UNITATEA 12 – MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS

Exercițiul 23:

Ascultați fragmentul următor dintr-o emisiune despre sănătate și completați spațiile libere cu un cuvânt potrivit:

Dragi ascultători,

Când nu mâncăm sănătos, apar multe probleme de sănătate: ne îngrășăm, ne doare **capul**, obosim repede și nu avem energie. De aceea, trebuie să consumăm zilnic **lactate**, să evităm mâncarea **nesănătoasă**, să includem în

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

alimentație fructe și legume **proaspete**. Nu este bine să mâncăm între **mesele** principale. La micul dejun trebuie să mâncăm bine, ca să avem energie. Seara e mai bine să mâncăm ceva **ușor**. Dacă aveți un prieten sau pe cineva din familie care nu se alimentează corect, trebuie să **îl** ajutați să schimbe acest lucru. Și cantitatea de mâncare este importantă. Măncați suficient, dar nu prea **mult**. Știți foarte bine ce se spune: dimineața mănânc mâncarea singur, la prânz **o** împart cu un prieten, iar seara **o** dau dușmanilor.
Vă așteptăm și mâine la rubrica de sănătate!

UNITATEA 13 – LA MULȚI ANI, DRAGĂ MIHAI!

Exercițiul 20:

Ascultați o știre despre cântăreața Katy Perry și actorul Russel Brand și selectați răspunsul corect:
Cântăreața Katy Perry i-a oferit logodnicului ei, actorul britanic Russell Brand, o călătorie la bordul unei aeronave speciale, când acesta a împlinit 35 de ani. Ea a plătit pentru acest bilet suma de 144.000 de dolari și a organizat pentru iubitul ei o petrecere surpriză, în Los Angeles, la care au participat rudele și prietenii lor. La petrecere, Katy Perry a purtat un costum de astronaut și a decorat tortul aniversar cu steagul Marii Britanii. Aeronava cu care va zbura Russell Brand va urca până la o altitudine de peste 15.000 de metri.

Exercițiul 27:

Ascultați câteva enunțuri și completați spațiile libere cu imaginea corespunzătoare:

1. Vă recomandăm să consumați numai sucuri naturale!
2. Moș Crăciun le-a oferit copiilor multe cadouri!
3. Medicul mi-a recomandat acest medicament.
4. Marius le telefonează colegilor săi.
5. Îi scriu o scrisoare mamei mele.
6. Mamă, îmi pregătești un tort de ziua mea, te rog?
7. Alex îmi împrumută prietenului său mașina, pentru că se mută.

UNITATEA 14 – STIL DE VIAȚĂ

Exercițiul 12:

a. Ascultați câteva recomandări pentru un stil de viață sănătos și completați spațiile libere cu unul sau două cuvinte:

La micul dejun, mănâncă cereale cu lapte, iar, după ce ai terminat, bea și laptele care a rămas în bol, pentru că e plin de vitamine.

Spală-ți dinții de două ori pe zi, timp de două minute. Dacă nu poți să te speli pe dinți după fiecare masă, folosește ată dentară sau apă de gură.

Fă cât mai multă mișcare! Uneori, activitățile pe care le facem în casă pot înlocui sportul: spală vasele, mătură, șterge praful și te vei simți mult mai bine.

Întâlnește-te des cu prietenii! Dacă ești fericit, vei avea mai multă energie și vei fi mai relaxat. Nu uita să petreci timp cu familia ta. Timpul care a trecut nu se mai întoarce.

În final, ai grijă și de tine, nu doar de ceilalți.

b. Mihai trebuie să pregătească masa pentru soția și pentru mama lui, dar nu știe cum să așeze farfuriile și tacâmurile pe masă. Ascultă conversația telefonică și potrivii obiectele din coloana A cu locurile indicate în coloana B.

- Alo! Mihai?
- Da, draga mea!
- Ai ajuns acasă?
- Da, tocmai am ajuns. Mă uit la meci.
- Lasă meciul! Ai uitat că vine mama ta în vizită?
- Nu... Cum să uit? Mi-ai lăsat un bilet pe frigider. Am pus mâncarea în cuptor, am făcut curat, am șters praful, am făcut cumpărăturile. Cred că suntem pregătiți.
- Bravo! Așază masa și totul e perfect. Poți să te uiți apoi la meci.
- Bine... O așez.
- Nu uita: furculița se pune în stânga, nu în dreapta. În dreapta se pune lingura și cuțitul. Lingura e mai bine să fie așezată pe șervețel. Solnița o găsești în dulap. Pune-o lângă tava cu pahare și băuturi.
- Să pun și tava pe masă?
- Da, sigur.
- Paharul se pune în dreapta sau în stânga?
- Pune-l pe tavă, mai bine.

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

- Așa o să fac. Să nu uit să pun farfuria cu pâine pe masă
- Nu, dragul meu. Mama ta nu mănâncă pâine. E la dietă.
- Așa e. O las în dulap. Tu mai stai mult la birou?
- Nu... Poate cam o oră. Ne vedem în curând!
- Bine! Te îmbrățișez!
- Pa, pa!

UNITATEA 15 - ÎN ORAȘ

Exercițiul 3:

Citiți dialogul de mai jos și completați spațiile libere cu cuvintele din casetă. Ascultați dialogul și verificați rezolvarea exercițiului.

Andra: Mă scuzați, vă rog. Aici vreți să parcați mașina?

Șoferul: Da, chiar aici.

Andra: Bine, dar sunteți pe trotuar.

Șoferul: Da, știu unde sunt. Dar nu am unde să las mașina.

Andra: Știți că este o parcare la o distanță mai mică de un kilometru?

Șoferul: Bine, dar eu am câteva lucruri de rezolvat aici, în centru.

Andra: Dar dacă lăsați mașina acolo, puteți veni pe jos până aici. Nu durează mai mult de cinci minute să ajungeți chiar în centru.

Șoferul: E prea mult. Eu mă grăbesc.

Andra: Și eu, care sunt pieton, pe unde să circul? Ați blocat complet accesul.

Șoferul: Păi, coborâți puțin pe carosabil. Așa puteți trece pe lângă mașina mea.

Andra: Nu credeți că e puțin cam periculos? Vin mașini tot timpul.

Șoferul: Știu. De aceea am parcat aici. Și nu mă gândesc să mut mașina.

Andra: Văd că nu ne putem înțelege. Voi vorbi cu un agent de circulație. Eu cred că trebuie să primiți o amendă.

Șoferul: Puteți să căutați un agent de circulație. Până îl găsiți, eu plec. Într-un sfert de oră termin ce am de făcut aici.

Andra: Bine. Să vedem cine are mai mult noroc.

Exercițiul 5:

a. Felix se plimbă prin oraș. Ascultați cinci dialoguri și identificați locurile în care el vrea să meargă. Folosiți imaginile de la exercițiul 4.

1.

- Salut, Felix! Ce faci?

- Servus, Maria. Mă plimb un pic prin oraș. Mă gândesc să merg în parc.

- Bună idee! Afară e așa de cald. Cred că acolo e un pic mai bine, mai răcoare.

- Sunt sigur că este. Vreau să văd și cum arată acum clădirea teatrului. Renovarea s-a terminat, în sfârșit.

- E foarte frumoasă. Am văzut-o și eu ieri. Plimbare plăcută, Felix.

- Mulțumesc, Maria. Pe curând.

2.

- Hei, Felix! Ce faci aici?

- Bună ziua, domnule profesor. Am vrut să merg în parc, dar accesul nu este permis. Acum se refac aleile și se poate intra în parc numai mâine.

- Ce păcat. Și unde mergi?

- Vreau să merg pe malul Someșului. E foarte cald. Lângă apă e întotdeauna mai răcoare.

- Așa e. Plimbare plăcută, Felix!

- Mulțumesc. La revedere!

3.

- Bună, Felix! Unde mergi?

- Servus, Mihai. Merg la Universitate.

- Dar azi e duminică. De ce nu te plimbi? Și azi mergi la școală?

- Am vrut să merg pe malul Someșului, dar e foarte aglomerat. Parcă toată lumea din oraș a ales să meargă azi acolo.

- Așa e, dacă e cald...

- Mă duc în grădina Universității. Și acolo e răcoare.

TRANSCRIEREA TEXTELOR ÎNREGISTRATE

- Bine, Felix. Pe mâine.

4.

- Bună ziua, Felix! Ce faci azi la Universitate?

- Vreau să stau în grădină, domnu' Petre. E cald afară.

- Felix, tu știi ce zi e azi?

- Știu, domnu' Petre. E duminică.

- Atunci știi că azi Universitatea e închisă. Nu pot să te las în grădină. În plus, grădinarul nu e azi aici. Știu că nu îți place dacă studenții merg în grădină când el lipsește. Îngrijirea plantelor e o chestiune foarte serioasă.

- Bine, domnu' Petre! Atunci ne vedem mâine, când vin la cursuri.

5.

- Servus, Felix! Ce faci?

- Mă plimb prin oraș. Și voi?

- Mergem la Bonțida, să vedem castelul de acolo.

- E frumos?

- E foarte frumos și e într-o zonă minunată.

- Dar credeți că e deschis azi?

- Sigur. Vizitarea castelului e permisă numai sâmbăta și duminica.

- Pot să vin și eu?

- Cu toată plăcerea, Felix, dar nu mai este loc. Suntem deja cinci persoane în mașină.

- Ce păcat!

- Îmi pare rău și mie, dar weekendul următor eu și Anca mergem din nou și atunci poți să vii cu noi. Ai deja un loc rezervat.

- Mersi. Pe curând, atunci.

Exercițiul 11:

Ascultați conversația dintre Felix și portarul căminului și decideți dacă propozițiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F):

Felix: Bună ziua, domnu' Ghiță!

Portarul: O, domnu' Felix! Ce faceți în cămin într-o zi ca asta? Toată lumea a ieșit să se relaxeze.

Felix: Și eu vreau să ies, dar nu știu unde să mă duc.

Portarul: Puteți merge sus, pe Cetățuie.

Felix: Acolo am mai fost. Prefer un loc în care n-am mai fost.

Portarul: Atunci puteți vizita Grădina Botanică, dacă n-ați văzut-o încă.

Felix: Nu, n-am ajuns până acum. E o idee bună, dar nu știu unde este.

Portarul: E foarte aproape. Coborâți până la Biblioteca Universității, traversați spre Casa Studenților, mergeți tot înainte până la prima intersecție. Acolo faceți dreapta, urcați pe Strada Republicii, mergeți pe lângă Spitalul CFR, treceți de Spitalul de Oncologie și imediat o să vedeți intrarea în Grădina Botanică.

Felix: Pare ușor de găsit. Sigur mă descurc. De cât timp am nevoie?

Portarul: De un sfert de oră, chiar de mai puțin, dacă vă grăbiți.

Felix: Mulțumesc pentru indicații.

CHEILE EXERCITIILOR

UNITATEA I – BINE AȚI VENIT!

Ex. 2: 1. a; 2. d; 3. f; 4. c; 5. g; 6. b; 7. h; 8. e.

Ex. 3: 1. b; 2. e; 3. f; 4. a; 5. c; 6. d.

Ex. 5: a. Bună, bine; b. Salut; c. ziua; d. Noapte; e. revedere; f. Așa.

Ex. 6: 1. c; 2. b; 3. a.

Ex. 7: 1. este/e; 2. sunt; 3. suntem; 4. ești; 5. sunt; 6. sunteți; 7. sunt; 8. este/e; 9. sunteți.

Ex. 8: 1. Eu; 2. Ele; 3. Noi; 4. Voi; 5. ei; 6. Tu.

Ex. 9: 1. e; 2. a; 3. d; 4. b; 5. c.

Ex. 10: 1. Cine ești (tu)? 2. Ce este Maria? 3. De unde este (ea)? 4. Unde este (ea) acum? 5. De când este aici?

Ex. 11:

Continente: 1. Africa; 2. Europa; 3. Australia; 4. Asia.

Țări: 1. Austria; 2. Italia; 3. Norvegia; 4. Portugalia; 5. Germania; 6. Ungaria; 7. Franța; 8. Spania; 9. România.

Orașe: 1. Madrid; 2. Berlin; 3. Viena; 4. Lisabona; 5. Roma; 6. București; 7. Praga; 8. Budapesta; 9. Paris.

Ex. 12: 1. c; 2. b; 3. a; 4. d; 5. f; 6. e.

Ex. 14:

Monique: America de Nord, Ottawa; Pavel: Europa, Cracovia; Radu: Rusia, Moscova;

Robert: Europa, Helsinki; Mary: Australia, Melbourne; Abas: Africa, Cairo.

Ex. 15:

a. 1. - Bună, Maria! Ce mai faci?

2. - Bine, mulțumesc. Și tu?

3. - Și eu sunt bine, mulțumesc.

4. - Acum e foarte bine, mulțumesc de întrebare.

b. 1. - Salut, Matei! Ce mai faci?

2. - Așa și așa. Și tu?

3. - Foarte bine. Cum este Mihaela?

c. 1. - La revedere, Ana!

2. - La revedere, Bilana! O zi bună!

3. - Mulțumesc mult, Ana! Pe mâine!

Ex. 16: 1. A; 2. F; 3. F; 4. A; 5. F.

Ex. 17: 1. e; 2. a; 3. b; 4. d; 5. c; 6. f.

Ex. 18. a: 1. e; 2. a; 3. b; 4. c; 5. d; 6. f.

Ex. 18. b: 1. A; 2. F; 3. F; 4. F; 5. A; 6. F.

Ex. 20: primăvară: martie, aprilie, mai; vară: iunie, iulie, august; toamnă: septembrie, octombrie, noiembrie; iarnă: decembrie, ianuarie, februarie.

Ex. 21: 1. e; 2. f; 3. h; 4. d; 5. g; 6. c; 7. a; 8. b.

Ex. 22: 1. d; 2. b; 3. a; 4. c.

Ex. 23: 1. c; 2. d; 3. a; 4. b; 5. f; 6. e.

Ex. 25: 1. f; 2. h; 3. g; 4. e; 5. c; 6. k; 7. d; 8. b; 9. i; 10. l; 11. j; 12. a.

Ex. 26: 1. un; 2. o; 3. un, un; 4. un, o, o.

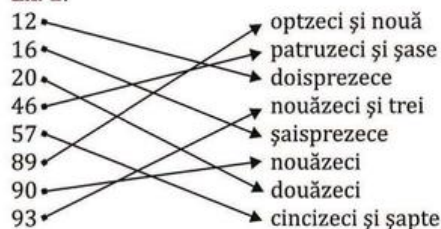
Ex. 27: 1. este, într-o; 2. suntem, într-o; 3. ești, într-un; 4. sunt, într-un; 5. sunteți, într-un; 6. sunt, într-un; 7. este/e, într-o.

Ex. 29: 1. F; 2. F; 3. A; 4. A; 5. F; 6. A; 7. F; 8. F; 9. F; 10. A.

Ex. 32: 1. din, România; 2. o; 3. este, frig; 4. toamnă; 5. student; 6. la; 7. o, un; 8. nimeni.

UNITATEA 2 – DESPRE NOI

Ex. 1:



Ex. 2: 1. treisprezece; 2. douăzeci și șase; 3. patruzeci și opt; 4. nouăzeci și nouă; 5. o sută douăzeci; 6. o

CHEILE EXERCIȚIILOR

mie doi.

Ex. 3: 1. doi; 2. paisprezece; 3. treizeci și trei; 4. cincizeci și cinci; 5. șaizeci; 6. șaptezeci și șase.

Ex. 4: 1. Am nouăsprezece ani. 2. Sunt douăzeci de persoane în clasă. 3. Sunt 101 studenți în cămin. 4. Sunt 123 de studenți în cămin.

Ex. 5: 1. c; 2. b; 3. e; 4. d; 5. f; 6. a.

Ex. 6: 1. Am naționalitate română. Sunt român. Sunt româncă. 2. Am naționalitate italiană. Sunt italian. Sunt italiancă. 3. Am naționalitate braziliană. Sunt brazilian. Sunt braziliancă. 4. Am naționalitate ucraineană. Sunt ucrainean. Sunt ucraineană. 5. Am naționalitate chineză. Sunt chinez. Sunt chinezoaică. 6. Am naționalitate bulgară. Sunt bulgar. Sunt bulgăroaică. 7. Am naționalitate greacă. Sunt grec. Sunt grecoaică. 8. Am naționalitate rusă. Sunt rus. Sunt rusoaică. 9. Am naționalitate poloneză. Sunt polonez. Sunt poloneză. 10. Am naționalitate suedeză. Sunt suedez. Sunt suedeză. 11. Am naționalitate japoneză. Sunt japonez. Sunt japoneză. 12. Am naționalitate olandeză. Sunt olandez. Sunt olandeză.

Ex. 7, 8: 1. a; 2. b; 3. b; 4. c; 5. c; 6. a; 7. b; 8. c; 9. a; 10. c.

Ex. 9: nume: Felix Arben; țară: Fantazia; vârstă: 18 ani; adresă: Hotel Universitas, camera zece; telefon: 0744523681.

Ex. 11: 1. avem; 2. are; 3. ai; 4. aveți; 5. au; 6. am.

Ex. 12: 1. ai; 2. are; 3. avem; 4. aveți; 5. am; 6. avem.

Ex. 14: Felix are 18 ani. El este din Fantazia. Acum este student la Facultatea de Litere. Acasă are un câine, dar aici nu are. În cameră nu are televizor, are numai un calculator. Facultatea de Litere este departe de cămin. Felix n-are mașină, deci are nevoie de o bicicletă.

Ex. 17: 1. Tom are o chitară. 2. Carlos și Alicia au un aparat foto. 3. Carlos și Tom au ochelari de soare. 4. Alicia are un rucsac. 5. Carlos are o căciulă.

Ex. 19: a. a. 12:26/douăsprezece și douăzeci și șase de minute; b. 12:48/unu fără douăsprezece minute/douăsprezece și patruzeci și opt de minute; c. 12:55/unu fără cinci minute/douăsprezece și cincizeci și cinci de minute; d. 15:10/trei și zece minute/cincisprezece și zece minute; e. 19:15/șapte și un sfert/șapte și cincisprezece minute/ nouăsprezece și cincisprezece minute; f. 12:24/douăsprezece și douăzeci și patru de minute; g. 13:18/ unu și optsprezece minute/treisprezece și optsprezece minute; h. 15:26/trei și douăzeci și șase de minute/cincisprezece și douăzeci și șase de minute.

b. 13:30 - treisprezece treizeci/unu și jumătate/unu și treizeci de minute; 21:15 - douăzeci și unu și cincisprezece minute/nouă și cincisprezece minute/nouă și un sfert; 03:45 - trei și patruzeci și cinci de minute/patru fără un sfert; 14:50 - paisprezece și cincizeci de minute/ două și cincizeci de minute/trei fără zece minute; 10:25 - zece și douăzeci și cinci de minute; 04:00 - patru (fix).

Ex. 20: 1. c; 2. b; 3. a.

Ex. 21: 1. de, până; 2. de la, până la; 3. din, până în; 4. din, până în; 5. de, până.

Ex. 22: 1. c; 2. b; 3. a; 4. e; 5. d.

Ex. 23: Da; și un sfert; Mulțumesc; 4.

Ex. 24: 1. Este 21 octombrie. 2. Nu, nu are. 3. Da. are: o carte sau un cd.

Ex. 27: a: 1. a; 2. d; 3. f; 4. g; 5. b; 6. e; 7. i; 8. c; 9. h; 10. j.

Ex. 27: b: b. un cd; f. o felicitare.

Ex. 27: c: a. o carte; b. un cd; c. un dicționar; d. o ciocolată; e. un tablou; f. o felicitare.

Ex. 29: **Permis de ședere** - Nume: Felix Arben; Vârstă: 18 ani; Țară: Fantazia; Perioada de ședere în România: octombrie 2011-iunie 2012; Adresă: Strada Hașdeu, cămin A1.

Carnet de student - Nume: Felix Arben; Facultate: Facultatea de Litere; An de studiu: unu.

Ex. 30: a. Ivan; b. Laura; c. Andrés; d. Hanna.

Ex. 31: 1. e; 2. d; 3. b; 4. a; 5. c; 6. f.

Ex. 33: 1. A; 2. F; 3. F; 4. A.

UNITATEA III – CASĂ, DULCE CASĂ

Ex. 1: 1. b; 2. f; 3. d; 4. e; 5. c; 6. a.

Ex. 2: 1. g; 2. f; 3. a; 4. e; 5. b; 6. d; 7. c.

Ex. 3: 1. dulap; 2. tablou; 3. bancă; 4. covor; 5. televizor; 6. pat. 7. raft; 8. scaun.

Ex. 4:

1. Diana este din Bulgaria.

2. Diana are o casă.

3. Ea are trei colegi de cameră.

CHEILE EXERCITIILOR

4. Maria este în cameră.

5. Dana este mereu acasă pentru că este la masterat și nu are multe cursuri.

6. Felix are trei colegi de cameră.

Ex. 5: 1. lângă; 2. pe; 3. sub; 4. pe; 5. între.

Ex. 9: 1. o carte; 2. un dulap; 3. două pisici; 4. o casă; 5. doi copaci; 6. un copac; 7. o pisică; 8. două case; 9. două cărți; 10. două dulapuri.

Ex. 10:

Masculin: profesori, pomi, elevi, studenți, bărbați, croați, pași, urși, ruși, ziariști, dentiști, polițiști, brazi, lorzi, ghizi, copii, cai, tehnicieni, politicieni, muzicieni, austrieci, lilieci;

Feminin: camere, case, eleve, mătuși, mașini, uși, beri, vederi, sosiri, chei, femei, statui, familii, informații, opinii, cafele, stele, pijamale;

Neutru: trenuri, locuri, ceasuri, nume, prenume, tramvaie, pahare, caiete, fotolii, exerciții.

Ex. 11:- Câți copii sunt?

- Sunt cinci copii.

- Câți papuci sunt?

- Sunt zece papuci.

- Câte calculatoare sunt?

- Sunt două calculatoare.

- Câți polițiști sunt?

- Sunt doi polițiști.

- Câte lalele sunt?

- Sunt trei lalele.

- Câți copaci sunt?

- Sunt trei copaci.

- Câte cafele sunt?

- Este o cafea.

- Câți cai sunt?

- Sunt doi cai.

- Câte pâini sunt?

- Sunt patru pâini.

Ex. 12:

1. o/un/o/două; 2. două/un; 3. două/doi/o; 4. două/o/două/un; 5. două/o/două.

Ex. 13:

1. În garaje sunt două mașini.

2. Noi avem două colege din China.

3. Pe bănci sunt două pixuri, două cărți, două dicționare.

4. Noi avem doi frați și două surori.

5. Voi sunteți muzicieni?

Ex. 14:

1. Câte mașini sunt lângă casă?

2. Câți copaci sunt în grădină?

3. Câte pixuri sunt pe birou?

4. Câți studenți din China sunt în clasă?

5. Câte picioare are un cal?

Ex. 15:Câți copii sunt?

Sunt patru copii.

Câți băieți sunt:

Sunt doi băieți.

Câte fete sunt?

Sunt două fete.

Câți copaci sunt?

Sunt trei copaci.

Câți nori sunt?

Sunt doi nori.

Câți câini sunt?

Este un câine.

CHEILE EXERCITIILOR

Câte blocuri sunt?
Sunt șapte blocuri.
Câte mingi sunt?
Este o minge.
Câte baloane sunt?
Sunt patru baloane.
Câte flori sunt?
Sunt opt flori.

Ex. 16. a:

Camera de zi: fotoliu, televizor, tablou, fereastră;
Sufragerie: lampă, masă, fereastră, perdea, șemineu;
Baie: duș, chiuvetă, toaletă;
Dormitor: fereastră, pat, radio;
Balcon: scaun, umbrelă;
Bucătărie: aragaz, chiuvetă, frigider;
Spălătorie: rafturi, mașină de spălat.

Ex. 16. b:

Camera de zi: canapea-canapele, fotoliu-fotolii, masă-mese, scaun-scaune, televizor-televizoare, bibliotecă-biblioteci, tablou-tablouri, covor-covoare,
Dormitor: pat-paturi, dulap-dulapuri, lampă-lămpi, noptieră-noptiere, tablou-tablouri, covor-covoare, pernă-perne, pătură-pături, oglindă-oglinzi;
Baie: chiuvetă-chiuvete, duș-dușuri, mașină de spălat-mașini de spălat, oglindă-oglinzi, cadă-căzi;
Bucătărie: masă-mese, scaun-scaune, aragaz-aragaze, chiuvetă-chiuvete, frigider-frigidere;
Birou: masă-mese, scaun-scaune, calculator-calculatoare, tablou-tablouri, covor-covoare, bibliotecă-biblioteci.

Ex. 19: 1. pastă de dinți; 2. prosop; 3. șampon; 4. pieptene; 5. periuță de dinți; 6. săpun.

Ex. 20: multe, multe, puține, câți, mulți.

Ex. 21: 1. câți; 2. câte; 3. câte; 4. câți; 5. câte; 6. câte; 7. câte.

Ex. 22: 1. două; 2. balcon; 3. pe; 4. străin.

Ex. 24: 1. Bună ziua!; 2. Aveți; 3. Câte; 4. două; 5. Unde; 6. jumătate.

UNITATEA 4 – O ZI LIBERĂ!

Ex. 1: 1. c; 2. f; 3. b; 4. e; 5. a; 6. d.

Ex. 2: 1. g; 2. c; 3. f; 4. h; 5. a; 6. d; 7. b; 8. e.

Ex. 4: 1. d; 2. g; 3. a; 4. b; 5. e; 6. f; 7. c.

Ex. 5:

1. Felix are concert într-un club

2. El repetă fiecare piesă de două ori.

3. La ușă sună Ani./Ani sună la ușă.

4. Felix exersează câteva ore.

5. Felix are întâlnire cu Felicia.

6. Ani joacă tenis cu Bogdan.

Ex. 6: 1. termină; 2. urcă; 3. aleargă; 4. așteaptă; 5. întreabă; 6. pleacă; 7. joacă; 8. poartă; 9. cumpără; 10. învață; 11. intră; 12. stă.

Ex. 7: 1. așteaptă; 2. pleacă; 3. urcă; 4. coboară; 5. Sună; 6. discută; 7. cântă; 8. practici; 9. Joc; 10. învâț; 11. Înot; 12. alerg; 13. ascult.

Ex. 8:

1. De când aștept autobuzul? - d;

2. Când pleci în vacanță? - e;

3. Cu cine joci baschet sâmbătă? - i;

4. Ce cumperi de la librărie? - a;

5. Cine intră în sală? - b;

CHEILE EXERCITIILOR

6. Ce limbă înveți acum? – k;
7. Cine spală vase în bucătărie? – j;
8. Despre ce discutați? – f;
9. Unde cântă în seara asta? – g;
10. Când porți pantofi sport? – h;
11. De unde cobori? – c.
Ex. 10: 1. fumați; 2. înotați; 3. jucați; 4. vizitați; 5. țigări.
Ex. 12: 1. F; 2. F; 3. A; 4. A; 5. F.
Ex. 13: 1. exersezi; 2. traversează; 3. fumați; 4. lucrează; 5. desenează; 6. pictează; 7. dansează; 8. întârzi;
9. tai.
Ex. 14: 1. cântă; 2. exersează; 3. fumează; 4. lucrează; 5. desenează; 6. pictează; 7. ascultă; 8. conversează;
9. dansează; 10. pleacă; 11. urcă; 12. pleacă; 13. cumpără; 14. vizitează.
Ex. 16: Rachel: 1. a, e; Biliana: d, f; Yuki: c, b.
Ex. 18: 1. g; 2. h; 3. c; 4. f; 5. e; 6. b; 7. d; 8. a.
Ex. 19: 1. g; 2. f; 3. h; 4. i; 5. b; 6. d; 7. c; 8. e; 9. a.
Ex. 21: 1. A; 2. F; 3. A; 4. F; 5. A; 6. F; 7. A.
Ex. 22: 1. vine; 2. ieșim; 3. știe; 4. iese, vine; 5. ies; 6. știu, vin; 7. ieșiți; 8. veniți.
Ex. 23:
1. Copiii dorm în mașină.
2. Copilul doarme în mașină.
3. Băiatul vorbește la telefon.
4. Băieții vorbesc la telefon.
Ex. 24: 1. h; 2. f; 3. d; 4. g; 5. b; 6. c; 7. a; 8. e.
Ex. 26: 1. citesc, pregătește; 2. găsește; 3. găsesc; 4. locuiesc; 5. știu, gătește; 6. plătesc; 7. primesc,
plătește; 8. hotărăsc; 9. hotărăște.
Ex. 28: 1. mare; 2. vacanță; 3. înot; 4. joc; 5. bere.
Ex. 31: 1. k; 2. d; 3. g; 4. a; 5. f; 6. l; 7. e; 8. h; 9. j; 10. i; 11. p; 12. o; 13. n; 14. b; 15. m; 16. c.
Ex. 33:
fructe: 1. pere; 2. mere; 3. portocale; 4. struguri; 5. banane; 6. lămâi.
legume: 1. roșii; 2. castraveți; 3. ceapă; 4. usturoi; 5. morcovi; 6. cartofi; 7. varză.
Ex. 34:
Supă de legume: 1. morcovi; 2. ceapă; 3. mazăre; 4. varză; 5. ardei; 6. roșii; 7. cartofi.
Salată legume: 1. roșii; 2. castraveți; 3. ceapă; 4. cartofi; 5. ardei; 6. lămâie; 7. usturoi.

UNITATEA 5 – POFTĂ BUNĂ!

- Ex. 1: 1. b; 2. d; 3. h; 4. e; 5. i; 6. g; 7. j; 8. k; 9. f; 10. a; 11. l; 12. c.
Ex. 2: 1. a; 2. b; 3. c; 4. b; 5. c.
Ex. 3: 1. d; 2. a; 3. e; 4. b; 5. c.
Ex. 4: 1. lapte; 2. cafea; 3. brânză.
Ex. 6: a. cantină; b. fast food; c. pizzerie.
Ex. 7: a. Felix găsește ce mâncare dorește la cantină, la fast food și la pizzerie.
b. Studentul A: 1. 4,20 lei; 2. 1,80 lei; 3. 2 lei; total: 8,00 lei; Studentul B: 1. 5,80 lei; 2. 1,90 lei; 3. 2,20 lei;
total: 9,90 lei; Studentul C: 1. 3,80 lei; 2. 1,30 lei; 3. 2,40 lei; total: 7,50 lei.
Felix mănâncă la pizzerie pentru că acolo găsește pizza vegetariană, prăjitură cu ciocolată și suc, iar prețul
total este de 7,50 lei.
Ex. 9: 1. masculin: studentul; copilul; copacul; omul; 2. masculin (-e final): fratele; președintele; câinele;
buretele; 3. feminin: studenta; femeia; inginera; sala; 4. feminin (-a final): cafeaua; pijamaua; perdeaua;
steaua; 5. neutru: teatrul; suc; tramvaiul; taxiul.
Ex. 10: 1. masculin: studenții; copiii; copacii; oamenii; 2. masculin (-e final): frații; președinții; câinii;
bureții; 3. feminin: studentele; femeile; inginerile; sălile; 4. feminin (-a final): cafelele; pijamalele;
perdelele; stelele; 5. neutru: teatrele; sucurile; tramvaiele; taxiurile.
Ex. 11: 1. Sucul; 2. Biscuiții; 3. Soarele; 4. Berea; 5. Scaunele; 6. Pastele; 7. Prăjitura; 8. cartofii.
Ex. 12 (sugestii): 1. Salata este în bol. 2. Farfuriile sunt albe. 3. Tacâmurile sunt lângă farfurii.
4. Fața de masă este albă. 5. Șervețelele sunt lângă salată. 6. Platoul rotund este lângă farfurii.

CHEILE EXERCIȚIILOR

Ardeii și castraveții sunt legume. 2. Brânza și smântâna sunt produse lactate. 3. Portocalele și lămâile sunt fructe. 4. Baghetele și franzela sunt produse de brutărie.

Ex. 14: 1. b; 2. a; 3. g; 4. f; 5. h; 6. e; 7. c; 8. d.

Ex. 15: 1. A; 2. A; 3. F; 4. F; 5. F; 6. A.

Ex. 16: 1. cafea ✓✓; ceai ✓; 2. fructe de mare ✓; pizza ✓✓; 3. orez ✓✓; cartofi ✓; 4. înghețată ✓✓; prăjituri ✓.

Ex. 17: a. 1. puțin; 2. puțin; 3. multe; 4. multe; b. 1. multă; 2. multe; 3. puțin.

Ex. 18: 1. multe; 2. multă; 3. puțină; 4. mult.

Ex. 20: 1. F; 2. A; 3. A; 4. F; 5. A.

Ex. 21: 1. Toate; 2. Toate; 3. Toți; 4. tot; 5. toată.

Ex. 23: 1. Amândouă; 2. amândouă; 3. Amândoi; 4. Amândoi; 5. Amândouă.

Ex. 24: 1. oameni; 2. masă; 3. autobuzul; 4. prăjituri; 5. Laptele; 6. cartofi.

Ex. 25: a. În restaurant sunt patru persoane. Este **un** bărbat. Bărbatul așteaptă **un** prieten. Este **o** femeie. Femeia stă la masă și bea **o** cafea. Sunt doi tineri. Băiatul fumează **o** țigară și citește **un** ziar. Fata bea **un** ceai și citește **o** revistă.

b. Sunt într-**un** magazin alimentar. Fructele sunt în centru, brânza, laptele și iaurtul sunt în stânga, iar băuturile sunt în dreapta. Cumpăr **un** kilogram de banane, **un** litru de lapte și două sucuri. Sucurile sunt în frigider. Aștept la casă, pregătesc banii și plătesc.

c. Gătesc în fiecare zi acasă. Cumpăr **niște** legume și fructe și pregătesc **o** supă, **niște** cartofi și **un** desert. Toată familia vine acasă la prânz și mâncăm împreună.

Ex. 27: 1. mănâncă, mâncăm; 2. ia, iau; 3. dați, dau; 4. beau, beau; 5. mănânc, mâncați; 6. iau, luăm.

Ex. 28: 1. luați, mănânc, beți, beau; 2. costă, iau, aveți, doriți; 3. luați.

Ex. 31: 1. Pentru că nu îi plac. 2. Trei porții. 3. Pentru că nu are chef de sarmale. 4. Sarmale.

Ex. 33: 1. Îmi place (foarte mult); 2. Nu îmi plac; 3. nu mă deranjează; 4. îi palce.

Ex. 34: 1. Îți plac merele, dar nu-ți plac caisele. 2. Îmi place înghețata, dar nu-mi place budinca. 3. Vă plac cartofii, dar nu vă place orezul. 4. Îi plac castraveții, dar nu-i plac roșiile. 5. Ne place pizza, dar nu ne plac pastele. 6. Le place berea, dar nu le place vinul.

Ex. 35: 1. Ție îți plac căpșunile? 2. Lui Mihai îi place pizza? 3. Lor le place înghețata? 4. Vouă vă place mămăliga? 5. Anei îi plac strugurii? 6. Lui Călin și Mariei le place sucul de mere?

Ex. 37: 1. Lui Tiberiu îi place muzica. 2. Anei îi place ceaiul. 3. Lui Dodo îi place banana. 4. Olgăi îi place prăjitura. 5. Lui Carmen îi place mingea. 6. Lui Thomas îi place berea.

Ex. 39: 1. Și Maria, și Alex stau pe scaun. 2. Și Raul, și Andrei sunt în bucătărie. 3. Și Maria, și Alex sunt afară. 4. Nici Maria, nici Alex nu folosesc un pai. 5. Nici Alex, nici Andrei nu au păr lung.

UNITATEA 6 – VACANȚĂ!

Ex. 1:

Mijloace de transport:

1. e; 2. d; 3. c; 4. a; 5. b; 6. f; 7. G.

Destinații:

1. a; 2. b; 3. f; 4. c; 5. d; 6. e.

Cazare:

1. d; 2. c; 3. a; 4. b.

Ex. 2: 1. F; 2. A; 3. A; 4. A; 5. F.

Ex. 4:

1. Vremea e frumoasă./Timpul e minunat.

2. În fiecare dimineață fac plajă. Stau la soare până la ora 10, apoi merg înapoi la hotel. După prânz dorm un pic, iar seara merg la un concert sau la un spectacol de teatru.

3. Mama și tata ajung la Cluj luni dimineața. Ei călătoresc cu trenul.

4. Anca vizitează muzee și catedrale, iar seara merge în port.

5. Amalia merge la țară, în weekend.

Ex. 6: 1. e; 2. f; 3. j; 4. h; 5. b; 6. d; 7. c; 8. g; 9. i; 10. a.

Ex. 7. a: 1. alege o destinație; 2. merge la agenția de bilete; 3. cumpără biletul; 4. cumpără mâncare pentru o săptămână; 5. face bagajele; 6. închide ușa; 7. merge la gară; 8. ajunge la

CHEILE EXERCIȚIILOR

destinație; 9. vine acasă. (Atenție, sunt posibile mai multe variante!)

Ex. 7. a: alege-aleg/cumpără-cumpăr/vine-vin/cumpără-cumpăr/merge-merge/face-fac/ajunge-ajung/închide-închid/merge-merge.

Ex. 9: 1. mergem/pierde; 2. înțelegem/scrie; 3. râzi/înțelegi; 4. plânge; 5. închideți; 6. deschide/închide.

Ex. 10: 1. mergem; 2. alegem; 3. face; 4. cumără/face/aduce; 5. fac/scriu; 6. închidem; 7. mergem; 8. conduce; 9. este; 10. ajungem; 11. facem.

Ex. 11:

1. Dana merge la munte în fiecare vară.
2. Tu ajungi mâine la Cluj.
3. Andrei face curat în cameră.
4. Profesoara închide ușa.
5. Eu nu înțeleg nimic!
6. Ce scrii tu în caiet?/Tu ce scrii în caiet?
7. Deschizi tu o fereastră?
8. Voi scrieți un exercițiu pe tablă.
9. Eu nu conduc. Nu am permis de conducere.
10. Tu alegi o prăjitură cu ciocolată.

Ex. 12: 1. caută; 2. merge; 3. întreabă; 4. spune; 5. ajunge; 6. vede; 7. pune; 8. face; 9. aude; 10. mănâncă.

Ex. 13: 1. ajunge; 2. deschide; 3. aprinde; 4. pune; 5. face; 6. face/pregătește/gătește; 7. spală; 8. stinge; 9. citește; 10. scrie/trimite; 11. vorbește.

Ex. 15: 1. a; 2. f; 3. c; 4. d; 5. e; 6. b.

Ex. 16: 1. Portugalia; 2. Marea Britanie; 3. Japonia; 4. Franța; 5. Franța; 6. România; 7. Italia.

Ex. 17: 1. b; 2. d; 3. e; 4. f; 5. a; 6. c.

Ex. 19: 1. a; 2. a; 3. a; 4. a; 5. b.

Ex. 21: 1. F; 2. F; 3. A; 4. F; 5. F.

Ex. 23:

1. Plouă.
2. Este ceață.
3. Este zăpadă. Ninge. Este frig.
4. E cald. Sunt nori.
5. E senin.
6. Bate vântul.

UNITATEA 7 – O ZI DIN VIAȚA MEA

Ex. 1: 1. c; 2. b; 3. f; 4. a; 5. d; 6. e.

Ex. 2: 1. c; 2. e; 3. h; 4. f; 5. g; 6. b; 7. d; 8. a.

Ex. 3: 1. g; 2. j; 3. d; 4. e; 5. h; 6. a; 7. c; 8. f; 9. b; 10. k; 11. i.

Ex. 4: 1. se; 2. ne; 3. Te; 4. te; 5. vă; 6. se; 7. mă; 8. Vă; 9. te; 10. se.

Ex. 5: 1. nu se joacă; 2. ne uităm; 3. mă trezesc, mă culc; 4. nu se uită, vă uitați; 5. ne plimbăm, vă duceți; 6. te întâlnești; 7. se spală; 8. mă odihnesc, mă îmbrac; 9. ne mutăm, ne plictisim; 10. mă grăbesc; 11. se supără.

Ex. 7:

1. La ce oră te trezești dimineața?
2. Cu ce te speli pe mâini?
3. La ce oră te întorci de la serviciu?
4. Unde vă grăbiți?
5. Cu cine se întâlnește Mihai astăzi/astăzi Mihai?
6. Cu ce te îmbraci când este cald?
7. Unde vă mutați?

CHEILE EXERCITIILOR

8. La ce te gândești?

9. Câte ore te plimbi pe zi?

Ex. 9: 1. c; 2. b; 3. a; 4. c;

Ex. 11. a.: 1. d; 2. h; 3. c; 4. j; 5. n; 6. b; 7. m; 8. i; 9. f; 10. g; 11. e; 12. l; 13. a; 14. k.

Ex. 11. b.: 1. ceasul; 2. periuța, pasta; 3. șampon, săpun; 4. aparatul de ras; 5. prosopul; 6. batista, șervețelul; 7. tricou; 8. pantofi; 9. prietenii; 10. televizor; 11. pijama; 12. câinele.

Ex. 13. a.: 1. i; 2. f; 3. g; 4. a; 5. b; 6. h; 7. e; 8. d; 9. c.

Ex. 15: 1 - a. zilnic; 1 - e. zi de zi; 2 - f. săptămânal; 3 - g. lunar; 4 - c. anual;

Ex. 17: 1. d, a; 2. g, b, f; 3. i, e; 4. h, c.

Ex. 18: 1. a; 2. c; 3. b; 4. a; 5. b; 6. c; 7. a; 8. b.

Ex. 20: 1. F; 2. F; 3. F; 4. A; 5. A.

UNITATEA 8 – CINE SUNTEM, CUM ARĂTĂM, CE PURTĂM...

Ex. 1: 1. soț; 2. soție; 3. fiu; 4. fiică; 5. unchi; 6. mamă; 7. nepoată; 8. bunică.

Ex. 2: 1. tată; mamă; 2. soț; soție; 3. socru; soacră; 4. nepot; nepoată; 5. unchi; mătușă; 6. verișor; verișoară; 7. ginere; noră; 8. frate; soră; 9. fiu; fiică; 10. bunic; bunică; 11. cumnat; cumnată.

Ex. 3: 1. Alex; 2. Maria; 3. Laura; 4. Carmen; 5. Ion; 6. Andrei.

Ex. 4: 1. meu, mea, mei, mele; 2. tău, ta, tăi, tale; 3. lui; 4. ei; 5. nostru, noastră, noștri, noastre; 6. vostru, voastră, voștri, voastre; 7. lor.

Ex. 6: 1. soțul, bunicul, tatăl, verișorul, fratele; 2. mama, familia, camera, adresa, cumnata; 3. părinții, colegii, vecinii, nepoții, socrii; 4. mătușile, surorile, prietenele, fiicele, rudele.

Ex. 7: 1. ei; 2. voastră; 3. mea; 4. lor; 5. tău; 6. lor; 7. lui; 8. ei.

Ex. 8 (sugestii): 1. Camera lui e la etajul 2. 2. Colegul nostru vorbește limba engleză. 3. Pisicile ei sunt acasă. 4. Apartamentul lor este foarte confortabil. 5. Căinii mei sunt negri. 6. Cărțile tale sunt pe rafturi.

Ex. 9. c: 1. A; 2. A; 3. F; 4. A.

Ex. 10: 1. Matildei; 2. lui Carmen; 3. lui Mircea; 4. lui Marius; 5. Anei; 6. lui Luca.

Ex. 11: 1. Larisei; 2. lui Luis; 3. Ledei; 4. Lalei; 5. lui Dodo; 6. lui Toto.

Ex. 12 (sugestii): 1. Mașina lui Matei e un Mercedes. 2. Casa Mariei este la țară. 3. Fratele lui Mircea este doctor. 4. Prietenii lui Alice sunt studenți. 5. Cartea Ancăi e un roman. 6. Fiul lui Dorin se numește Mihai.

Ex. 13: 1. lui; 2. ei; 3. ei; 4. lui; 5. ei.

Ex. 14: 1. alb; 2. albastru; 3. galben; 4. maro; 5. portocaliu; 6. roșu; 7. roz; 8. verde; 9. violet.

Ex. 16: 1. Bucovina este o zonă din nord-estul României. 2. Bucovina are un peisaj montan splendid, sate tradiționale românești și produse artistice de valoare. 3. Mănăstirea Voroneț se găsește la 36 de kilometri de orașul Suceava. 4. Mănăstirea Voroneț datează din anul 1488. 5. Culoarea mănăstirii Voroneț este specială. Ea se numește „albastru de Voroneț”.

Ex. 17: 1. splendid; 2. numeroși; 3. se găsește; 4. uneori; 5. din altă țară; 6. seamănă.

Ex. 19: 1. Iulia; 2. Alina; 3. Camelia; 4. Dorin.

Ex. 20: 1. Dorin; Iulia; 2. Alina; Dorin; 3. Camelia; Iulia; 4. Camelia; Iulia; 5. Alina; Camelia; 6. Camelia; Iulia.

Ex. 21: a. 1. ochi negri; 2. păr blond; 3. fete frumoase; 4. față rotundă; b. (sugestii) 1. femeie frumoasă, înaltă; 2. persoane amabile, străine; 3. băieți inteligenți, scunzi; 4. coleg american, apropiat.

Ex. 22: 1. tânăr, bătrân, tânără, tineri, tinere, bătrână, bătrâni, bătrâne; 2. frumos, urât, frumoasă, frumoși, frumoase, urâtă, urăți, urâte; 3. greu, ușor, grea, grei, grele, ușoară, ușori, ușoare; 4. adevărat, fals, adevărată, adevărați, adevărate, falsă, falși, false.

Ex. 23: 1. Surorile ei sunt înalte și frumoase. 2. Ei sunt studenți inteligenți și talentați. 3. Băieții sunt înalți și foarte slabi. 4. Actrițele sunt tinere și elegante. 5. Ele sunt scunde și soții lor sunt foarte înalți.

Ex. 25: 1. harnic; 2. ambițioasă; 3. inteligentă; 4. organizat.

Ex. 26: 1. b; 2. c; 3. f; 4. a; 5. d; 6. i; 7. h; 8. g; 9. e.

Ex. 27: 1. f; 2. g; 3. d; 4. a; 5. c; 6. h; 7. e; 8. b.

Ex. 28: a. frumoasă, elegantă, naturală; b. curioasă, creativă, modestă, deschisă spre nou.

Ex. 31: 1. o fustă lungă; 2. pantaloni roșii; 3. un jersey roșu; 4. un tricou nou; 5. șosete mici; 6. o bluză largă.

Ex. 32: 1. lungi; 2. mică; 3. urâte; 4. negre; 5. noi.

Ex. 33: 1. roșie, albastră; 2. scurți, largi; 3. noi, elegante, scumpe; 4. portocalii, albă; 5. neagră, mov.

Ex. 34: a. 1. rochie; 2. căciulă; 3. eșarfă; 4. sandale; 5. mănuși; 6. tricou; 7. fular; 8. ochelari de soare; 9. jachetă; 10. pălărie de soare; 11. cizme; 12. pantofi. b. 1. rochie, tricou, pălărie de soare, ochelari de soare, eșarfă,

CHEILE EXERCITIILOR

sandale; 2. căciulă, fular, cizme, jachetă, pantofi, manuşi.

Ex. 36, a: 1. Silvia; 2. Radu.

Ex. 38: 1. Pantalonii sunt prea largi. 2. Pantalonii sunt prea lungi. 3. Bluza e prea scurtă. 4. Pantalonii sunt prea strâmţi.

Ex. 39: 1. dar; 2. dar; 3. ci; 4. ci; 5. ci; 6. ci; 7. dar; 8. dar.

Ex. 40: 1. iarbă, kiwi; 2. frunze, castraveţi; 3. gheaţă, zăpadă; 4. beri, produse congelate; 5. vara, soarele; 6. ceaiuri, raze; 7. ciocolată, zahăr; 8. prăjituri, bomboane.

Ex. 41 (sugestii): 1. nouă, roşie şi modernă; 2. tare, fierbinte şi dulce; 3. frumoşi, eleganţi şi comozi; 4. înalt, nou şi solid; 5. mici, roşii şi moi.

Ex. 42: 1. Rochia este roşie. 2. Dicţionarele sunt noi. 3. Cravata este portocalie. 4. Pantofii sunt curaţi. 5. Perdeaua este maro. 6. Pantalonii sunt gri. 7. Îngheţatele sunt reci. 8. Cafelele sunt dulci.

UNITATEA 9 – A VENIT PRESA!

Ex. 1: 1. c; 2. d; 3. e; 4. f; 5. a; 6. b.

Ex. 2: 1. ziar; 2. revistă; 3. reporter; 4. buletinul meteo; 5. emisiune de ştiri.

Ex. 3:

a se uita/a urmări/a vedea

1. urmăresc; 2. mă uit; 3. văd;

a auzi/a asculta

1. aud; 2. Ascult.

a aprinde/a porni/a deschide

1. porneşte; 2. deschide; 3. stinge.

Ex. 5: 1. b; 2. c; 3. e; 4. d; 5. a.

Ex. 6. a: a mers, au câştigat, a terminat, au revenit, s-au întâlnit, a câştigat, a avut loc, nu au fost, a declarat, au fost, au primit, a condus, a stat, au revenit, a declarat, a deschis, a primit.

Ex. 6. b: 1. ai ascultat; 2. a primit; 3. am întârziat; 4. am mers/am schiat/am făcut/a fost; 5. aţi vorbit.

Ex. 7:

1. Ieri am avut cursuri de la ora opt până la ora unsprezece.

2. Vara trecută am mers la mare.

3. Raluca şi Daniel au lucrat la un proiect ieri.

4. Voi aţi studiat limba română cu o profesoară din Cluj.

5. Am vorbit cu mama la telefon.

6. Ieri am băut o cafea în oraş.

Ex. 12: 1. acum; 2. trecută; 3. aţi; 4. citit; 5. mers.

Ex. 13: 1. am băut; 2. am mers; 3. m-am uitat; 4. m-am trezit; 5. am vorbit; 6. am scris; 7. am dansat; 8. am luat; 9. m-am plimbat; 10. am văzut.

Ex. 14: 1. a întârziat; 2. ai/aţi văzut; 3. am ajuns/a început; 4. ai pus; 5. am auzit sau am aflat sau am ştiut; 6. am băut; 7. a vrut; 8. am coborât/a urcat.

Ex. 15: 1. m-am enervat; 2. m-am trezit; 3. a sunat; 4. am observat; 5. m-am spălat; 6. m-am îmbrăcat; 7. am mâncat; 8. m-am grăbit; 9. am ieşit; 10. am alergat; 11. am găsit; 12. m-am aşezat; 13. m-am mirat; 14. a fost; 15. am ajuns; 16. m-am întâlnit; 17. s-a mirat; 18. am venit; 19. m-am uitat; 20. am înţeles; 21. s-a întâmplat; 22. m-am întors; 23. am hotărât.

Ex. 16:

Sugestii:

1. Ioan şi Florica s-au plimbat pe plajă.

2. Radu şi Ştefania au luat masa în curte.

3. Lucia a gătit şi a vorbit la telefon.

4. Cristian a cules mere.

5. Silvia şi Matei au înotat.

6. Anca a citit.

Ex. 17:

Emisiune sportivă: concurs, cursă, medalie, atlet;

Ştiri: accident de circulaţie, vinovat, victimă, amendă;

Film: regizor, actor, documentar, actriţă.

Ex. 18: 1. circulaţie; 2. victime; 3. vinovat; 4. amendă; 5. actor; 6. actriţă; 7. atlet; 8. medalie; 9. cursa; 10.

CHEILE EXERCITIILOR

concursul.

Ex. 19: 1. douăzeci; 2. premiul întâi; 3. medalii; 4. Olimpiada de Vară, 2011.

Ex. 20. a: 1. a câştigat; 2. zece zile; 3. am vizitat; 4. am gustat; 5. ne-am plimbat.

Ex. 20. a:

HOTEL: + curat și ieftin;

MÂNCARE: + diversă și interesantă;

CUMPĂRĂTURI/MAGAZINE: - scumpe și plictisitoare;

TRANSPORT: - murdar și aglomerat;

OAMENI: + amabili și prietenoși.

Ex. 24:

1. Nadia s-a născut la Onești.

2. Nadia a concurat prima dată în 1970.

3. Antrenorii ei au fost Béla Károlyi și Márta Károlyi.

4. A câştigat trei medalii de aur și una de argint.

5. A fost prima gimnastă care a luat nota zece de șase ori.

6. Da, Nadia a participat la Campionatele Mondiale din 1979.

Ex. 25: 1. c; 2. d; 3. b; 4. a.

Ex. 26: 1. Constantin Brâncuși; 2. Aurel Vlaicu; 3. Nicolae Paulescu; 4. Vlad Țepeș; 5. Mircea Eliade.

UNITATEA 10 – CE ȘTII SĂ FACI?

Ex. 1: 1. k; 2. b; 3. l; 4. a; 5. g; 6. i; 7. e; 8. f; 9. h; 10. j; 11. d; 12. c.

Ex. 2: 1. c; 2. d; 3. f; 4. h; 5. j; 6. i; 7. e; 8. g; 9. a; 10. b.

Ex. 4: 1. l; 2. d; 3. h; 4. b; 5. e; 6. i; 7. f; 8. a; 9. k; 10. j; 11. g; 12. c.

Ex. 5: 1. F; 2. A; 3. F; 4. A; 5. A; 6. A.

Ex. 6: 1. să scrie; 2. să parcheze; 3. să bea; 4. să aștepte; 5. să spele; 6. să cumpere; 7. să creadă; 8. să meargă; 9. să stea; 10. să plătească.

Ex. 7: 1. să facă; 2. să repare; 3. să schimbe; 4. să ajute; 5. să se uite; 6. să se plimbe; 7. să ducă; 8. să trateze.

Ex. 9. a: 1. se naște; 2. să citească; 3. să cânte; 4. să interpreteze; 5. să studieze; 6. să dea; 7. scrie; 8. organizează.

Ex. 9. b: 1. F; 2. F; 3. A; 4. A; 5. F.

Ex. 11. a: A. 1. să gătești; 2. bucătarul; 3. să faci; 4. poți. B. 5. să fii; 6. să dai. C. 7. Construcții; 8. inginer; 9. să aibă; 10. salariu.

Ex. 14. a: 1. F; 2. F; 3. F; 4. A; 5. A.

Ex. 16. a:

Calități: harnic, simpatic, amabil, politicos, drăguț, inteligent, priceput, bogat, ambițios, ordonat, punctual, serios, atent, disciplinat, onest, fidel.

Defecte: neserios, dezordonat, nepunctual, lenes, infidel, fumător, alcoolic, antipatic, nepolitic, necinstit, egoist.

Ex. 17: 1. f; 2. h; 3. g; 4. j; 5. e; 6. i; 7. c; 8. b; 9. d; 10. k; 11. a.

Ex. 18: 1. să mă îmbrac; 2. să mănânc; 3. să deschidem; 4. să ne trezim; 5. să ne plimbăm; 6. să ne odihnim; 7. să ne spălăm; 8. să se uite; 9. să iasă; 10. să te relaxezi; 11. să mâncăm; 12. să bem.

Ex. 19: 1. A; 2. F; 3. F; 4. A; 5. A.

UNITATEA 11 – SPORTURI ȘI SPORTIVI

Ex. 1: 1. d; 2. a; 3. e; 4. f; 5. h; 6. c; 7. b; 8. g.

Ex. 2 (sugestii): 1. fotbal, volei, handbal; 2. schi, patinaj, bob; 3. rugby, box, fotbal; 4. patinaj artistic, gimnastică ritmică, dans sportiv; 5. golf, schi, baseball; 6. volei, handbal, hockey.

Ex. 3 (cu sugestii pentru B și C): 1. A. crosă, B. minge, C. teren; 2. A. coș, B. sală, C. panou; 3. A. rachetă, B. fileu, C. avantaj; 4. A. minge, B. poartă, C. portar.

Ex. 4: a. 1. baschet; 2. tenis; 3. golf; 4. rugby. b. a. 3; b. 1; c. 2; d. 4.

Ex. 5: 1. aceasta; 2. acest; 3. aceste; 4. acestea; 5. aceștia; 6. acesta.

Ex. 6: 1. Locul acesta este ocupat, dar acolo este unul liber. 2. Biletele acestea nu mai sunt valabile. 3. Aceste autobuze sunt deja pline. 4. Această echipă este din Anglia. 5. Acești sportivi sunt foarte buni. 6. Meciul acesta nu e deloc interesant.

CHEILE EXERCIȚIILOR

Ex. 7 (sugestii): 1. Prefer acest sport pentru că îmi place echipamentul sportivilor. 2. Prefer această activitate pentru că obțin multe informații. 3. Prefer aceste flori pentru că îmi place galbenul. 4. Prefer aceste fructe pentru că sunt foarte dulci. 5. Prefer acest desert pentru că este rece. 6. Prefer acest cadou pentru că include cărți.

Ex. 8: 1. Acele terenuri nu sunt potrivite pentru meciuri. 2. Acea minge este pentru voi. 3. Acele rachete sunt prea scumpe. 4. Acel antrenor este foarte sever. 5. Acel rezultat nu este mulțumitor. 6. Acele emisiuni au mult succes.

Ex. 9: 1. Acei copii aleargă în fiecare zi. 2. Jurnalistul acela lucrează pentru un ziar de sport. 3. Competiția aceea începe în 11 iunie. 4. Acele sportive s-au calificat în finală. 5. Pe acel stadion se joacă fotbal din 1990. 6. Articolele acelea conțin informații incorecte.

Ex. 10: (1. f; 2. a; 3. d; 4. c; 5. b; 6. e) 1. Acesta este un tricou. Acela este un tricou. 2. Acesta este un teren de tenis. Acela este un teren de tenis. 3. Aceasta este o tabelă. Aceea este o tabelă. 4. Aceștia sunt tenismeni. Aceia sunt tenismeni. 5. Aceasta este o umbrelă. Aceea este o umbrelă. 6. Aceasta este o minge de tenis. Aceea este o minge de tenis.

Ex. 11: 1. c; 2. e; 3. d; 4. g; 5. h; 6. a; 7. b; 8. f.

Ex. 12: 1. Gabriela a devenit o sportivă foarte bună prin muncă multă și disciplină. 2. Gabriela nu mai face sport de performanță din 2005. 3. În prezent, Gabriela Szabo este președintele Asociației „Sport pentru viață”. 4. Asociația „Sport pentru viață” a fost înființată pentru a stimula copiii și tinerii din România să facă sport.

Ex. 13: 1. același; 2. aceeași; 3. aceeași.

Ex. 14: 1. același; 2. aceeași; 3. aceeași; 4. aceleași; 5. aceleași; 6. aceeași.

Ex. 15: 1. această; 2. aceleași; 3. acela; 4. același; 5. aceste; 6. acești.

Ex. 18: 1. prima ediție organizată pe continentul african; 11. a unsprezecea minge fabricată special pentru un turneu final de fotbal; 3. a treia oară când România nu s-a calificat la un turneu final.

Ex. 21 (sugestii): 1. Piersica este prima. Mărul este al doilea. Lămâia este a treia. 2. Cartoful este primul. Ardeiul este al doilea. Morcovul este al treilea. 3. Salata este prima. Supa este a doua. Mămăliga este a treia.

Ex. 22 (sugestii): 1. Mașina este prima. Laptopul este al doilea. Telefonul este al treilea. 2. Mașina este prima. Laptopul este al doilea. Telefonul este al treilea. 3. Telefonul este primul. Laptopul este al doilea. Mașina este a treia.

Ex. 23: 1. girafă; 2. elefant; 3. hipopotam; 4. zebra.

Ex. 26: 1. mai reduse, mult mai caldă, mai variate, mai puține; 2. la fel de multe, tot atât de mari; 3. mai puțin extinsă; mai puțin periculoase.

Ex. 27: 1. Fluviul Nil este mai lung decât fluviul Sena. Fluviul Sena este mai scurt decât fluviul Nil. 2. Vârful Everest este mai înalt decât Mont Blanc. Mont Blanc este mai mic decât vârful Everest. 3. Roma este mai veche decât New Yorkul. New Yorkul este mai nou decât Roma. 4. Amazonul este mai lat decât Dunărea. Dunărea este mai îngustă decât Amazonul. 5. Rusia e mai mare decât România. România e mai mică decât Rusia.

Ex. 28 (sugestii): 1. Câinele e mai inteligent decât musca. Câinele e mai mic decât elefantul. Musca e mai puțin periculoasă decât șarpele. 2. Marea e mai interesantă decât câmpia. Dealul e mai înalt decât câmpia. Muntele e mai periculos decât câmpia.

Ex. 30: 1. b; 2. c; 3. a; 4. a; 5. b.

Ex. 31: 1. Cine e cea mai cunoscută persoană din țara ta? 2. Care e cea mai interesantă profesie? 3. Care e cea mai populară marcă de mașină? 4. Care e cel mai periculos sport? 5. Care e cel mai interesant loc din țara ta? 6. Care e cea mai bună mâncare pentru tine?

Ex. 32: 1. cea mai celebră; 2. mai mic; 3. mai rapidă; 4. mai ieftin; 5. cele mai frumoase; 6. cei mai scumpi; 7. cea mai înaltă; 8. mai bună; 9. cele mai vechi; 10. extrem de curat.

UNITATEA 12 – MINTE SĂNĂTOASĂ ÎN CORP SĂNĂTOS!

Ex. 2. a: 1. a; 2. c; 3. h; 4. f; 5. b; 6. i; 7. d; 8. e; 9. g; 10. j.

Ex. 2. b: 1. părul; 2. gât; 3. mâini; 4. picioare; 5. umăr; 6. cap; 7. mâini; 8. picioare; 9. gât; 10. talie; 11. mână/încheietură; 12. urechi; 13. ochi; 14. gât; 15. pe umăr; 16. spate; 17. mână.

Ex. 3: 1. doare; 2. dor; 3. doare; 4. dor; 5. dor.

Ex. 4: 1. mă doare/mă dor/mă doare; 2. o dor; 3. mă dor; 4. le dor; 5. mă doare;

Ex. 5:

1. Mă doare stomacul.

2. Mă dor dinții./Mă doare stomacul.

3. Mă doare gâtul.

CHEILE EXERCIȚIILOR

4. Mă doare stomacul.

5. Mă dor picioarele.

6. Mă dor ochii.

Ex. 6:

Luni l-a durut o măsea.

Marti l-a durut spatele.

Miercuri l-a durut stomacul

Joi l-a durut capul.

Vineri l-a durut piciorul.

Ex. 7: 1. m-a durut; 2. să mă doară; 3. m-a durut; 4. să mă doară; 5. m-au durut.

Ex. 8: 1. A; 2. F; 3. F; 4. A; 5. F.

Ex. 9: 1. strănută; 2. tușești; 3. tremurăm; 4. sughiți; 5. răgușești; 6. sforăie.

Ex. 12: 1. e; 2. c și a; 3. b; 4. d; 5. f; 6. h; 7. g.

Ex. 13: 1. f; 2. b; 3. d; 4. a; 5. c; 6. g; 7. h; 8. e; 9. i.

Ex. 14: 1. f; 2. e; 3. h; 4. a; 5. c; 6. d; 7. b; 8. g.

Ex. 15: 1. O mănânc.

2. (Nu) îl beau.

3. Nu îi mănânc.

4. Nu o mănânc.

5. Nu o beau.

6. O mănânc.

7. Le mănânc.

8. Îl beau.

9. Le mănânc.

10. Nu o mănânc.

Ex. 16:

1. Nu o mănânc.

2. Nu îl beau.

3. Nu o mănânc.

4. Nu îl cumpăr.

5. Nu îi mănânc.

6. Nu le cumpăr.

7. Nu o citesc.

8. Nu o cumpăr.

9. Nu îl închiriez.

10. Nu îl cumpăr.

Ex. 17:

1. îl; 2. o; 3. îi; 4. o; 5. îl; 6. o; 7. le; 8. îl; 9. îl; 10. îl.

Ex. 18: 1. mă; 2. te; 3. ne; 4. vă; 5. mă; 6. te; 7. îl; 8. te; 9. o; 10. îi.

Ex. 20: 1. Eu o invit pe Diana la cafea.

2. Noi vă așteptăm în stația de autobuz.

3. Marius o ajută pe Anca la bucătărie.

4. Profesoara îi întreabă pe studenți ceva.

5. Voi îi salutați pe vecini.

6. Studenții o ascultă pe profesoară cu atenție..

7. Tu îl vezi pe Andrei în fiecare zi.

8. El o sună pe mama lui zilnic.

9. Dana și Andrei mă/te/îl/o/ne/vă/îi/le vizitează o dată pe săptămână.

10. Marian o iubește pe soția lui.

Ex. 23:

1. capul; 2. lactate; 3. nesănătoasă; 4. proaspete; 5. mesele; 6. ușor; 7. îl; 8. mult; 9. o; 10. o; 11. vă.

Ex. 25: 1. e; 2. b; 3. a; 4. c.

Ex. 26: piele, stomac, cap, oase, unghii.

UNITATEA 13 – LA MULȚI ANI, DRAGĂ MIHAI!

Ex. 1: 1. k; 2. n; 3. e; 4. l; 5. j; 6. d; 7. h; 8. f; 9. b; 10. c; 11. i; 12. g; 13. a; 14. m.

Ex. 4 (câteva sugestii):

nuntă: flori, fier de călcat, lenjerie de pat, aspirator, pahare, mașină, casă.

sărbătorile de iarnă: cană, butelie de vin, bijuterii, ceas, aparat foto, mănuși, pulover.

o zi de naștere: flori, tort, eșarfă, fular, cercei, tablou, stilou.

un botez: hăinuțe pentru copil, suzetă, biberon, flori, pătuț, scaun de mașină, jucării.

Ex. 5: 1. g; 2. a; 3. f; 4. c; 5. h; 6. b; 7. d; 8. e.

Ex. 8: 1. F; 2. F; 3. A; 4. F; 5. A.

Ex. 9: 1. îi; 2. îmi; 3. mi, le; 4. îți; 5. îți.

Ex. 10:

1. Îmi recomanzi un restaurant bun?

2. Îmi povestești filmul?

3. Îi mulțumești Mariei pentru ajutor?

4. Le trimiți (părinților tăi) o felicitare?

5. Ce îmi aduci de la bar?/Îmi aduci o cafea de la bar?

6. Ce îmi ceri?/Îmi ceri ceva?

Ex. 12: 1. prietenului meu; 2. vecinelor noastre; 3. mamei mele; 4. Îi; 5. îmi; 6. prietenelor ei; 7. Ne.

Ex. 13:

1. Cui îi explici lecția?

2. Maria îi povestește filmul lui Matei.

3. Elevii îi răspund profesoarei la întrebări.

4. Ne telefonați în seara asta?

5. Nu ție îți ofer flori, ci lui.

6. Ce tratament ne recomandați?

Ex. 14: 1. d; 2. e; 3. h; 4. c; 5. f; 6. a; 7. b; 8. g.

Ex. 16: 1. b; 2. c; 3. b.

Ex. 17: 1. mi-a trimis; 2. i-am cerut; 3. i-am răspuns; 4. le-a scris.

Ex. 18: 1. le; 2. i; 3. mi; 4. v; 5. i; 6. mi; 7. ne.

Ex. 19:

1. (Da,) vreau să-ți explic lecția.

2. (Da,) pot să-ți arăt cum se rezolvă exercițiul.

3. (Da,) vreau să vă cer ceva/Nu vreau să vă cer nimic.

4. (Da,) ți-am adus cartea.

5. (Da,) le-am citit o poveste copiilor la culcare.

6. (Da,) v-am răspuns la întrebare.

7. (Da,) pot să vă promit că voi veni la timp.

8. Mamei i-am telefonat aseară./Părinților mei le-am telefonat aseară.

9. (Da,) le-am spus profesorilor mei că voi întârzia la cursuri.

Ex. 20: 1. b; 2. b; 3. c; 4. b.

Ex. 22: 1. g; 2. b; 3. a; 4. i; 5. d; 6. e; 7. c; 8. h; 9. f.

Ex. 24: 1. F; 2. F; 3. A; 4. F; 5. A; 6. A; 7. F; 8. A.

Ex. 25. a: 1. d; 2. e; 3. g; 4. c; 5. b; 6. i; 7. j; 8. f; 9. a; 10. h.

Ex. 25. b: 1. La mulți ani!; 2. Bine ați venit!; 3. Să vă trăiască!; 4. Paște fericit!; 5. Casă de piatră!

Ex. 27: 1. d (sucuri); 2. b (cadouri); 3. c (medicament); 4. a (telefonează); 5. f (o scrisoare); 6. g (un tort);

7. e (mașina).

UNITATEA 14 – STIL DE VIAȚĂ. CITEȘTE, PLIMBĂ-TE, ZÂMBEȘTE!

Ex. 3: 1. f; 2. i; 3. g; 4. e; 5. d; 6. j; 7. c; 8. b; 9. h; 10. a; 11. k.

Ex. 5:

Sugestii:1. Mănâncă ceva!

2. Bea ceva!

3. Îmbracă-te!

4. Ieși în oraș! Uită-te la televizor! Fă ceva interesant!

5. Sună un prieten!

CHEILE EXERCITIILOR

6. Invită un prieten în oraș!

7. Repetă, te rog!

8. Bea un ceai!

9. Dormi!

10. Relaxează-te! Studiază!

Ex. 6:

1. Citește-o!; 2. Pregătește-o!; 3. Ascult-o!; 4. Curăță-il; 5. Bea-l!; 6. Plătește-o!; 7. Repară-l!; 8. Invit-o!; 9. Parcheaz-o!; 10. Spală-le!

Ex. 7:1. Trimite-mi un e-mail!

2. Explică-mi lecția!

3. Spune-i lui Dan secretul!

4. Corectează-mi tema!

5. Dă-mi cartea!

6. Cumpără-i o înghețată!

7. Adu-i un cadou!

8. Gătește-mi ceva bun!

9. Răspunde-mi la mesaj!

10. Povestește-mi ce s-a întâmplat!

Ex. 8:

1. trezește-te; 2. spală-te; 3. îmbracă-te; 4. vino; 5. Spune; 6. Adu; 7. fă; 8. zi.

Ex. 10:

Sugestii:1. Nu fuma!

2. Ia un medicament!

3. Cumpără o casă!

4. Îmbracă-te mai gros!

5. Nu mai plânge!

6. Cere ajutor!

Ex. 12:

1. mănâncă; 2. bea; 3. Spală-te; 4. folosește; 5. Fă; 6. spală; 7. șterge; 8. Întâlnește-te; 9. nu uita; 10. ai grijă.

Ex. 15: 1. evită; 2. mănâncă; 3. stai; 4. fă; 5. consumă; 6. bea; 7. lasă; 8. încearcă; 9. ia.

Ex. 16: 1. spală; 2. folosește; 3. taie; 4. pune; 5. adaugă; 6. amestecă; 7. lasă.

Ex. 17: Fă patul!

Spală haine!

Plătește cheltuielile!

Mătură!

Spală vasele!

Du gunoiul!

Pregătește cina!

Dă-mi bani!

Dă cu aspiratorul!

Fă temele!

Fă curățenie!

Curăță cartofii!

Ex. 19:

1. Ajută-l; 2. hrăniți; 3. Joacă-te; 4. atingeți; 5. Deschide/Deschideți; 6. Prinde; 7. atingeți; 8. Fă; 9. urcați.

Ex. 20:

Nu alergați!

Aruncați mizeriile la coș!

Nu vorbiți la telefon în timp ce conduceți mașina!

Nu călcați iarba!

Folosiți pista de biciclete!

Ex. 21. b: 1. d; 2. c; 3. a; 4. b; 5. f; 6. e.

Ex. 22:

Sugestii: 1. Spală; 2. Curăță/Șterge/Spală/Mătură; 3. Udă/Culege; 4. Mănâncă/Taie; 5.

Curăță/Taie/Prăjește/Fierbe; 6. Spală/Cumpără; 7. Plătește/Cere/Adu; 8. Fă; 9. Bea/Fierbe/Încălzește;

10. Pune.

UNITATEA 15 – ÎN ORAȘ

Ex. 1: 1. semn de circulație; 2. zebra; 3. trotuar; 4. parcare; 5. semafor; 6. stație.

Ex. 2: 1. d; 2. c; 3. a; 4. b; 5. f; 6. e.

Ex. 3: 1. trotuar; 2. parcare; 3. pe jos; 4. pieton; 5. carosabil; 6. amendă.

Ex. 4: 1. c; 2. f; 3. e; 4. g; 5. b; 6. a; 7. d.

Ex. 5, a: a. parc; b. râu; c. universitate; d. universitate; e. castel.

Ex. 5, b: 1. b; 2. e; 3. a; 4. d; 5. d.

Ex. 6: 1. Clujul este în nordul Sibiului. 2. Sibiul este în estul Timișoarei. 3. Bucureștiul este în sud-estul Brașovului. 4. Zalăul este în vestul Iașiului. 5. Brașovul este în nord-vestul Bucureștiului. 6. Oradea este în sud-vestul Zalăului. 7. Sibiul este în sudul Clujului. 8. Bucureștiul este în sudul Iașiului.

Ex. 7: 1. Italia este în sudul Germaniei. Germania este în nord-vestul Bulgariei. Bulgaria este în estul Spaniei. 2. Egiptul este în nord-estul Camerunului. Camerunul este în nordul Africii de Sud. Africa de Sud este în sud-vestul Nigeriei. 3. China este în nord-estul Indiei. India este în sud-estul Japoniei. Japonia este în nordul Indoneziei. 4. Mexicul este în nordul Braziliei. Brazilia este în nord-estul Argentinei. Argentina este în sudul Paraguayului.

Ex. 8: 1. orașului; 2. muzeului; 3. bibliotecii; 4. școlilor; 5. librăriei; 6. Facultății.

Ex. 9: 1. Turiștii nu cunosc adresele hotelurilor. 2. Hărțile orașelor sunt prea vechi. 3. Culoarele blocurilor sunt foarte plăcute. 4. Din balcoanele clădirilor vedem mașinile noastre. 5. Intrarea stadionului este foarte accesibilă. 6. Parcarea magazinului este plină de mașini.

Ex. 10: 1. Pereții camerei sunt roșii. 2. Biroul elevului este galben. 3. Tricoul băiatului este roșu. 4. Tricourile bicicliștilor sunt galbene.

Ex. 11: 1. F; 2. A; 3. A; 4. F; 5. A.

Ex. 12: 1. Programul unor trenuri s-a schimbat. 2. Poarta unei grădini este închisă. 3. Notele unor colegi sunt foarte bune. 4. Șoferul unui autobuz nu a oprit în stație.

Ex. 13: 1. unui; 2. unor; 3. unei; 4. unei; 5. unui; 6. unui.

Ex. 14: 1. Bluza unei fete este albă. 2. Frunzele unui copac sunt roșii. 3. Ambalajul unui cadou este verde. 4. Acoperișurile unor case sunt roșii. 5. Hainele unor persoane sunt albe. 6. În vitrina unui magazin este o mașină.

Ex. 15: 1. d; 2. e; 3. a; 4. b; 5. c.

Ex. 16: 1. casei albastre; 2. bibliotecii vechi; 3. casei noi; 4. străzii înguste; 5. canapelei maro; 6. mesei rotunde.

Ex. 18: 1. Traversează pe aici, apoi ia-o la stânga. 2. Mergi până la chioșc, apoi treci prin pasaj. 3. Întoarce-te până la muzeu, apoi mergi la dreapta. 4. Când ajungi la spital, ia-o la dreapta. 5. Urmează indicatoarele până la aeroport. 6. Mergi până la piață, iar acolo mai întreabă.

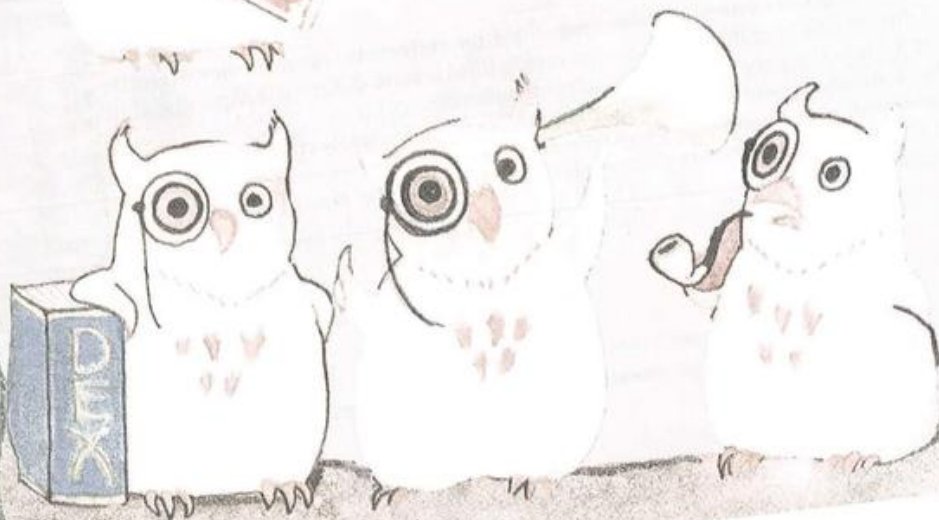
Ex. 19, a: a. Ia-o la dreapta, treci pe lângă Pensiunea Vidalis și pe lângă Clinica de Cardiologie, apoi ia-o la stânga. Treci strada și ai ajuns la Biblioteca Centrală Universitară. b. Ia-o la stânga, apoi mergi spre dreapta. Mergi până la Biblioteca Centrală Universitară și ia-o la stânga. Mergi drept înainte până la capătul străzii și ajungi în Hașdeu. c. Mergi drept înainte și ia-o la stânga. Casa Bio este pe partea dreaptă a străzii. d. Mergi la dreapta până la prima intersecție, apoi ia-o iar la dreapta. Treci de Clinica de Cardiologie și imediat în stânga ei vei vedea Pensiunea Vidalis.

Ex. 20: 1. F; 2. F; 3. F; 4. A; 5. A.

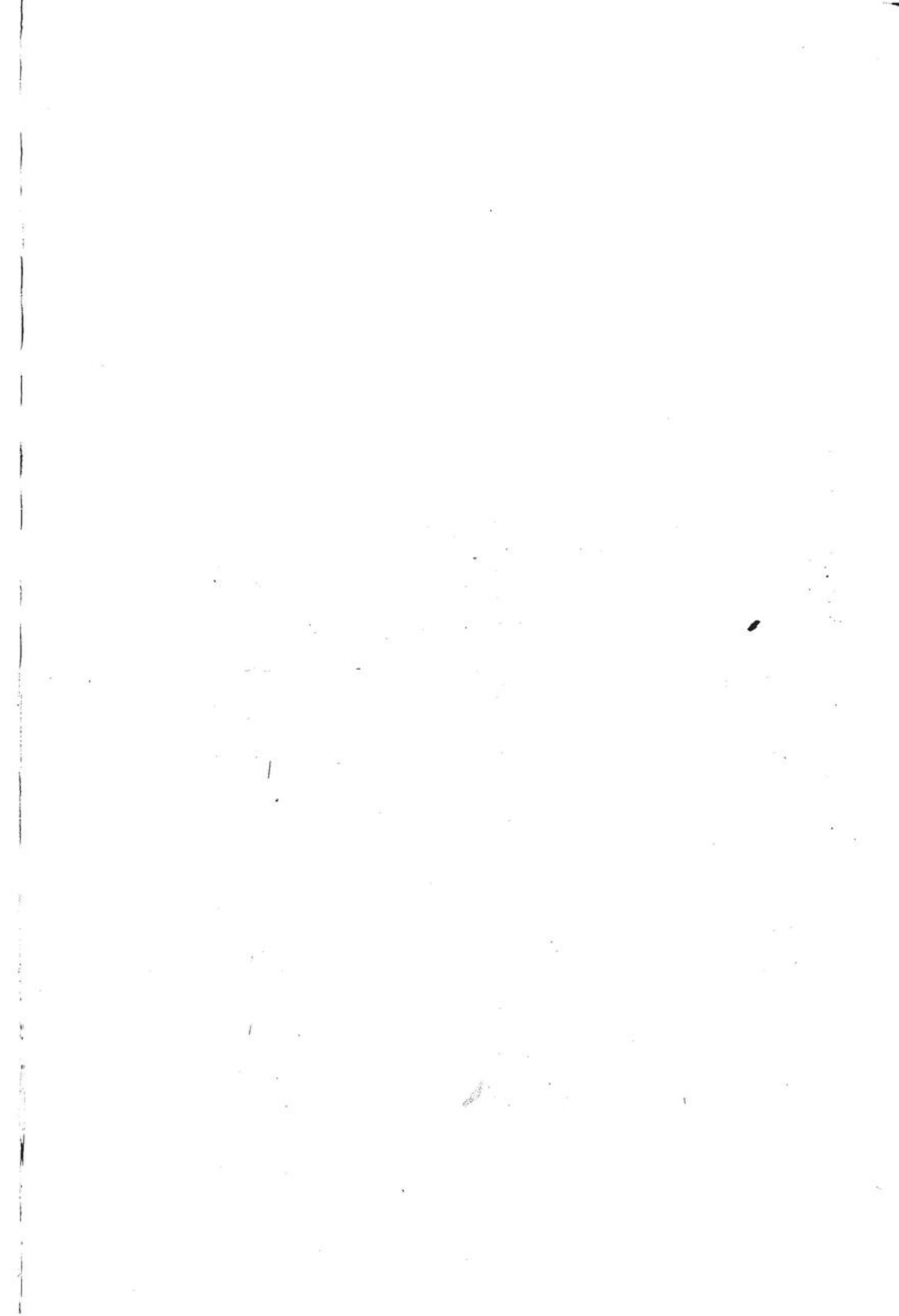
Ex. 21: 1. Copacul este în fața casei. 2. Casa este în spatele copacului. 3. Copilul este în stânga florilor. 4. Florile sunt în dreapta copilului. 5. Insula este în mijlocul apei. 6. Apa este în jurul insulei. 7. Crengile copacului sunt deasupra mesei și scaunelor. 8. Masa și scaunele sunt dedesubtul crengilor copacului.

Ex. 22: a. 1. casei; 2. nukului; 3. mesei; 4. grădinii; 5. cireșilor. b. 6. cărților; 7. camerei; 8. chitarei; 9. ferestrei; 10. mesei; 11. ușii. c. 12. bibliotecii; 13. magazinului; 14. străzii; 15. chioșcului.

Ex. 23 (sugestii): Copacul este în fața casei. Intrarea este dedesubtul unei ferestre. Mașina este sub copac. Turiștii sunt în spatele mașinilor. O fereastră este deasupra intrării. Niște turiști sunt sub copac. etc.



Pentru comenzi vă rugăm să ne contactați la numărul de telefon
0740 046260
sau la adresa de e-mail
elenaplaton@yahoo.com





MANUAL DE LIMBA ROMÂNĂ
CA LIMBĂ STRĂINĂ (RLS). A1-A2

